صاحبها ورئيس تحريرها

alle to

MADHAT AKKACHE

دمشق ـ صب (۲۵۷۰) هاتف ۱۹۲۹۱



كل تعبد مؤد الى الله الحلاق • وعلى هذا المذهب كان يقيني • وان في استغراقي امام لوح من الواح فني خالد ، أتأمل وأحس وأجيل الفكر في صنعه الأسمى ، لعبادة يسجد النظر عندها ويركع العقل ويسبح الشعور •

وبهذا القنوت دلفت في « فلورانسما » صيف مرتفع الله دار التحف الكبرى وهناك في بهو مربع مرتفع السقف حالي الجدران بأروع الصور ذوات التلاوين ، أخذتني بغتمة صورة ، كم ذا تأملتها في كتبي ، وتمنيت أن أراها عيانا في دارتها ، فاذا بي أقف أمام ضالتي المنشودة ، جاثمة على الجدار ، قبالة نظري ، وقد جعل رعاة الفن في تلك الدار مقعما اذ كانوا يعلمون أن النظرة العابرة والخطوة الخاطفة لم تخلق من أجل هذه التحفة الخالدة ، فجلست على المقعد الجلدي الداكن ، واسندت رأسي اليه وصوبت بصري نحو اللوح الكبير الذي التصق بالجدار ، وعلق منالك عاليا ، بحيث لا تطوله يد السائر ، ولا قفزة الواقف ،

يا لله ماذا أرى ، ؟ ألم يبق الا النطق لتخاطبني الصورة ؟! •

ان تورد الجسوم واستدارات الاكتاف واتساق الايدي والسوق ، ورهافة الخصور ، واسالة الخدود والقدود واسراح الشعر ، موسيقى الهية ناغمة على الارض من صوت السماء ،

آذار ۱۹۳۳

العدد العاشر

السنة الخامسة

لقد سبحت لصنع صنع الخـــلاق ، أفلم يصنع الصورة معجزة الفن الايطالي الروماني (رافائيل) حين صورها سنة ١٥٠٤ ، ومن صنع رافائيل وابدع ريشته وصبغ تلاوينه غير الله الخلاق ؟!

ذلك كان لوح (النعميات الثلاث) ومن هسن مؤلاء الرعاب اللواتي وقفن في اللوح • اثنتان وجهاهما الي ، والثالثة الوسطي ظهرها نحوي ، ولقد بدون في حلية حواء قبل الهبوط الى الارض • انهن ثلاث مخلوقات أسطوريات ، نسلها رب الارباب عند الاغريق « زوس » من زوجته « أورينون » • واختلف النسابون الاسطوريون في اغريقيا ، بأصولهن ، فقيل : قد كن من ولد (آبوللون) من زوجته « ايغلي » •

أما أسماؤهن فهي : (أوفروزين وتاليا وأغلبيا) وأما عملهن فهو السعي بين يدي (آفروديت) سلطانة الحسن الذي لا يفني .

هنالك كانت تدور في ذهني هذه المعارف ، لكنها لم تلبث أن ذابت أو تبخرت ، حتى لم أعد أذكر منها

شيئا، ولم يعد يعنيني أن أعلم أن أعساظم المصورين والنحاتين منذ عهد الشاعر هوميروس وبراكزيتيل النحات الى أيام رودان وبيكاسو المصورين الخسالدين وفلليرى الشاعر الذي ناجى الاساطير من وراء الدهور، قد اشتغلوا جميعا وأضرابهم ومدارسهم وتلاميدهم في موضوع (النعميات الثلاث) وان دور التحف والبدائع في الغرب تغالي بهذه الصور لما فيها من فن ابداعي عميق •

لم يعد يعنيني من تلك الجلسة التي اختلستها من عمر الزمن أن أبحث في الفن وروعاته وخلود مبدعيه ومصوريه ، وانما انسكبت في شعوري وعقلي ، وفي الوعي والحس اللذين سيطرا على نظري وذهني في تأمل المرأة ، هذا المخلوق المشابه لنا ، الذي كفل بقاء العالم والذي أعطى الانسانية رياحينها الدائمة ،

لقد خرجت الصورة من يد « رافائيل » وأضرابه الى تلك النظر والوعي والتأمل في الانسانة وحدها •

وكان في هذا سر التألق والتكوين المثالي الذي أودعه الله الخلاق في يد رافائيل اعجوبة التصوير العتيق .

وفي روما وانا انحدر الى (نبع الحظوظ) هنالك حيث يرمي الناس قطعا من نقودهم في الماء المنبحس بين التماثيل العارية التي تمثل الرجل والمرأة • وقفت لأرى مليا تمثالا من البرونز الاسود للفون اله الغابات ، وكان معه نايه ، أمسك به بأصابعه ، ووضعه على فمه ، وأخذ ينفخ فيه ، فرد خاطري الى آخر مماثل له لكنه من الرخام الابيض ، جثم ليله ونهاره في باريس في حديقة « التويلري » لقد كنت أنسحب في الاصباح الى هذه الحديقة ، وكان بابها الكبير قريبا من الفندق الذي نزلت فيه بشارع « ريفولي » هنالك تحت خمائل نزلت فيه بشارع « ريفولي » هنالك تحت خمائل الدوح الملتف ، وبين مدارج الورد ومطالع النزبق الدي بدا على رأسه قرناه ووقفت ساقاه على ظلفي تيس ، بدا على رأسه قرناه ووقفت ساقاه على ظلفي تيس ، وانسدلت من ذقنه لحته المؤنفة •

لقد كان اذا غنى بنايه في عهد اساطير اليونان ع سجدت الاشجار طربا واهتزازا •

لكنه قبح الله وجهه _ كما تروي الاساطير _ كان شبقا وذا غلمة تخشاه الغيد الاماليد ، وكانت وهي تنفر منه ، تتمنى أن تقبل عليه .

وضقت يومئذ بهسذا الفندق الذي يسمونه (بريغتون) وهو يعد بباريس من الفنادق الفخمة ، لان اثاثه ورياشه بطراز عهسد نابليون بونابرت وهو نفسه قد بني منذ هاتيك العهود .

فكنت اجتوي البقاء فيه لاخرج نفسي من التاريخ، الى الواقع المعاصر •

وعلى باب حديقة التويلري شاهدت اعجوبة وعظتني ، حتى الان وما احسب كثيرا من الداخلين الى هذه الحديقة والخارجين منها قد وقف قليل منهم وقفتي ، ونظر نظرتي ، لانني بعيد ودامر عليها ، فلابد أن ألم بلحظي وحسي • فتأملت هنالك قبل انحداد السلم الحجري بتمثالين عظيمين من النحاس في حجم الحيوان الذي تظهر انه • فعلى المشهد الايمن اسد هصور منفوش اللبدة مرتفع الذيل قد غرز براثنه وانيابه في عنق غزال رهيف فهو يشرب من دمه والغزال رافع يديه ورجليه الى الفضاء وغائب في الموت المشفق •

ولو أن للطبيعة الجامدة صوتا وحكاية لطن في سمعي هامس أو راجس أو صائح يقول:

- تعال الى هنا الى المشهد الأيسر ، تر الجواب ، وكأني اسمعت هـذا الحسيس فملت الى الجـانب الايسر ، فاذا بي اشاهد ، ويا هول ما كنت اشاهد !

فيل وحيد القرن جسيم جبار قد غرز قرنه في صدر أسد بذلك الحجم الذي على اليمين ، والاسد رافع يديه ورجليه الى العلاء ، وقد غاب في موت زري مشن .

وطن في خلدي صدى بيت لسبت ادري متى

حفظته لكنه كان يروى لي في قصة من قصص طفولي اذ كانت امي يرحمها الله قصت علي ، وانا طفل في اول الوعي ، هذه القصة الصغيرة العابرة :

وقف ملك مع وزيره على سلسبيل يستقيان ، فأمسك الملك بالطاس وشرب به حتى ارتوى ثم القاه على المرمر بمكانه فطن ورن وكان من النحاس • فقال الملك للوزير:

_ ما يقول الطاس ؟

..!!_

- تالله ان لم تحضر لي الجواب ، قطعت رأسك ! • فاستمهل الوزير مليكه اربعين يوما ليأتيه بالجواب • وحير الجواب أذهان المفكرين ، حتى سألته ابنته الذكية اللوذعية ذات مساء ، وقد رأته مطرقا مهموما حزينا •

_ ما بالك يا أبتي ؟

ـ لا شيء ٠٠٠

_ عزمت عليك بحبي .

ـ يا بنيتي ، سألني الملك وقد رن الطاس بــين يديه . « ما كلامه الذي يقوله ، وهو يطن ويرن ؟ »

وعزم علي وهددني بالقتل ان لم احضر له الحواب وهذان يومان بقيا من الاربعين يوما في مدة المهاله ٠٠!

فتبسمت تلك الفتاة الذكية الحسناء وقالت لابيها الوزير:

_ اذا غدوت غدا عليه فقل له ان الطاس يقول: صبرت على نار وجمر وطارق

لأحظى على حب برشف ومسم وما من يد الا يد الله فوقها ولا ظمالم الا سمسيلي بأظلم وقد سر الملك وسري عن الوزير ، وكان همذا

الجواب سبيلا الى أن تكون تلك الفتاة الذكية زوجة المملك .

فأرسلت الى امي وراء الغيوب رحمات صيبات من وقفتي هنالك بباريس ، بين التمثالين الواعظين .

ولم أنم تعبدي الفني في ذلك النهار الضاحي المونق فعزمت على أن أعود في هذا الشارع الطويل المديد أدراج السير فيه حتى أصل الى معبد الفن الاكبر الذي يقوم بناؤه الاعظم في أواخره وكان هذا الشارع الكبير: ريفولي مثل ملك من ملوك الاساطير الذين امارس ذكرهم اليوم وقد وضع على رأسه مثل اكليل سحار ميدان « الكونكورد » تتدفق نوافيره ومطافره ، وتتألق في الليل نجومه الارضية لتبارى وتتحدى نجوم السماء ، وقد انسرح من صدره شارع معبد المادولين ، اما مواطىء اقدامه من اول منبعه فقدر صفت حجاره ووطدت حواشيه لتكون سبيلا الى « متحف اللوفر » •

وماذا دهاك حتى تتكلم على متحف اللوفر انه جنة الفن الانساني وعبقر الالهام البشري •

هنالك أخذت أسأل الادلة حتى بلغت البغيـــة توصلا الى المحراب الذي وقفت امام مثيله بفلورانسا •

لقد جثمت مسمرا مكاني ومأخوذا كمسحور او مجذوب امام بدعة (النعميات الثلاث) التي كونها بفنه المخالد « فالكوينه » المثال الكنسي الذي عاش في القرن الثامن عشر وتحت صورة المسيح وهو يجود بروحه ومن يدري لعل « فالكونيه » أحب ان يتعبد ربه في آثاره ذاتها بعد أن تعبده في رسوله ه

كذلك سرحت أفكاري بهذه الذكرى العباديـــة الفنية وقد حويت « النعميات الثلاث » في الصورة ، وفي التمثال ٠٠٠

ا لدكتور زكي المحاسني

دمشق

في ٣١ _ كانون الثاني _ ١٩٦٣



« اعتدال نحاس » اسم كان يتردد على ألسنسة كثيرة ، باستهجان من الاكثرين ، وباعجاب من فئسة قليلة متهيبة مترددة ٠

اذا ذكرت الملاهي ووسائل التحرر والانطلاق ، كان اسمها في رأس القائمة ، كانت تلبس البنطلون وربطة العنق كالرجال ، وترتدي كذلك ما يعجبها من ملابس النساء المكشوفة ، وتتردد على الملاهي الى منتصف الليل وما بعده احيانا ، وتجلس في المقهى او المطعم ، وتختلط بالشبان في الاماكن العامة ، وتقيم في منزل والديها حفلات راقصة تدعو اليها اصدقاءها ، وتدخن السجائر امام والديها واقربائها والآخرين دون تهيب ، وتقود سيارتها بنفسها تذهب بها حيث تشاء ،

حرية واشعة كانت تتمتع بها ، ولا تدير بالا الى الهمسات الكثيرة ونظرات الاستهجان من حولها ، والى المصارحات التي تسمعها احيانا .

« اعتدال عايشة في اوروبا ! وصلت من التحرو الى آخر حدوده بدون اعتدال ٠٠٠ بعكس اسمها تماما ! غندره ، وشبان ، وسهر ، وسجائر ، ورقص ، وحفلات عامة ، ومشكحه بالسيارة ! وصالون التجميل صار بيت ثاني الها ، وشعرها كل يوم لون ، وكل يوم كويه جديدة ! يا عيب الشوم ! لا حيا ولا خجل ! مش عارفه بأي دنيا موجوده ؟ وكلام الناس كله ما لوش قمة عندها ؟ »

هذا الكلام وكثير غيره كان يقال عنها ، وكانت تعرف أنه يقال عنها ، ولكنها ترمي به من وراء ظهرها ، لقد انهت دراستها الثانوية في الثامنة عشرة من عمرها ، ثم قضت اربع سنوات في بريطانيا حتى نالت شهادة البكالوريوس في الآداب ، ولما عادت الى بلدها



لم تكن تحمل الشهادة الجامعية فحسب ، بل كانت تحمل معها آراء تحررية واسعة ؛ فما ترضيها عادات الشرق وتقاليده ومفاهيمه الخلقية والاجتماعية ، السلوك الشخصي لا شأن له بالاخلاق ما دام بعيدا عن الاساءة الى الآخرين ، ذلك ما عادت تؤمن به بعد ان عاشت في الغرب ، وخبرت عادات اهله ومفاهيمهم ،

الفتاة هناك بعد سن الثامنة عشرة حرة في تصرفاتها وسلوكها الشخصي • وقد تجاوزت اعتدال هـذه السن ، فمن حقها ان تشعر بأنها انسان كامل الحرية وهي مستعدة لان تناقش اي انسان في أن لا شأن للعادات والتقاليد في خنق الحرية ، وفي قتل الأنسانية في الانسان • وما هو الانسان دون حرية ودون كرامة ؟ الحرية والكرامة فوق كل اعتبار : فوق التقاليد ، وفوق العادات ، وفوق المفاهيم • كل مفهوم يناقض الحريسة هو انحراف عن الصواب ، وعن المنطق ، ومجانة للحق •

هنا في الشرق يعتبرون كل فتاة تمارس انسانيتها

بحرية مومسا ؟ وهذا اتهام خطير ، لا اثر للمسؤولية ولا للضمير فيه ، ولا يجرق غربي على اتهام امرأة بمثله ، حتى المومسات انفسهن ؟ فقد تكون حتى المومس شريفة في كثير من الاحيان : قد يتدنس جسدها تحت قسوة الظروف والحاح الحاجة ، ولكن تظلل نفسها طاهرة رغم كل شيء • فالاتهامات في الشرق ليست سوى مظهر من مظاهر تحكم الرجل ، وعبودية المرأة خلال اجيال طويلة متعاقبة كان يملأها الجهل المطبق •

لقد زال الحجاب حقا عن وجوه النساء في أغلب البلاد الشرقية ، ولكنه ما يزال صفيقا رهيبا خانقا على ارواحهن ، وعلى سلوكهن ، لان الرجل الشرقي غيور ، مسلط ، عنيد ، ومن غيرته وعناده وتسلطه يستمد كل مفاهيمه الخلقية والاجتماعية ، وان كان يعرف انها تنافي الحق والمنطق .

واعتدال تأبى أن تخضع روحها للحجاب ولسيطرة الرجل و تريد ان تكون مساوية للرجل في السلوك والحرية والحقوق الانسانية ، فاذا كان يعتبر حريت فضيلة وحقا له ، فحريتها هي ايضا فضيلة وحق لها مثله ؛ فهي أخته ، وهي شريكته في كل أمر من اموره الظاهرة والمستترة ، وللشريك مثل حق شريكه وقانون المعاملة الانسانية ، وهي ماضية في ذلك ، فاما ان تتحطم على صخرة تحررها العنيدة الصلبة ، واما ان تتحطم على صخرة تحررها العنيدة الصلبة ، وتصميم ،

انها لم تتخرج من الجامعة لتدفن علمها وثقافتها في عبودية التقاليد ، وتخضع لاحكام الجهلة من الرجال الذين يملي الجهل أحكامهم ، أو تخشى طول ألسنتهم، وتضحك اعتدال في سرها ، لانها تعلم ان الاخلاقيين الذين يتهمون المرأة ، ويحملون على تحرر الفتاة ، وينهون عما يدعونه تهتكا وفجورا وخلاعة ، هم اكثر الناس اشتهاء للتهتك وأمتلاك النساء ؟ فلو

أبيحت لهم كل نساء الارض ، وأتيح لهم أن يغرقوا في الفجور حتى ما يفيقوا من سكرته ، لما دار بخلد أحد منهم أن يدعو الى خلق أو فضيلة ! وعند هذا تغرب اعتدال الارض بقدمها بعناد وتصميم : « ليقولوا ما يشاؤون ! أنا أنقى منهم ضميرا ، وأوعى منهم فهما لمعنى الحرية وكرامة الانسان ! »

ولكن اعتدال لم تكن تحارب في جبهة واحدة ؟
كانت النساء أشد ضراوة من الرجال في حملاتهن على
سلوكها • ولم تكن هي تستغرب ذلك ، فعهود العبودية
الطويلة التي عانتها المرأة رسخت في ذهنها أنها مجرد
ظل للرجل ، وعبد لسلطته ، وأن لا شخصية لها ولا
قيمة في ذاتها كانسان كامل الانسانية ، ولذلك تبدو لهن
اعتدال مخلوقا غريبا شاذا : امرأة مسترجلة ، لا يطيب
لها مكانها بين النساء ، والرجال لا مكان لها بينهم ، فهي
لا أمرأة ولا رجل •

وتتألم اعتدال كثيرا لذلك ، اكثر من تألمها لاتهامات الرجال وحملاتهم ، ولكنها مع ذلك تصمت وتمضي راضية ، لانها تعلم أن المرأة التي اعتادت - تحت سلطان الزجر والعصا - أن تسير وراء الظل ، وأن تقبع في الظلام ، لا تملك في أمرها شيئا ، وليس في وسعها أن تغير عقليتها التي ألفتها من قرون طويلة ، وكان هذا يزيد من اصرار اعتدال على المضي في التجربة ، وعلى احتمال التضحية ، انها لا تريد أن تتكرر فيها حياة احمال التضحية ، انها لا تريد أن تتكرر فيها حياة أمها وجدتها ، حياة الظلام والخضوع ليست لفتاة جامعية مثلها عرفت الحرية عن طريق الثقافة ، وعرفتها عن طريق التجربة الحية في بريطانيا ، فأحبتها في الحالتين حتى رضيت بكل تضحية في سبيل الفوز بها لنفسها ولنات جنسها ،

وكان هناك عدو رهيب آخر ، كانت اعتدال تغلن أنها ستنتصر عليه كذلك ، ان الشبان لا يقدمون على الاقتران بفتاة متحررة مثلها ، على الرغم من ثقافتها العالية ، وجمالها ، وجاذبيتها ، ان حبهم لها ليس اكثر من حب امتلاك آني : نداء الجسد وحده هو الدافع ، أما الروح فلا شأن لها ، فالزواج بفتاة مثلها ، عرفتها

الاندية والملاهي وحفلات الرقص ، عار لا يعليق احتماله شاب في مجتمع شرقي ٠

وكانت اعتدال تعرف ذلك منذ البداية ، وتنظر بازدراء الى مثل هذه العقلية ، والى من يحاول أن يذكرها بها ، فتجيب بأنها لا تهتم بالزواج ان لم يكن شركة تحررية يؤمن بها الشريكان ، واستطاعت هذه الفلسفة أن تعيش سنوات وتتحدى المجتمع والواقع بعناد ، فما تتخلى عنها اعتدال ، ولا ترضى عنها بديلا ، وظلت كذلك ، حتى كان ذات يوم ، ورأت الشعرات البيضاء تبرز لها في المرآة ، وتيقنت من أنها اذا استطاعت أن تخفيها عن عيون الآخرين بالاصباغ ، فلن تستطيع أن تخفيها عن عيون الآخرين بالاصباغ ، فلن تستطيع أن تخفيها عن نفسها ،

خمسة وثلاثون عاما ! صحيح أن الجمال لا تزال له بقايا ، ولكنه غير الجمال الشاب الذي كان • صالون التجميل هو الذي يبقيه الآن وليست يد الشباب الغضة !

ما أقبح أن تقف حقائق الحياة كالصخور الصماء أمام الفلسفات ، وأمام رغبات الانطلاق !

كل الفلسفة التحررية ، وكل الاصرار العنيد ، وكل الانطلاقية المندفعة ، ومعها جميعا شهادة البكالوريوس

الجامعية ، وتجارب الحياة في بريطانيا ، أصبحت اعتدال مستعدة لان تتخلى عنها الآن راضية مختارة : أن تدفنها الآن في ظل رجل! وتحت قدميه ، • • فهناك مفاذه رهيبة موهشة تقترب منها ، وهي تخشى أن تقطعها وحيدة في صقيع العمر • • • الوحدة ، والوحشة ، والصقيع ، والليل ، كلها تنظرها فاغرة أشداقها في تلك المفازة الرهيبة ، ولن يبدد رهبتها وهولها غير الرجل! • • ظل الرجل لا يبدد رهبتها فحسب ، بل يحيل المفازة نفسها الى واحة ظليلة دافئة •

ولم يعد الشبان يطمعون في زواجها ، وهي تعرف ذلك ، ولم تعد تحلم بأن يتقدم لها شاب يتجدد بشبابه عمرها وأحاسيسها ؛ ولكنها مستعدة لان تقبل أول رجل يمد يده لها ، وأن تبيعه كل حريتها راضية مغتبطة • وكان أول رجل مد يده اليها بقال الحي الكهل « أبو احسان » الذي توفيت زوجته منذ اربعة أشهر ، وهو في الخامسة والخمسين من عمره •

ما أسعدها بأن تحل في بيته ، وتحتضن ابناءه الأربعة ، وتصبح أما لهم بدل أمهم ، فلا يعود يساورها الخوف منأن تواجه المفازة التي أمامها وحيدة دون رجل! عمان ــ الاردن

قنصلية حكومة المانيا الديمقر اطية

تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري الصديق بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد

دمشق _ الجمهورية العربية السورية

سيرة الكن ي و د وره في لفي رالاسلامي بنم الدى تدر : كاي له الاشيبي

قال الكندي: وينبغي الا نستحي من الحق واقتناء الحق من اين اتى ٥٠٠ فانه لا شيء اول بطالب الحق من الحق ٠٠٠ بل كل يشرفه الحق ٠

هذه الروح الحرة المتفتحة للعلم بكل اشكاله كانت طابع المجتمع العباسي في بداية القرن الثالث حين اعلن المأمون الاعتزال مذهبا رسميا للدولة سنة ٢١٢ • وكان المعتزلة من قبل يعانون السجن والتشريد على يد الرشيد عفاطلقهم المأمون ليمكن التاريخ مسن تسجيل تجربة فريدة تمناها افلاطون في جمهوريته وارادها ارسطو في سياسته تلك هي ان يوكل الى الفلاسفة حكم المجتمع وتوجيهه • ولم تدم هذه الروح الا احدى وعشرين سنة ثم انطفأت جذوتها على يد المتوكل الذي حرم « النظر والمباحثة والجدل وامر بالتسليم والتقليد » وانقلب العقل خاسئا وهو حسير وعاد المجتمع الاسلامي سيرته الاولى من الخلف والتجارة في الدين كما ذكر ذلك الكندي نفسه •

لقد خلف لنا الكندي تراثا يعتز به حقا ، وأي تراث اعز من البحث المتخصص العميق الموجه الى الحق وحده: البحث في كل اقسام المعرفة في عصره ابتداء من الفلسفة الاولى الى البحث في صناعة الساعات ومن السياسة الى صنع الاطعمة من غير عناصرها ومن معرفة ابعاد قلل الجبال الى البحث في الابخرة المصلحة للجومن الاوباء • وعاش الكندي وعاش ولم يمت فقد كان عقول:

« الا تعلم ان مقامك في هذا العالم انما هو كلمة ثم تصير الى العالم الحقيقي فتبقى ابد الآبدين ؟ »

ولد الكندي في الكوفة حوالي سنة ١٨٥ من أب استعاد مجد اسرته العريقة بعد خمول دام قرنا مسن الزمان وبدأ بفشل ثورة عبد الرحمن بن الاشعث على عبد الملك بن مروان سنة ٨٤ ، ومات ابو الكندي في

أخريات ايام الرشيد الذي توفي سنة ١٩٣ فنشأ يعقوب بن اسحق يتيما وجعل يتطلع الى مجد أهل العلم في أيام المأمون ، ورآهم يرفضون الوزارات ، ويأمرون وينهون ويجادلون ، ولكل منهم من الحرمة والهيبة ما للخلفاء انفسهم ، وتلقى الكندي دروسه الاولى في الكوفة التي كان تمركزا للفلسفة اليونانية ، اشار اليه النظام الذي قصدها لهذا الغرض من قبل ، ونزل الكندي البصرة حيث ضياع ابيه فأخذ من معتزلتها العقليين اصول التحرر العقلي ومسؤولية الانسان الكاملة عن اعماله خيرها وشرها واستقلاله المطلق عن القدر وقدرته الكاملة عن اعماله خيرها وشرها واستقلاله المطلق عن القدر وقدرته الكاملة على التوصل الى الحسن والقبيح وحتى الى الله دون حاجة الى من يبلغه ذلك : الانبياء فمن دونهم ،

وذهب الكندي بعد ذلك الى بغداد فقرأ ما امر المأمون بترجمته من كتب الفلسفة وما سبق المأمون منها وشارك في هذه الحملة اصلاحا ومراجعة دون الترجمة الفعلية. واستطاع الكندي بما كان لابيه من صلة بالدولة _ اذ تولى لها امارة الكوفة اكثر من ربع قرن من الزمان -ان يدخل بلاط المأمون مسن اوسع ابوأبه لا بالامارة والعراقة وحدهما بل بالعلم والفضل ، فكتب للمأمون (ح ۱۹۸ – ۲۱۸) رسالة « في العلة والمعلول » وكتب للمعتصم في خلافته (ح ٢١٨ - ٢٧٧) رسالة فسي الفلسفة الاولى ثم صار مؤدبا لاحمد بن المعتصم وكتب له عدة من الرسائل ، وكتب ليحيى بن ماسوية الطبيب (ت ٢٤٣) رسالة في علم الكتف وكتب لعلي بن الجهم (ق ٢٤٩) رسالة في وحدانية الله وتناهي العالم وكتب لطلابه واصدقائه ومريديه عددا مسن الرسائل جاوز المائتين والاربعين استغرقت كل ما طرقه وما لم يطرقه المثقفون في النصف الاول من القرن الثاني ايام كانت

الثقافة تطلعا الى الجديد واستزادة منه ليس لها حد . لقد كان جيل الكندي هيابا من اصطناع الفلسفة المترجمة اساسا للبحث ومنطلقا له وكان المعتزلة ابتداء من ابي الهذيل العلاف (ت ٢٣٥) وتلميذيه العظيمين النظام (ت ٢٣١) والجاحظ (ت ٢٥٥) ثم معتزلة بغداد كبشر ابن المعتمر (ت ٢١٠) وثمامة بن الاشرس (ت ۲۱۳) وابي موسى المردار (ت ۲۲۲) وغيرهم يرطبون جفاف الكلام بقطرات من الفلسفة لم تخف على خصومهم من أهل السنة ، وكذلك كان يفعل اوائل الصوفية كذي النون المصري (ت ٢٤٥) الذي تأثسر بالافلاطونية الحديثة وكان يقول « مـن ادرك طريق الآخرة فليكثر مساءلة الحكماء ومشاورتهم وليكن اول شيء يسأل عنه العقل ، لان جميع الاشياء لا تدرك الا بالعقل » ، وكزميليه البغداديين السري السقطى (ت ٢٥٢) ويحسى بن معاذ الرازي اللذين كانا يحاضران في علوم التوحيد والحقائق الالهية والتصوف •

ولم يقتصر طل الفلسفة على ميداني الكلام والتصوف وانما تعداهما حتى الى الشعر ، فقد وصف ابن الرومي (٢٢١ – ٢٨٤) بانه كان يتعاطى الفلسفة ، وابو تمام والمعاني ولا يخلو من اصطلاحات الفلاسفة والمتكلمين ، والمعاني ولا يخلو من اصطلاحات الفلاسفة والمتكلمين ، حاء الكندي فوجد الظروف مهيأة لحسر النقاب عن وجه الفلسفة التي كانت تسير في ركاب المتكلمين والصوفية والفقاء والشعراء والنقاد والتحويين ، فمد يده وهتك الستر وحسر النقاب وقال للناس : هده هي

يا بيت عاتكة الذي اتعـزل خوفالعدا وبه الفؤاد موكل اني لامحنك الصدود وانني قسما اليك معالصدود لاميل

الفلسفة التي يصدق فيها قال ابن المقفع:

وجهد الكندي في تعريف الناس بالفلسفة ، وعانى كثيرا في سبيل اقناعهم الا تعارض بينها وبين الدين ، وأوضح لهم ان الحق واحد سواء اجاء من اسفل أم نزل من اعلى وقال لهم: ان جواب القرآن على السؤال: « من يحيى العظام وهي رميم ؟ » قل: « يحيها الذي انشأها

اول مرة وهو بكل خلق عليم » انما هو فلسفة ، وانهى اليهم ان الآية التي تقول: « الذي جعل لكم من الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون » انما هي حجة فلسفية على وجود الله ، قال بها النظام من قبل • ومؤداها ان اثبات وجود الله يتأتى من قدرته على جمع الضدين وقهرهما في مكان واحد • وكتب الكنـــدي في سيل التوفيق بين الدين والفلسفة رسائله في تناهي جرم العالم وتثبيت الانبياء والتوحيد من جهة العدد وغيرها ، وبين ان الفرق بين الفلاسفة الذين ينشدون الحق الخالص والانبياء الذين يوحى اليهم ، ان الاولين يجهدون كثيرا في التوصل الى ما يبحثون عنه بينما يتلقى الآخرون الحقائق جاهزة من « العقل الأول الذي هو بالفعل دائما » وذلك « بتطهير انفسهم وانارتها للحق » وبعد ان نجح الكندي في ذلك جعل كتب ارسطو كلها منهجا مقررا لكل من ينشد دراسة الفلسفة وذكرها لهم واحدا واحدا مع التعريف والتلخيص في رسالة سماها كمية كتب ارسطو • وبين للناس اخيرا ان الفلسفة التي كانوا يخشونها ويتهمون من تعلمها بالكفر لم تكن الا « علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان » وذكرهم بانها تعلق بالحقائق الكلية لانها « لا تطلب الاشياء الجزئية وانما تطلب الاشياء الكلية المتناهية ، وهداهم الى أن البحث الفلسفي يتنزل من البحث النظري الخالص في ذات الله الذي يدعى « الفلسفة الأولى » الى البحث في الامور المادية ويقع بين التجريد والتحسيد عالم لا حصر له من الابحاث النظرية والعملية .

واخيرا وبعد ان وقف الناس على هذه الحقائق اشار الى الفقهاء واصحاب التخدير صارخا فيهم: « أنتم عدماء الدين ، لأن من تجر بشيء باعه ومن باع شيئا لم يكن له دين • ويحق ان يكن له دين • ويحق ان يتعرى من الدين من عاند قنية علم الاشياء بحقائقها (التي هي الفلسفة) وسماها كفرا » •

اما بعد فينبغي ان نكون توصلنا الآن الى ان الكندي كان من الدعاة الى مزج الدين بالفلسفة وبكلمة أخرى أنه كان متكلما فلسفيا يدافع عهن الدين بالحجج الفلسفية • والرأي عندنا ان هذا هو المدى الذي يعتبر

معه الكندي فيلسوفا: كانت رسالته اقامة علاقة ايجابية بين المدين والفلسفة فكان عمله كورا لما أداه فيلون اليهودي الاسكندري (ت ٥٠ م) والقديس جوستين (ت ١٦٧) وغيرهم من الموفقين بين الفلسفة اليونانية والدين ١ ما بعد ذلك فالكندي استاذ فلسفة او باحث متفلسف ينقل لنا بالفاظه واسلوبه ثقافة اليونان ويقدم الينا الجديد الطارىء في عصره في قالب من المنطق ومناهج البحث ٠

وكان الكندي الى ذلك رائدا في البحث الفلسفي ولم تفته حاجة هذا الميدان الى المصطلحات فوضع مائة منها على صورة تطورت فيما بعد وقد بقى مما اقترحه كلمة « الطينة » بدل الهيولي اليونانية بمعنى المادة ، وعرف الضمير هو ، واشتق منه التهوية واستعمل الايس ومؤيس الايسات لمعنى الوجود والعدم •

لقد كتب الكندي يوصي بالبدء في تعلم الرياضيات شرطا للدخول في عالم الفلسفة وكان كثير من ابحائه يعتمد كثيرا على الطريقة الرياضية وكان بعض مسن رسائله كالفلسفة الاولى وعلة تناهى جرم العالم طافحا بلاستنتاج الرياضي ٠

وكان رأي الكندي في العالم رأي اليونان من انه كل متماسك عاقل كانه حيوان كبير حي ، وان الانسان نموذج مصغر له وكانه فهرست لهذا العالم ، وان الحياة على كوكبنا الارضي انما كانت بفعل تحسرك الافلاك المحطبة بنا ، فكما وهبتنا الحياة تستطيع التأثير فينا اسعادا واشقاء كفعل القمر في المد والجزر ، وصدورا من هذا الرأي كتب الكندي في الفلك واخترع آلات تقيس المسافة بين القمر والارض وبين الاجرام ، وكتب في الاستدلال بعد الكسوفات على الحوادث وحدد سقوط الدولة العباسية بعد ١٩٣٣ سنة من بدء دولة الاسلام بناء على الاستقراء الفلكي المقرون بالتأويل الباطن لفواتح السور ، وكان من اثر هذه النبوءة ان ذكرها ابن خلدون مكبرا ومعجبا من اثرهذه النبوءة ان ذكرها ابن خلدون مكبرا ومعجبا ويحث الكندي الموسقي بوصفها اساسا من اسس

الوجود باعتبار الكون نغما وعددا وباعتبار الموسيقي صوت

حركة الافلاك وربط س كل آلة من آلات الموسيقي

المعروفة في عصره وبين ظاهرة فلسفية وخرج من هذا

الى البحث الموضوعي في الموسيقى عند العرب وغيرهم و وتعدى ذلك الى التأليف الموسيقي وبلغ من براعته في ذلك ان باحثا عراقيا هو زكريا يوسف استطاع تسجيل تمرين للضرب على العود عرضه على دارسي الموسيقى ليعزفوه فيسمعوه و وصدورا عن الروح الفلسفية الكامنة في الموسيقى عالج الكندي مريضا كاد يموت وابقاه في قيد الحياة فترة بعزف لحن موسيقي معين انتهت بانتهائه حياة المريض بعد ان اوصى ما كان يراد له ان يوصي ولم يفت الكندي البحث في الميادين الروحية الخالصة فعكس لنا في رسالته في دفع الاحزان روحا فلسفية زاهدة تتوق الى المشل الاعلى وتعتبر الحياة قنطرة الى الموت الذي به يبدأ خلود النفس على مذهب سقراط وكان الميقراط المكان الاول في هذه الرسالة وفي خمس رسائل أخرى عرضت لخمسة وجوه من نشاط سقراط الفلسفي وعرض الكندي للماديات يبحثها بحث العسالم

المجرب فكتب رسالة في السيوف استعرض فيها خصائص هذا السلاح في سائرالاقطار وتطرق الىاطوالها واشكالها وحدها وحديدها ووقف السائل على طريقة صناعة كل منها وكلفتها وطريقة تحويل الحديد من النرماهن اي المطاوع الى الصلب • وتطرق في كيمياء العطر - التي يشك في نسبتها اليه على هذه الصورة النشورة ، ومن المؤكد ان له رسالة على هذا النسق _ الى انواع العطور وصناعتها وطريقة الحصول علىمركبات كيمياوية صناعية تماثل الطبيعية منها فيمزج من المصنوع جـزآن ومـن الاصل جزء ، وكتب رسالة في صنع الاطعمة من ضير عناصرها نبه عليها المحتسون واوصوا من وجدها باحراقها لله يضيع على اصحاب الضرائب الحساب • وكان الكندي الى هذا كافرا بالكيمياء الاسطورية التي تهدف الى تحويل المعادن الخسيسة الى شريفة اصلها وروحى ينعث من السلوك الفلسفي الذي صار في الاسلام صوفيا يتحول معه الانسان من مخلوق عاص ثقيل الى ولى خفيف يسابق الانبياء في العروج الى اطباق السماء • وكتب الكندي رسالة في الاحجار كانت نبراسا للآتين من بعده بحيث صرح البيروني العظيم (ت ١٤٤٠) باعتماده الكامل عليها في كتابه الجماهر وكانت شهادته

للكندي قوله مشيرا الى البحث في الاحجار « قد افترع في عذرته وظهر في ذروته كأختراعه البدائع في كل ما وصلت اليه يده في سائر الفنون فهو امام المحدثين وأسوة اللاقين » ولم تنته مواهب الكندي عند هذا الحد وانما تعدتها الى الشعر والنقد والفكاهة

فنقل عنه انه قال هذه القصيدة في شكوى الزمان: أناف الذنابي عملي الارؤس فغمض جفونك او نكس وضائل سوادك واقبض يديك وفى قعر بيتك فاستجلس وعند مليكك قابع العلو وبالوحدة اليسوم فاستأنس فان الغني في قلوب الرجال وان التعــزز بالانفس و کائن تری من اخی عسرة غيني وذي تيروة مفلس ومسن قائم شحصه ميت على انه بعد لم يرمس فان تطعم النفس ما تشتهي تقيك جميع المذي تحتسي ومن تعودي ان سمع رجلا يقول: وفي اربع مذيحلت منك اربع فما انا ادرى ايها هاج لي كربي

اوجهك في عيني ام الطعم في فمي ام النطق في سمعي ام الحب في قلبي فقال: والله لقد قسمها تقسيما فلسفيا وقد سمع الكندي أبا تمام يمدح المعتصم ويقول فيه اقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم احنف في ذكاء اياس فكان نقده قوله لابي تمام: ما زدت على ان شبهت

فكان نقده قوله لابي تمام: ما زدت على ان شبهت الامير بمن هو دونه ، وباقي القصة معروف .

وقد نحل الكندي النوادر وحكى انه قال يوما لحارية كن يهواها ٠

اني ارى فرط الاعتياصات ، من المتوقعات على طالبي المودات مؤذنات بعدم المقولات ، فنظرت اليه وكان ذا لحية طويلة ، فقالت :

ان اللحى المسترخيات على صدور اهل الركاكات محتاجة الى المواسى الحالقات • ومن المؤكد ان هذا عبث بالتاريخ وقلة اعتبار لفيلسوفنا ، وقد رويناها تلطيف للجو ليس غير •

ولقد اتهم الكندي بالبخل ونسب اليه انه كان يوصي ولده محمدا بقوله :

واعلم انه ليس شيء اسرع فناء من الدينار اذا كسر والقرطاس اذا نشر

سلام على الكندي ، لئن كان بخيلا في المال ، لقد كان كريما ذا عطاء في العلم •

مركم المفارل والمناسع المساكم تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري بمناسبه حلول عيد الفطر السعيد دمشق قابون - الجمهورية العربيه السورية



الى الذين يتطلعون الى الخلود الاناني

واستلان النصوم جفني ، ويسلبي وافسر الساف، ، ولا متسسبي شصوق قلب الليل للفجر النسدي شصهقة الربح ، ونقسر البسرد في ضمسيري مشسسية المتئسل نتف ١٠٠٠ أو مسزق مسن كبلي عايما خلف حسدود الجسسلا عايما خلف حسدود الجسسلا وانسا كسل غسد في ولسلبي وأنسا كسل غسد في ولسلبي موغسلا فسي نستق مطسرد ملا

أطبق الصمت شهاه البسلد السم يكن كوخي ، ولا متكثي أنا في الليسل ١٠٠٠ لاني شهوقه سمري من همسة النساد ، ومن نسزل الشه ضلوعي ، ومشى فعلى أنيسابه من أضلعي فعلى أنيسابه من أضلعي ان «عدانان » صغيري ها هنا أنا كهل الامس ١٠٠٠ لكن في أبي نسسة مطهرد ، لا يأتسلي ذورق يمضي م٠٠٠ فامضي مكرها

حامد حسن

(1)

لا أبالي بفنائي ، لا أبالي ببقائي لا أدالي ظلمة اليأس ، ولا نور الرجاء لا أبالي دنس الارض ، ولاطهر السماء لا أبالي بمفاهيم العبيد الاغبياء أزمة تعصف بي عصفا وتجريفي دمائي حرة كالثار ، كالنسر تسامي في العلاء في جناحيه اذا حلق حقـــد الضعفاء طار يبغى الشهمس أوأسمى ، كثر الخيلاء جنعه باق ، وان ذاب جناح الجبناء ازهة ، كم تعشيق الازمة نفس العظماء فاذا نفسي حيرى بين ألوان الضياء واذا اعماقها القصوى عراء في عراء واذا بي مبصر ما في ضمير الكون راء شاغل کل فراغ ، مالیء کل فضاء شاعر انی من نار ومن طین وماء خالد فان ، سمعيد بخلودي وفنائي فرح ، باك ،سعيد بهنائي وشقائي جامع کل نقیض ، مرتد کل رداء سيقول الناس: مغرور كثير الكبرياء ويقولون: شقى يبتغى بعض العزاء وتقول النفس بل ساعة وحي وصفاء سوفاتلوها علىالناس قصيادا منوفاء فبحسبى أنني قد عشتها ذات مساء سوف تفدو صفعة الصدق على خد الزياء قد تود الضعف احيانا نفوسالاقوياء مارد يعبث بالطفل فيلهسو بالبكاء (7)

في صميم الموت ألقى أثرا فيه خلودي في فنائي كبقائي • وسهادي كهجودي أنا أن أعدم فلن أعدم أثبات وجودي في بلاد كيل ما فيها لحود في لحود

فلعود تحتظهرالارض فاضت بالصديد ولحود فوقظهرالارض تمشي في الحديد أنفسان يذهب القيدبكت عهد القيود أويقل لا تسجدي ذلا ، أطالت في السجود أنفس تحياعل الماضي، على الماضي البعيد عهدها الزاهي الني تزهو به عهدالعبيد علمت مستنقع الاموات مفهوم الركود حظ من يزعم فيها انه خصم الجمود حفظ فصل من كتاب، أو سطور من قصيد قديرى الدود فلا يصبح فيه غير دود غير ان الدود لا يصبح فيه غير دود

أنا ان أحى حياتي فهي معنى قد فهمته كانرمز الموت والذل ولكنى انتشلته عاث دود التفه القتال فيه فشفتيه وطواه عفن الاحيال طيا فنفضته فهو طفلی بیدی من عدم کنت خلقته حين في ثورة شعب يهدم الظلم صنعته حين غضبة من يغضب للحق عشقته حين فأنشودة المسجون كالرعد احترمته حين في بسمة سخر فوق تُغري قدر سمته حين احسست الخلو دالشيعر حرا فنظمته حن أحسست به في الصوت ان أخل مددته حين أحسست به في البدران يبد سالته حين احسست به في صورتي يوم لثمته حين احسست به في عشمة البرد اتقيته حين أحسست به في لفحة الحر مشيته حنفي الطفل اذا يرنو الىالنور ولدته حين في كل عروقي كالدم الغالى حفظته حين في نفحة زهر الروض كالزهر شممته حنفالريح اذا زمجرت الريحسمعته حين في الظل اذا شعشعه النور رأيته

حين في كل كتاب لم يكن حرا طويته حين في فلسفة السيد للعبد رميته حين في الجرح اذا يكمن في الجرح نكاته حين في انقاذ مسلول من السل هزمته حين في مقبرة الاموات في العظم هشمته حين في نزع خريف الروض في الاوراق دسته حين في نكاس اذا تخلومن الخمر كسرته حين لم أتركه حيا ساعة أنى اكتشفته

أنا انمت فقد عشستكما أحببت عمرا لم ينل نفسى موت ، انها أرفع قدرا نال عظما كان معروقا ولحما كان مرا أنا أن مت حريقا ، ظنه من ظن شرا فبحسبي أنني أيقظت من قد نام ذعرا يقظة تحمل بشرى يقظة كالحشر كبرى وبحسبي أنني لم أسأل الاحياء قبرا خل عنكالقبر لاتعبأ بقبري وابن قصرا فعزائي العالم الطالع بعد الذل حرا عاش للآتي وعاش الظلمفيدنياه ذكرى في ذرى الاهر ام صغرا، و ثنا يا الكتب سطرا وبحسبى أننى أصبحت بعدالموت جمرا جمرة تسطع تيها ، وتهز الرأس كبرا أدفأت شيخا أتاها يشتكي جوعا وقرا سره أن نال دفئا ، ثم لم يستقض اجرا شكرا لله ، وماكنت الذي يطلب شكرا أنا ان أشكر على الخير فلن أصنع شكرا وبحسبى أننى نور زها فىالليل شطرا كتب الشاعر في لألائه الوضاء شعرا سهرالليلولم يشعلسراجالزيت فقرا عاش للشعر ولم لم يحي للشعر لأثرى ورأته الطفلة السمراء قبل الفجر فجرا فمضت تكتب لىفي عشبها الدافيء سرا صفحة كالطيف لطفاو دمالعنقود سيحرا فاذا عادت اليها كيتيم العيد حسري وعليها أنه « مات » خطوطا كن حمرا

حين في الينبوع ، ماء طيبا كالشهد ذقته حين في دفقة خمر الكأس نشوان شربته حين في نهدالفتاة الغض غضبان عصرته حين في فتحة عيني لدى النزع تبعته حين لم أتركه يمضي ساعة الا التهمته

أنا ان عشت ولمأدرك بكفي السحابا لم أنل من أمل أهذي به الا السرابا قابعا في حجرة أقرأ في الدرس الكتابا قاتلاجسى عذاباءمرهقا نفسى اكتئابا فبحسبى أننى ماخنت فالعلم الشبابا دائبا أجلو عن الباطل والحق النقابا نازعا بسمة اعجاب هي السحر مذابا كنت سيفا حطم الصخر فأوراه وذابا واذا عشب فقرا لم أنل الا العــذابا لم يجدني ظالمي أرجو على ظلمي ثوابا لن يرىمنى اعتدادا ، لن يرىمنى عتابا لن يرى الا حرابا تتلوى وحسرابا وشعوبا تتلظى وجماهير غضابا لست أرجو رحمة لكنني أبغي انقلابا نحن في الدنيا نضال ، ذل من هابوخابا لن ترى الرفق ذئاب الشعب مادامت ذئابا

أنا ان مت فقد عُشت زمانا ووجدته واذا يغلبني يوما فاني قسد غلبته حين كان الموت منحولي سدودا فهددته حين في المهد علا صوتي طليقا فشتمته حين في المهد علا صوتي طليقا فشتمته حين في المهدي الكاذب ذي الحقد احتقرته حين في التسليم للاقدار لا انكار عفته حين في الدمعة لاالطعنة للطاغي كرهته حين في الدمعة لاالطعنة للطاغي كرهته حين في الدعوة للاطاغي وان جار تركته حين في الدعوة للابراج من عاج هدمنه

سكبت فوقرمادي دمعة حمراء أخرى فاذا حف رمادى ركب الريح وأسرى طار للسمراء يرجو قبلة لم تقض دهرا هو أدرى أين يأوي ، حين تغفو هو أدرى أعل الخدين زهرا؟ أم على المسلم خمرا؟ أعل الاجفان وسنى؟أمعلى الاهراب سكرى؟ وعلى النافذة اهتزت وفود منه غيرى ترمق الناس و تخشى أن يراها الناسحيري تتلوى لم تطق عن وجنة السمراء صبرا فاذا ما استيقظت تمسحه خدا ونحرا ويحها ماضرها لو قدمت عذرا وعذرا نفضت عنها رمادى لم تجد في الامر نكرا هام دهرا حولها ثم مضى يحمل عطرا فأحال الصخرنبعا، وأحال الارض زهرا لاتقلمات فما مات الذي عانق « سمرا » (Y)

واذا مت غريقا وطواني البحر طيا هزت الإعماق عني جثتي هزا قويا هزة عشت لها حيا وما ذلت وفيا أنا منها واليها ، وهي مني والياجف جف سطح الارض يا أعماق فليصبح نديا وغدا ضحلا شحيحا فليكن ثرا سخيا ان في البحر لظمان الى الثورة ريا سوف يرقى بي على أمواجه العليا رقيا أشق الريح المأبسط الى الريح يديا ؟ وأرى النور ، ألم أفتح عليه مقلتيا ؟ جثة تطفو وكم من أنفس تجثو جثيا ثم أمضي في طريقي داجيا ركنا خفيا احمل القوت الى الترب فيرتد فتيا يسمم الفلاح ان يزرع به القمح الشهيا ليس يدري لم أمسى ذرعه خصبا غنيا ليس يدري لم أمسى ذرعه خصبا غنيا

لا تقل مت اذا مت، ولا تقس عليا

كنت قبل اليوم واليوم وبعد اليوم شيا ان شيئا من رأى الدنيا نضالا أبديا في نضال الوت ميتا ، ونضال الموت حيا أنا من حطمت قيدا ، كاد يبقى سرمديا فلسفات قتلتني ، يانع النفس صبيا علمتني الغيرشدا وأرتني الرشد غيا خدمت ذئبا سعيدا ودهت شعبا شقيا أنا من حطمها ثم انثنى طلقا نقيا مسوف أبقى في الدنيا حديثا عبقريا سوف أبقى في الدنيا حديثا عبقريا

 (Λ)

واذا بعد غد في زحمة الحشر بعثنا وأتى الله وفي يمناه ميزان وجئنسا سرت للناد ولم أطلب لأعمالي وزنا خل عنك الحق والعدل وماقلت وقلنا نحن للنار وفي النار وبالنار خلقنا نحن في موطننا في موطن العبدان ثرنا لا علينا أن عرفنا اليوم ما كنا عرفنا وأبينا الظلم والذل كما كنا أبينا حسبنا أنا بأيدينا هدمنا وبنينارا وشعرنا أننا نستطيع حكما فحمكنا وسمعنا ما يقول الناس عنا فسخرنا فهموا فهما رددناه عليهم وفهمنا (وجعلناه یقینا بعد ماقد کانظنا) (۲) سترى أنا بأيدينا ستغدو النار عدنا حلقات من نضال خالد كان وكنا نحن فيه وله دون الورى عشينا ومتنا ان نَمت فالحق أنا عندما متنا انتصرنا

إ\) بعض هذه الابيات وردت في قصيدتي (ثورة الشام) وكان بوضعها هنا في الاصل .

⁽٢) البيت للبهاء زهير وقد تقلناه من الغزل الى ما ترى ٠٠٠

الفجر الجديد العدد ـ ٦ ـ ـا / ٨ / ١٩٤٥ عبد المعين الملوحي

ما المالية الم

اشارة: النقد الادبي ، كتاريخ الادب ، ليس بحد نفسه أدبا ، غايته امامه لا في جوهره ، وكذلك اهميته ، يعظم شأنه بمقدار ما يبني ، اي بمقدار ما يهدم النتاج الرخيص ويرفع على انقاضه السنن الصائبة ، وبمقدار ما يشدد على مواطن العافية في كل أتسر أدبى يتناوله .

وعليه فقد افسحنا في المجال للاستاذ ابراهيم عبده الخوري لكي يطرق موضوع النقد ، لمام ، على صفحات « اضواء » ، وهو الذي كرس له كتابا عنوانه تحت المجهر • ولطالما قرأنا للاستاذ الخوري مقالات شائقة في مجلة الاديب وفي مجلة الجمهور الجديد حيث يشرف على القسم الادبي ويقوم بأعمال الريبورتاج في حقل السياسة والاجتماع •

النقد الادبي الحديث يتمتع عندنا ، في الوقت الحاضر ، بوضع يخالف تماما الوضع السائد في مختلف العواصم الغربية ، وهو وضع جديد بأن يلتفت ناحيته الانسان الساعي الى الوقوف على معالم الحقيقة ، ، كل حقيقة ، ليطالب من يهمهم الامر بأن يحترموا قاعدة النقد الادبي ويحافظوا على تراثها الخالد ، بأن يضعوا العاطفة جانبا عندما يتناولون أثرا ما بالنقد ، ويعملوا مجردين عن كل غاية ، على اظهارالعوامل التي دفعت مهذا الاثر الى التحليق بجناحيه زهوا في سماوات بهذا الاثر الى التحليق بجناحيه زهوا في سماوات مقامه ، وتهزم طيرانه ،

يؤلم كل امرىء لما تقدمه المطابع يوما بعد يوم ، ان يجد من يعنون بشؤون الادب الطالع ، والسذين يسخرون اقلامهم للكتابة عن هذا الديوان الشعري ، او هذه المجموعة القصصية ، او ذاك الكتاب السياسي لان مؤلفه انما هو شخص صديق ٠٠ يؤلم ذلك المران يجد هؤلاء قد نسوا ، او تناسوا عمدا ، مهمة الناقد المثلى • فيدلا من ان يقلموا على مهل صفحات الكتياب

الذي بين ايديهم ، ويمعنوا فيه قراءة ، ويتحرروا عن المنافذ التي تهيء له قيمة في الاوساط الادبية ، او يكشفوا عن مواضع الركاكة فيه ، وبدلا من كل هذا ، يحبرون عنه _ متسلحين بعنصر العاطفة _ صفحة او صفحات ، ويضعونه في مصاف الكتب العربية التي نقدر فيها سمو العطاء ، لما تذخر به من غذاء فكري منشود ، وانطلاقا من هنا نقول : انهم ما اجهدوا العقل بمطالعته لقول كلمة حق فيه ، عملهم قام على المدح ، وعملى المدح فقط ، مدحوا الكتاب ، ومدحوا صاحب الكتاب الذي هو ، بنظرهم ، الاديب المتعلق بأدبه ، هو صاحب قماشة أدبية ملموسة ، لا يدفع بنتاجه الى المطبعة الا بعد ان يكون قد صب فيه جهده ، و كمل جهده ، وغربله مرادا ، وعلم مسنقا ان الايدي ستتلقفه بسرعة ،

اما بنظر المؤلف ذاته ، فان كتابه ، هو ، بدون ادنى شك ، كتاب الموسم ، الادباء الناشئون ـ وله بينهم أكثر من صديق ـ سيخصصون له مقالات تشكره على عمله الناجع ، وتطلب ، وتلح في الطلب ، ان يظل باستمرار يمد المكتبات العربية بمؤلفات نابضة بالمعاني المدروسة ، زاخرة بالجمل المستطابة ، مؤلفات تبنى على اسلوب يهضم ، انه واثق من ان الاقوال المعسولة في جانبه ، وان قاموس النقد قد فقد ،

وغالبا ما يستضعف المؤلف زميلا له ، مسؤولا عن الصفحة الادبية في الجريدة الفلانية ، كي تكون كلمته لا ارق • حتى أنه ، في احيان عديدة ، يعرض عليه ان يحضر بنفسه مقالة عن كتابه • ولا يخجل من عمله هذا ، والذي هو ، بلا ريب ، عمل حقير • • • تافه • جل ما يصبو اليه ان يلاقي مولوده تربة خصية فيرعى فيها ويسمن •

في الآونة الاخيرة لاحظنا ان اديباتنا المتحررات والحاهلات لمفهوم الادب الحي ، يتوسلن من الذين

يحضرون كلمة عن كتبهن ، ان لا يجرحوا شعورهن ، بمهاجمتهم لمواضيعهن وافكارهن واسلوبهن الكتابي • واتباعهم طريقة التوسل ، ناتج عن انهن عالمات بركاكة اسلوبهن ، وضعف شخصية ابطالهن ، وسطحية التصوير للبيئة وللبيئات التي يتقلب فيها هؤلاء الابطال • ولا ننسى ان مؤلفاتهن توضع ، غالبا ، بأقلام رجالية •

اما اذا انقلبت الآية ، وانتصرت عملية النقد ، فان سهام التشهير والانتقام تنحر الكاتب في الصميم ، وتهشم ما قصدم •

تساءلت واتساءل مرارا: لماذا نخاف من النقد الادبي الصريح ؟ وهل في هذا النقد ما يؤذي ؟

ان خوفنا من النقد الصريح خوف يبرره عدم مقتنا بما ننتج • فنحن خلقنا لنعطي • ومن طبيعتنا اننا نتعلق بالعطاء الخير ، ونبسذل جهودا جبارة لنعسؤز معنوياته ، وندع رايته خفاقة دائما • نحن من الطينة السخية • • من التربة التي لا تجف ينابيعها • نحن من الرض الابجدية • • من البلد الذي أنبت العديد مسن رجالات الادب والشعر والفن في الازمنة الغابرات ما ادرنا الوجوه عن نبراس الحقيقة • وتمسكنا بأساليب النقد الصريح واضحا على رؤوس الاشهاد • وهسذا

التمسك لدليل قاطع على اننا أمنا بالنصائح تأتينا عـــن طريق القلم ••• الســـلاح الذي يقهر مهما جــــارت الايام والسنون •

واليوم نتطلع صوب الدراسات الادبية ، فنجدها - والالم يحز في النفوس - خالية من النقد الذي يضبح بأرشادات تحمل الكاتب الناشيء على تحاشي المعاني الغثة والالفاظ المبتذلة ، او نجدها قائمة على التجريح والطعن •

واقع النقد الادبي واقع متدهور • وحرام ان يظل متدهورا • حرام ان يركع صاحب الانتاج امام مسن يتناول انتاجه بالنقد كي تكون مقالته « تبيض » الوجه • وجبان كل من يذعن لتوصات صاحب الانتاج ، ويحيد عن مهمته كناقد ، هذه المهمة التي قدسها كولريدج وسانت بوف واميل فاغيه وروبير كمب ، وغيرهم من النقدة العالميين الذين ولجوا التاريخ من الباب الارحب •

ان النقد الأدبي المتجرد عن العاطفة عامل فعال من عوامل تقرب ادبنا صوب العالمية • اما اذا ظلت مؤلفاتنا المحديثة مجهولة في الاوساط الادبية العالمية ، فذلك عائد ، دون محالة ، الى ركضنا وراء الاساليب المأجورة التي التي تجعل معطياتنا معروفة ، فقط ، في وسطنا الادبي الضيق ، ولاسابيع معدودة • وتبا لأدب لا ينطلق خلف الشطوط ، حيث الكلمة عظيمة وخالدة •

شركة سوكوني فاكوم - أويل

تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري

بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد

دمشق _ الجمهورية العربيه السورية



لم يكن بد من تظفر اختي « سليمي » باعجاب السيدات الخاطبات ، لانها جديرة بهذا الاعجاب حقا ، ولان هناك من سبقهن اليه واعني « مختار » و فقطع عليهن كل درب و ودعي عمي لابداء الرأي في شخص الخاطب ، فأقر الخطبة وزكى الخطيب وكذلك عقد لسليمي على مختار في مطلع الشتاء ، استعدادا للزفاف في الصيف القادم •

ورأينا سليمي تزدهي بيننا فرحا • وسرت لها اختاي الصغريان « وابعة » و « عالية » ايما سرور • واما امي ، فقد بدا انها تشفق على فرحة الاسرة ان توهنها ضربة يصوبها حظنا العاثر ••• ففرحت وأشفقت ، وكتمت الفرحة والاشفاق في عميق فؤادها •

وايا ما كان من حقيقة شعور امي ، فقد عادت الى الاسرة المباهج والمسرات التي استشعرناها قبل هذا اليوم ، من اعوام ستة ، حين خطبت « نورة » « لعمر » • وكذلك امسى مختار يتردد على بيتنا في بعض امسيات الشتاء حاملا في يده هدية مثلما ينطوي جنباه على العاطفة المحبة المتأجبة •

ولقد آنست في مختار نضج الشباب وعنفوانه واندفاعه وكان متوسط الطول وانحيل القامة وعالي الجبين وما تفتأ عيناه تومضان فيما هو يسترسل في حديثه معبرا عن آرائه التي لاح انها تنتمي بنسب واضح الى حزب من الاحزاب القائمة ولقد بدا ايضا انه شديد الأعجاب بنا وخطيبته وبأمي وبتعاون الاسرة وكدها الدائب الصابر وقد قال وبعد ان حدث عن احوالنا وبأنه لم ير فيمن عرف من الناس اسرة تضارعنا جدا وصبرا وتازرا وو فادركت انه من قادري الكفاح والنضال على مختلف صوره تقديرا هو أشبه شيء بالتقديس وفاين هو من تلك التي عير تنا يوما بأننا بنات امرأة خياطة وا

وقال ذات يوم ، وهو يعني امنا الحبيبة :

ان في صفوف الشعب لنماذج من الكفساح الانساني ترقى الى مستوى البطولات وان هؤلاء مم القدوة والمثل لكل من يتوخى البحث عن القدوة الصالحة والمثل الاعلى!

كان مختار يتكلم على نحو بالغ الاندفاع والايمان و كان هذا القول ، الذي جهر به في حميته ، أروع ما سمعت امى ، وسمعنا ، من اطراء لجهدها المبدع



وجهادها الرائع وحيل الي لحظتها انها قد اطرحت ، في تلك الساعة ، تحت وطأة احساسها الظافر ، كل ما عانته من رهق الايام ونكدها وبؤسها ، و فها قد قدر لها ، اخيرا ، ان تشرع في حصاد زرعها الذي نمته على مدى السنين وسقته دمع العين ، ٠٠ ها هن اولاء بناتها يمعن صبا ويبلغن من العلم مبلغا! وانهن ، مع الصبا والعلم ، ينلن حظوظهن المقدرة مما كتب لكل عذراء أن تناله وتنعم به ،

ولقد سيطر علي ، في تلك الآونة ، نوع مس المقارنة بين كل من « مختار » و « سمير » • نعم ، ان ثمة اعتراضا يرد على المقارنة من مبدئها : فمختار مملوك لسليمي ملكية لا تقبل طعنا (وليغفر لي التوسل بالاصطلاحات القانونية ، فانني اليوم طالبة حقوق !) واما أنا ، فلا أملك من سمير الا عاطفة أهدهدها في ضميري على حذر ، واتمنى له االنمو في ضميره حو على مر الايام • ولكن صديقي ، بعد ذلك ، يفترق عن مختار في أنه أرق نفسا وأقل تصلبا ومحاجة وعنادا • أنه ممن ولدوا _ كما أسماهم مختار ذات امسية _ « وفي أفواههم ملاعق من ذهب » ! بيد أن أسمية _ « وفي أفواههم ملاعق من ذهب » ! بيد أن أنك كله ما كان ليحملني على الانصراف عنه في شيء ، فلقد استسغت طبعه السمح الرقيق وهو في السن

التي تصغر لآخر سنين عشرا ٠٠٠ بم منى أمسى تقلب المرء في اكتاف السعادة والعيش الرغية مدعاة للزهد به والانصرفا عنه ؟ لقد أفعمت – انا شخصيا – منذ طفولتي وفي مطالع صباي ، بالحزن والضنك ، وكابدت واهلي السعي الحثيث لتوفير الحد الادنى من اسباب الحياة ٠٠٠ فلأدفنن متاعب الماضي في ذلك الشرى السعيد الرغيد ، ولأنسين آلامي فيما انا اربح رأسي على صدر تغمره عاطفة فياضة من القلب المحب الشفوق! فهل تراه – صديقي – يعيرني المزيد من اهتمامه مثلما أسلمت له قياد قلبي وفكري جميعا ؟!

اني لا أكاد اتراخى عن الحلم به والتفكير فيه دقية واحدة من دقائق يومي • ولقد دفعني ذلك لأن اعتدر غير مرة عن مرافقة سليمي وخطيبها واخوتي الثلاثة الصغار في ذهابهم معا الى السينما •

يا للأيام ما اسرع جريها في مسارب الزمن الأمس ، بالأمس القريب ، كنا نخرج مع نورة وعمر • وكنت ، في خروجي معهما ، سعيدة سعادة رابعة وعالية وعلاء هذه الايام • ولكني اليوم اعتذر • • وفي اعتذاري أدعي حرصي على استذكاري دروسي طورا ، والمرض او انحراف المزاج اطوارا ، لأظل هنا في لبيت مع امي ، اذاكر ، واتابع احلامي التي أرود فيها ورفيقي دروب المنى وآفاق دناي الزاهرة الحالمة ! فكيف يجوز عندي ان اترك رفيقي قي دربه وحيدا لارافق سواه في أمسية من أماسيه الساهرة ؟!

ونعمت سليمي بخطيبها ايام الشتاء ولهم تعارض امي في هذا النعيم و و في منحتار كليهما ، ان يتمتعا علنا بمباهج خطبتهما ما دام قد عقد بينهما المأذون و ولقد شهدت هذا النعيم وعاصرته منذ أتيح لمختار ان يدخل بيتنا خطيب لسليمي و وفي شهودي ذلك ، كان يراودني خاطر لبث يكبر وينمو ، حتى اتضح على الشكل التالي : لبث يكبر وينمو ، حتى اتضح على الشكل التالي : ترتكز عليه الاسرة في معاشها ، فاذا ما آن لها ان توادرنا في القريب الى منزل الزوجية ، فما مصير عفاد الراتب ؟ واي انتكاس خليق به ان ينال معاشنا ؟ واخوتي الصغار ما زالوا بعد على مقاعد الدرس ، وتكاليف دارستهم تتزايد مع اجتياز الصفوف دراكا وليس من شك في ان امي قد راودها مثل هذا وليس من شك في ان امي قد راودها مثل هذا

وليس من شك في ان امي قد راودها مثل هذا الخاطر ، وانه راود سليمي ذاتها اكثر من كلتينا ٠٠٠ والخشية ان يكون هذا الراتب من المطامع التي حفزت مختار ــ بعد هذا الذي يعلن من مبادىء سامية ــ عو الزواج من اختي ! فعلى اية حال يكون قبوله بتنازل . سليمي عن بعض راتبها ، أو جلة . لامي ؟

ولم تقصيح امي ولا اقصحت سليمي في هسدا

الشأن من شئون حياتنا ٠٠٠ إلى إن كان يوم وجدت فيه اختي تقتحم هذ اللوضوع ، معلنة إنها إذ تواظب على وظيفتها بعد الزواج فإنما لتأتي بالراتب - راتبها - جميعا فتلقيه بين يدي إمنا التي طالما سهرت الليالي في سبيل تنشئتنا ورعايتنا وتقديم اللقمة السائغية لنا ٠٠٠ وإنها لتقول في إيثار زاد في اكباري لها :

منه ان شئت للمقبل من السنين ، حيث تشب رابعه وعالية وعلاء ، فيكون لهم ان ينتسبوا الى الجامعة ولين اقتطع منه الا ما يغنيني عن مد يدي الى مختاد بطلب ثمن لفستان او قميص او حذاء ولا تسامحيني، يا اماه ، اذا اقتطعت من الراتب ما يزيد على ربعه!

كانت امي، تلك السويعة ، عاكفة على فستان تسرجه بابرة في يدها وقد اعتصمت بالصمت ، حين انتظرت سليمي منها ردا ، وانتظرت و وتمنيت لو كان لي ان اسبق اختي في هذا الإيثار الكريم ٠٠٠ ولكن بحسبي ، في وظيفتي اليوم ، ان اكفي امي مئونتي كلها ، من نفقات سفر واقامة ودراسة ونفقات لبسي وهي ليست يسيرة اليوم وقد غدوت في عسداد الموظفين _ هذا الى ان راتب سليمي يربو على راتبي بما يعدل الثلث بسبب الاختصاص الذي استحصلت عليه في دراستها التعليمية ٠

ورفعت امي رأسها ، فبدت عيناها تفيضان شكرا:

ان الراتب اولى به انت ، يا بنيتي ، واولى به
بيتك وصغارك الذين ستنجبينهم لمختار عما قريب!
وعاجلتها سليمي:

ان لمختار راتبه ، يا اماه ، وانه لأربى مـن
 راتبي ، فلقد اجتاز خلال الاثنتي عشرة سنة في الوظيفة
 درجات شتا ٠٠ ثم انه يتقاضى ، كما حدثني ، تعويضات
 على اعمال اضافية يزاولها خارج نطاق عمله الرئيسي ٠

لقد اسفرت سليمى ، في الحق ، عن روح موده ما لها ضريب و وكان بودها ان تتنازل لامي عن الراتب معظمه و وقد عالنتني ، ونحن على انفراد ، إنها قد أوضحت من قبل لمختار كل شيء ، فأقر لها حقها في أن تمنح امها من راتبها القدر الذي تشاء ما دام لها اخوة ناشئون يسعون في مضمارهم الدراسي ومهما يكن ، فقد رأت أمي أخر الامر إن تكتفي بنصف الراتب ، فبحسبها ذلك مع كدها الدائب ومع كفايتي لها نفقاتي الشخصية و

وفي الواقع ، لقد استثيرت عاطفتي ، في تلك الفترة من عمري ، على نحو ما ! ١٠٠٠ اجل ، وعندما اذكر العاطفة ، فانما اعني بها ، على وجه التخصيص ، عاطفة الحب التي اضمرها للشاب الذي أسرني حين

لم يسزل قلبي برعم وردة يتفتح فن مكنونه والستثير حبي له استثارة حافلة بالوجد والهيام والرغائب الهوجاء! ولقد باتت تداهمني احلام ، أجدني فيها معتصرة بين ذراعيه ، مستلقية في احضانه ، أعل من من تلك الاستثارة التي حفل بها وجداني وو فلقد من تلك الاستثارة التي حفل بها وجداني وو فلقد عبي أطلق ، ما عرفت من خبر سليمي مع مختار ، كوامن حبي مرخيا لها الأعنة حتى آخرها ، وبات يستحثني على التعجيل بالظفر بحبي انا الاخرى وبات يستحثني سمير بمحبتي طوال عام وبعض العام وو فا هي ذي اختي سليمي تقسع في ايام معدودات على ما تنشسد الوقوع ؟

ئم أنني توجهت ، بعيد العطلة الانتصافية ، الى الجامعة لأحضر بعض محاضراتها وأحيا في الجو الجامعي الذي تحيا فيه جموع الطلاب والطالبات • ولم استأخر ، في تشوقي لسمير ، عن مرافقته في السفر الى دمشق في سيارة واحدة وعلى مقعد لصيق بمقعده !

وعلى طول الطريق ، والسيارة تنهب بنا السهول التي خضرتها طلائع الربيع ، رحنا نتحدث في مختلف الشئون حديثا عذبا مستساعًا أفرغت فيه معاني الرقة والوجد والشوق كلها ، وانقلب سمير في ناظري الى اكثر من شاب آسر خالب ، وما كان الحديث ليملكنا ناصية من نواصيه ، وانما كان ينقلنا مس جانب فيه الى آخر ، حتى وجدتني اخيرا وجها لوجه أمام سمير وهو يطريني لقدرتي على الجمع بين الدراسة والوظيفة ، وليس يأسر الانثى كالإطراء يسوقه اليها معجب او محب ،

وقال وهو يتخذ موقف الذام نفسه:

المالة ، فأرى البون شاسعا ، لقد كنت اكثر تفوقا في دراستك الثانوية ، وانك اليوم لتمارسين وظيفة وتدرسين في آن ، ولست اشك في انك ، في نجاحك القريب في الصف الاول ، ستبزين نجاحي الذي كان قبل عامين ، انت ذكية ، يا هالة ، وانا اغبطك على هذا الذكاء الذي متعت به ، واسعد به في آن معا بان لك لفضلا على نفسك كبيرا ، ولكن (وقالها الله المرارة) اي فضل تراه لي على نفسي ؟ ان اغبى الشباب، اذا اتيح له ما يتاح لي ، ليتوجب عليه ان يرقى مثلي صفا في مدرسته بعسد صف ، هل تصدقين ؟ اني ليخامرني حلم ، في ساعة من ساعات حديثي مسع نفسي ، لو ان لي ان ألغي حياتي لأبدأها من جديد ، لوعلى نحو آخر غير هذا الذي سلكت ، اذن لاختسرت الاعتماد على نفسي الاعتماد كله ،

وهزني طرب عظيم ٠

هو ذا سمير يكشف لي ، في هذه اللحظــة . جوهرة العامل النشيط ، انه لا يقل اذن عن مختار معتنق المبادىء الانسانية ، بل انه لأسمى منه ، لانه يشعر _ وهو المستظل أكناف السعادة _ بوطأة هذه السعادة ورغبته في الانسلاخ من بلهنية العيش الرغيد الذي قدر له أن يوضع في تعيمها • وأذن ، فالقيم النبيلية التي يؤمن بها لا شك تصدر عن قيررن وجدانه ٠٠٠ واي اثر افعله في نفسي اذا ما حدثته حديث اسرتي ، خبر اهي المجدة الجاهدة ٠ اني لقريبة من فؤاده الآن ، فيما يملؤني من يقين ، ولكنني سأزداد منه قربا لو أفضت على مسمع منه بحديثي الشنجي ، الذي يثير في النفس الحسزن والفرح ، والسخط والرضا ، البكاء المر والضحك العذب الهنيء . وهممت بأن افيض ونحن معا في نادي الجامعة ، فاحترت كيف أبدأ • وكدت احدثه ونحن خروج من محاضرة لي أبي الا إن يحضرها معي . كنت أقرأ في عينيه صفاء القلب واضطرام الحب جميعا .

وفي ذلك المنتدى الليلي ، وفي ركن منه قصي جلسنا نتبادل الحديث في ظل موسيقى حالة يرسلها عازفون في صدر القاعة • وشاء ان يحتسي « قدحا » مع العشاء ، وبيت ان اشاركه في شرابه • وتفتح ، في أخريات السهرة ، والليل يوشك ان ينتصف ، قلبه الزاخر ففاض لهفة ورقة ووجدا :

- اسعد ليلة في حياتي ، يا هالة ، هي هـــذه التي اجالسك فيها ، في هذا الركن الذي طالما حلمت بالجلوس اليك فيه !

واشتعل خداي • وثار الحنين في صدري • وطلب قدحا جديدا • • • فأحسست عليه اشفاقا : ـ تريث ، يا سمير • • لقد اكثرت !

كانت البحيرتان ، عيناه ، تلك الساعية ، في اضطراب عارم :

- لم أكثر ، يا حبيبتي • ولكني اود ان اكثر من مشاركتك الحسديث ، ومن الاصغاء اليك وانت تقصين علي اخبارك • • ثم دعيني اعبر لك عن الخواطر التي ترود خيالي هذه اللحظة • • احس بنفسي هائما مضيعا • • اني لأحس ، في بعض الاحيان ، بالصغار ، بالحمق ، بالجهل • • اتمنى لو انطلق الىالدنيا الواسعة الرحيبة ، دنيا المعرفة ، دنيا الشمول والاحاطة • • احسب اني مبهم القول ما ازال • • الخواطر في ذهني عامضة مشوشة • • ان احدنا ليعيش ، هنا ، في غامضة مأسور الفكر مشلولا • • بودي لو اطير الى خارج هذه الحدود ، لو اعيش ردحا من الزمن في بارس وفي عواصم اوربا • • آه من المعرفة ، يا هالة !

الها لأثمن ما يجتنيه العقل البشري ٠٠ ولكن عشرين وشيجة احس بها تشدني الى هذه الارض بقوة وعمق٠٠ واية وشيجة اكثرها قوة ؟ انت ، يا هالة ، يا هالتي الحبيبة ٠٠ انت وشيجتي الكبرى ٠٠ ان عاطفتي نحوك لتأخذ علي فكري وتملك مشاعري ٠ اني لأعشق فيك ذكاءك وحذاقتك !!

وأغمضت أجفاني ، أخفي عنه دمعتي الحرى . وأطبقت شفتي أكتم أنة الحب الطافية على صفحة نفسي • وطفقت أصغي اليه في نشوة ما ذقت مثلها قبل اليوم • لقد افصح سمير ، تلك الليلية ، عن مشاعره بما لا يدع مجالا لريبة تومض في الخيال الشاك • ولذ لي افصاحه ، وان جرح تلذذي ما افصح عن توق فيه الى الانطلاق في الدنيا الرحيبة ، دنيا لم اعرف لها حدا أو رسما او معنى ! واية دنيا تكون ؟ دنياه ههنا عندي ، في قلبي ، على صدري هنا !

ومسحت على الجرح لأتابع اصغائي · احب الناس في الدنيا الي سمير · ما طاش سهمي ، ولا ضاعت سدى ليالي الساهرة المؤرقة · احبه حبي لأمي · · · أأقول اكثر ؟ ولكن حبي لأمي لا مزيد عليه ·

_ ٠٠٠ وهكذا قضى أبي نحبه ونحن بنيات خمس صغيرات • كنت لا أعدو الحادية عشرة ، بل لم اكن قد أتممتها ، يوم قضى ابي امام ابصارنا • اخذت امي تقول مذهوبة اللب : « ابكين يا بناتي ، ابوكن مات ! ، • وبكينا ، يا سمير ، كثيرا • وبكت معنا او قبلنا امي والجنين يملأ احشاءها • ثم ولدت لنا اخى علاء ، فأزهر في الاسرة امل غير صغير ٠ اني احكى لك قصة حياتى ، لأن عاطفة عارمة احس قلبي يضيق بها فيجد بحثا عن متنفس ٠ آه ، يا سمير ، يا عزيزي ! كم هي قاسية ومريرة تلك الايام التسى عشناها ! « هالتك » ، التي تحدثك اللحظة ، عملت خياطة ، تلميذة خياطة عند امها • انتزعنا عيشنا الكريم من بين اظفار الحياة انتزاعا ، لذلك لم نسلم من الجراح ، جراح في الايدي التأمت وغابت في عالم النسيان ، وجراح اخرى أبعد غورا والصق بالنفس وأعصى على النسيان • لقد سقط منا على الدرب شهيد آخر بعد ابي • كان هذه المرة اختنا الكبرى • افترسها ذلك الداء الوبيل الذي كلما استؤصلت شأفته في موضع دي في موضع آخر من الجسد !! يا له من بحر احزان خضناه تحت جنح الظلام ، وامي ممسكــة بمصباحها تتقدمنا وتوري عزمنا وتستنهض فينا الهمم لم تتقاعس اينا عن مساعدتها في العمل وعن المذاكرة في آن • لقد اضطرت نورة ، الشهيدة ، الى القعود في البيت لعجزها عن متابعة دراستها ، وعلى الرغم من انها نفعت كل النفع في مضمارها الجديد، أعنى في

مساعدتها أمي ، ألا انها سترعان ما دفعت ثمن لشورها عن طريق الدراسة التي ظلت اخواتها يمعن فيه ، وكان الثمن باهظا ، هو حياتها • لم تخلع امي حدادها حتى اليوم • كانت ، يوم كرثتنا الايام برزئنا الاول ، قد عاهدت النفس ألا تخلع الحداد الا بمضي خمس ، فلما أوشكت السنون الخمس ان تنقضي كان قد حل بنا الرزء الثاني !

وارتعش صوتي وامتلأت ما تي بالدموع ملذا أحزن نفسي وأحزنه بهذه الذكريات ؟

_ يؤسفني أن أسبب لك الغم ، يا سمير ! بدت لي عيناه متكسرتي النظرات • قال مثقل اللسان :

ان الوشيجة التي تشهدني اليك ، يا هالة ، لتوجب علينا ان نتعارف الى ابعد الحدود ، ان قلبي الساعة يشرب من اشجانك ، من الورد الذي شربت منه انت واسرتك ، وذلك ما يزيدني دنوا منك والتصاقابك ، اريد ان اقول : امك سيدة رائعة الصبر ، رائعة النضال ، انها نموذج العطاء الامومة ، اني اتمنى لو تكون امي ، ولكنها ان تظل امك دوني ، كان بالإمكان ان اصبح لها قريبا او نسيبا ،

واخذ يدي الاثنتين بين راحتيه ، ولثم باطنهما لثمتين • وفي الطريق تأبط ساعدي ، فاستسلمت له ، بل لقد تمنيت بكل جوارحي لو يجذبني الى صدره ، ويشدني الى قلبه شدا عنيفا •

وفي مسيرنا الليلي ، لثم راحتي خمسين لثمة ، تسعين ، تسعا وتسعين ٠٠٠ وآه من الحب ثم آه ما اعذبه ! ليته يأخذني اليه ٠ لو طلب تلك الساعة امتلاكي ، هل تراني اتمنع ام استجيب ؟ احسب نعم ، واحسب لا ! يدنيني اليه حب يمور في قلب عذراء ، ويقصيني عنه خوف وحرص ووفاء لكرامة الام !!

ولكن ٠٠ الى اي حد يبلغ بي الخوف والحرص والوفاء ؟

ساهرت سمير هذه السهرات مرات ثلاثا أو أربعا خلال اقامتي في دمشق • ثم انه حضني ذات يوم على زيارته في منزله الصغير المؤثث ، الذي ينتهي اليه درب منعطف مخضر الاشجار حتى في ايام الشتاء • وما كان لي ان استجيب وانا البنت العذراء التي ينبغي ان تتحلي بالرصانة والحذر • • • ولكن الحب كان قويها عندي بحيث أنه أزرى بكل قيد يحد من انطلاقه ! وكذلك وجدتني استجيب لحضه طائعة في مرتين اثنتين ، قضيت جواره في كل منهما ساعة او حواليها ، متفلته من كل رقابة غير الثقة بالنفس المشوبة بالحذر منفيت من كل رقابة غير الثقة بالنفس المشوبة بالحذر من سكن جناني مذكرا آياي بالذي أسدت الي الهي من نصح وبما أولتني من ثقة واطمئنان •

على أن لثماته ، أن جاءت في راحة يدي أو ارتعشت لها أناملي ونحن هناك في ركننا القصي أو سائران تحت الاضواء الليلية الساحبة ، فأنها ــ اعني اللثمات ــ لم تكن كذلك عندما ضمتنا جدران منزله الصغير الهادى عكلا ، فقد أودعت في ٢٠٠٠٠ آه ، أن شعورا صاعقا مستعذبا كان ينتابني وأنا بين ذراعيه ، تصافح وجهي انفاسه الحرى ، وتتلقى شفتاي منه منحا يزقني الها زق الحمامة الام لصغيرها المدلل الغالي!

حتى اذا انطلقت عائدة الى نزلي ، ساورتني مشاعر الندم والحزن ، وذكرت ، على نحو شديد الوضوح ، امي والذي أولتني اياه من ثقة ، فهل تراني تقيدت بالمسلك الذي ينبغي ان تسلكه فتاة رصينة ؟ ثم ما ألبث أن انخرط في بكاء ، مفرغة فيه كل اشجاني وما اعاني من وقر الحزن والندم ، مستعيدة عقب ذلك هدوئي وارتياحي !

ولست انسى ما كان من سمير في ثاني الزيارتين لقد اعتراني ، في الحق ، خوف منه بالغ استجمعت في ظله ما املك من شجاعة النفس لصده ولعذله وتعنيفه ، لقد قبلت نفسي منه ، بل انها لتترجاه ان يزقني زق الحمام ، واما ان يزيد في هذا ، فان

كنت في النافذة ارنو الى قمم الاشجار الدانية تنوس تحت عصف الشتاء ، فأحسست بسمير حين مست شفتاه جيدي من وراء ، فبعث في اوصالي ذلك الحس الصاعق الستعذب كأشهد ما يبعث حس في الاوصال ٠٠٠ ثم انه يحتملني بين ذراعيه محموم الانفاس ، ويلقيني على سريره !

تنازعني ، في تلك اللحظة ، شعوران على طرفي نقيض : ذلك الشعور الصاعق العذب ، وشعور آخر بالحذر حتى منتهاه ! هذا الحذر سرعان ما انقلب احساسا بالمهانة يصلي وجداني سهاما من نار •

ما يريد مني ؟

وانتفضت مذعورة ، حين كان هو على طرف السرير يتفرس في بعينين متوقدتين من توق صارخ! صحت معنفة:

_ ما هذا ، يا سمير ؟

ولاذ بالصمت • وتفاقم احساس المهانة في صدري • • فذرفت عيناي •

- إنا آسف ، يا هالة ! ما كنت اقصد ايلامك • ومسح دمعي بكفه ، فكأنه اغراها بالتذراف • لقد تجلى لي ، الساعة ، اني رخصت في نظره الى حد اعتملت معه في صدره الرغبات المتدنية • • • فيالي من بنت تاعسة !

قلت من خلال عبراتي:

- أذن ، فقد هنت عندك الى هذا الحد ؟! وانبعث صوته في لهجة اسيفة :

- بل انت عندي اغلى الناس ٠٠ وستلبثين كذلك ٠٠

ولم ينقطع نحيبي الا لأعلن اعترافي :

- الحق ١٠٠ اني اسلك معك سلوكا لا احسب

قال مدافعا:

ـ لا غبار على سلوكنا ، يا هالة !

ان المجتمع ليغفر للرجل جميع زلاته ، ولكنه لا يتهاون في محاسبة المرأة منذ زلتها الاولى !

يتهاول في محاسب المراه للعد ولا المراه المالة المال

ان حبي لك ليرفعك فوق الشبهات · ___ لو زللت معك مرة لكرهني قلبك الى الابد ·

_ لو زللت معك مره كرهمي فلبك أي أدبد _ بل أنك لتلازمين قلبي الى الابد • أن قولك

هذا العامد ، ليؤلني مثلما آلمك تصرفي غير المقصود!

كذلك نمق سمير اعتذاره • ولكن ذلك ما كان ليطمس في خاطري اني أفرطت في اتصالي به وترددي عليه افراطا لا ينجيني من الملامة • وماذا يمكن ان يعتقد شاب في فتاة ترضي اصطحابه الى منزله الخلوي ؟ وآه من جر ثومة الحب تمتلك الفؤاد وتسبغ على العقل سترا صفيقا ! فأي برء من هذا الحب ؟ واين اين الشفاء ؟

واثقل كاهلي ، فيما انا عائدة الى حلب ، هم وأنقض ظهري وزر كبير • وطالعت الفرحة في محيا سليمي • • • كانت تجني مع مختار رياحين الحب ، دون ما رقابة من ضمير يهوي عليها بلاهب السياط • لقد سبقتني في درب الحب السعيد ، حين كان غلبني الظن اني انا السباقة في هذا المضمار !

وكان لا بد للايام ان تمضي ، وسليمة رافلة في سعادتها ممعنة في درب حبها العف الرصين واما الوزر ، الذي استشعرت به بادىء الامر ينقض ظهري ، فقد خف ثقله اليوم تحت وقد الاشواق التي عاودتني وهي اشد عتوا ، حتى لقد نسيت لسمير صنيعه ، وتمنيت لو تسرع الايام دنوا لأطير اليه ، هناك ، ايام الامتحان ، فأزوره حيث زرته مرتين ٠٠٠ ولكن دون أن أدع له فرصة لاتيانه ذلك العبث الذي سبب لي في ذلك الحين ألما ووخزا!

على الله استلفت انتباهي ، في عودتي الى الوظيفة ، المر ليس يخلو من الجدة والطرافة مثلما يملأ النفس بنوع من المسرة والابتهاج • ذلك ان مخلص ، زميلي المجاور ، قد زاد في ما يمحضني من مودته واهتمامه • • • حتى لقد امسيت اقرأ في نظراته وتطلعاته معنى لا يخفى على بعد ما قرأت له شبيها قبل هذا اليوم في تلكما البحرتين الزرقاوين ! ولذ لي ذلك ، وحملني على البحرتين الزرقاوين ! ولذ لي ذلك ، وحملني على

الزهو والعجب ولكني عدت اتفكر في ما لهذه العاطفة التي تفضحها في مخلص كل نظرة منه اراها وكل قول اسمعه او تصرف يأتيه بازائي ٠٠٠ وهل في وسعلا العاشق ان يستجيب لحب آخر فيجمع الحبين معا في القلب الواحد ؟ او ٠٠٠ هل من فراغ في القلب ابقاه حبى الكبير ؟

ولزم سمير مقامه هناك ، على مقربة من الجامعة ، يوافيني بالجديد من الملازم الذي تدفعه المطبعة اسبوعا بعد اسبوع • وبمقدار ما كنت اضاعف من فترات مذاكرتي استعدادا للامتحان المتقارب ، كانت سليمي وامي تضاعفان من جهودهما في الاستعداد - ايضا للزفاف الذي غدا وشيكا • وهكذا اشتريت انواع من الاقمشة عكفت امي عليها تخيطها بعناية الوالمدة السعيدة برفاف اولى بناتها ، وهي التي طالما اعدات للعرائس الغريبات جهازا في اثر جهاز •

وتولت ايام الربيع ، حتى آن لي ان ارحل الى الجامعة ، يهفو في صدري خافق وتزهو اشواق ٠٠٠ فهل أزوره ، الآن ، في منزله آخر المنعطف ؟ ام أوفر على نفسي جديدا من وخز الضمير قد تورثني ايده زبارتي الآتية ؟

على أن زحمة الحوادث لم تبق لي من سانحة • كنت اعكف على كتبي صباح مساء ، ولا اتركها الا في دخولي قاعة الامتحان ، لأعود اليها وإنا على باب احدى حجرات الكلية انتظار دوري لاداء الامتحان الشفوئ •

وفي هذه الفترة ، رأيت طلبة الجامعة وطالباتها ينهدون الى دمشق من كل بلد ومن كل منتأى ، حتى اكتظت بهم الجامعة على نحو لم ألحظه في زيارتي السابقة اثناء العام ٠٠ ووجدت بين الطالبات الوافدات عديدا من زميللاتي مدرستي في حلب ، ممن حصلت على البكالوريا واياهن في العام الماضي ، ومن اولئك اللواتي سبقننا بسنة او سلوات وبات عسيرا علي إن اجالس سمير على مشهد منهن ، كل يوم ، في نادي الجامعة او المطاعم التي يتردد عليها الطلاب عادة ، وصرت أتحامي جهدي نظراتهن على ما اعرف في نفسي وصرت أتحامي جهدي نظراتهن على ما اعرف في نفسي من الجرأة وعدم الاهتمام بتآويل الآخرين ١٠٠ ولكن اي ألم يحل بأمي ان هي سمعت ان ابنتها الرصينة في رواح

ومهما يكن ، فان ايام الامتحان المتسارعة المترادفة بالعمل والاجتهاد ، قد حالت بيني وبين اقتطاف اية متعة من تلك التي قطفتها ذات يوم ٠٠٠ فلا انا ذهبت اليه في منزله ، ولا رافقته الى المنتدى الساهر ، ولا أمضيت معه المسية من تلك الاماسي الحالمة • فقسد

كان دأبي ودأبه العكوف على الكتب والامتحان مطرد المسير · ثم اني لم اشعر آخر المطاف الا وامتحاني قد تقضى عندما استوفت اجازتي آخر ايامها ، فتوجب علي ان اغادر البلد ظهيرة اليوم الذي اديت في صباحه آخر مواد امتحاني ·

وفي حلب ٠٠٠ استقبلتني مجددا الاستعدادات القائمة لفرح سليمى القريب وكان اخوتي الثلاثة الصغار قد فرغوا من امتحاناتهم ، فنجح علاء ابن السنوات السبع الى الصف الثالث ، فكائت سنه نموذجية غير مسبوقة و ونجحت عالية الى الصف الثامن وتقدمت رابعة في غيبتي الى امتحان الكفاءة ٠٠٠ وانها اليوم تنتظر النتيجة في شغف لعه لا يقل عن شغف سليمى في ترقبها اليوم الموعود ٠٠٠ شغف سليمى في ترقبها اليوم الموعود ٠٠٠

ووحدني مع رابعة انتظارنا نتائج امتحانينا والما سليمي الله فلم تشأ ان تظل في زمرتنا مترقبة يومها اكثر مما فعلت و فلقد فرغ صبرها اليما بدا المثلما اكتمل عنده قبلها فروغ الصبر وكذلك اقبل الينا مختار ذات يوم اليصطحبها مسافرا وإياها الى لبنان القضاء «شهر العسل » ادون حفلة زفاف والمناد العسل » المناد حفلة زفاف المناد الم

هل أكشف عن حقيقة مشاعري في تلك الآونة من حياتي ؟

بت، منسذ ذلك اليوم، احس في قلبي نارين تستعلان: نار الانتظار، فقد كان امتحاني ذاك الاول من نوعه، واني لعلى خوف واشفاق مما سأحققه من فوز أو فشل! ونار اخرى اشد لظى، يريد المنطق أن يسكب عليها برده ونداه، ولكن ريحا سموما او عاطفة غامضة، ما تفتأ تؤججها مع كر الغداة ومر العشي! فلما مضى مختار بسليمى، احسست بالعاطفة الغامضة تتضع، فاذا هي غيرة غبية تهزني، تهزناكي كياني و نعم، يا للخزي ويا للعجب! انا احس بالغيرة تجاه اختى، اجل، لأنها سبقتني في زواج، حين كان تجاه اختى، اجل، لأنها سبقتني في زواج، حين كان هذا الشعور، ولكن كيف السبيل الى اخماده في قرارة وحداني؟!

ناران تعذباني ٠٠٠

ولكن نار الانتظار ما لبثت ان خبت يوم جاءنا العلم بأني في عداد الناجحين • ثم علمنا ان رابعة قد فازت هي الاخرى بالكفاءة ، فأبدت عزمها على أن تسلك سبيلي في اكمال التحصيل الجامعي •

واما نار الغيرة ، فقد سكت لهيبها مع الايام دون ان تخبو جدوتها التي ظلت في داخلي تمس شغافي فتزيدني شوقا الى سمير ، والى الارتماء في احضائه دون ما وازع – الآن – من خوف او حدر ، وعندما بدا لي مخلص في الائرة وهو يريد ان يحضني مودته ،

ر عى لي ألا احجم عن تقبلها والاغتراف مما يمنحني اياه من عطف او حب ٠٠٠ فقد انتابتني ، في ذلك الصيف ، احاسيس مجنونة لامس كفي سر جنونها ، دون ان أقدر على كتمانها أو معالجتها ٠٠٠ ولكن ، هل مخلص يفضل سمير في خصلة من الخصال ؟ن سمير لخير الشباب طرا!

وأمضيت الصيف في فرحتي بالنجاح ، وفي غيرتي الني لم تخمد نارها ، وبت اطمئن النفس ، فيما انا دمع يوما من ايام حياتي بعد يوم : احب سمد ير وبحبني ، ان ما بيننا اقوى وثاق ، اقوى من عقد زواج يوقعه موظف يدعى المأذون .

ولم تطفىء غليلي مقابلاتي العلنية لسمير • فما تحدى زيارة منه لي في الدائرة ؟ او ساعة من سويعات الاصيل تظلني واياه في شارع خلوي بعيد عن الضوضاء ١ اريد ان يسدني الى صدره ، ان يحطم اضلاعي ، اشتاق الى شفتيه تزيدان التهابي ، اريد ان أغيب نظراتي وانا هاجعة على صدره - في عينيه الزرقاوين ، فتغرق النظرات هناك في البحيرتين ، وتجذبني اليها غريقة منحورة!

ويوم دعا الداعي الى سفري ٠٠٠ فماذا سرائى فاعلة بهذه العواطف والإحلام ؟ هل بوسعي ان ارميها في الفضاء والسيارة تطوي بي طريق السفر الطويل ؟ هل امتنع عن موافقته في الامسيات الى ذلك السركل الحالم ؟ او الذهاب الى منزله الخلوي في نهاية المنعطف المورق ، حيث يعانق الصدر الصدر ؟

كانت اشواقي اقوى من كل رغبة معاكسة ارغبها او منطق رصين اتسلح به • فماذا يمكن ـ اذن ـ ان تثمر هذه الاشواق العارمة يحس بها شهابان في مقتبل العمر ، بعيدا عن كل رقابة سوى رقابه الذات ، هذه الذات الغارقة في الحب حتى قمة الرأس ؟ فاذا اثمرت الاشواق خطيئة ، فذلك من بعض النتائج التي ينبغي ان تكون في الحسبان •

وخلال الايام القليلة التي تعين علي ان البث فيها بدمشق ، استجبت لدعوته وزرته في منزله ذلك الخلوي المطل على قمم الاشجرا الدانية • كنت اتمنى في قرارتي لو يطلب مني مطلبا فلا أتأبى عليه • وكنت وكنت انكر عليه - في الوقت ذاته _ ان يلتمس عندي اي طلب من هذا القبيل ، وانكر على نفسي ايضا ان تستجيب • • • والا ، فأين العفة ؟ واين الثقة التي منحتها ؟ واي جديد من الامر اقبل عليه ؟ وما المصير ؟

كان قلبي ، وكنت ، كتلة من اللهفات الصغيرة المتحرقة ، ووقفت ، تلك الساعة ، امام المرآة اتطلع الى ما وهبت من محاسن ومفياتن : هي ذي قامتي الناهضة ، حيدي ، صدري ، خصري الضامر النحيل ٠٠٠٠

الوجيه أراه مستديرا ، واللون حنطيا ، والعيسي كالوجيه كالوجيه والتنازا ! كستنائيتين ، والشفتين ممتلئتين حمرة واكتنازا !

واقبل علي من خلف • غاصت نظراتي ، عبر المرآة ، في خميلتيه ، يعلوهما حاجبان كثيفان ، ويجلل هامته الشعر الاشقر • ومط نحوي شفتيه الرقيقتين : بدلي _ هو أيضا _ لهفة كبرى تريد لتحتوي لهفاتي الصغيرة • • • وضمني اليه • • • ألا ما اعذب الحب ، بعيدا عن أعين الرقباء !!

ودغدغ صوته اذني:

_ عالة . .

_ نعم !

- 'حبك ، با هالة !

فهتفت من اعماقي:

_ عدني ، يا سمير ، ان تكون لي وحدي ·

ے عدني ، يا سمير ، ان معول تي وصفي فنبست شفتاه :

_ لن احمل لساني على النطق ، ولكني سادع عيني تمنحان وعدا ، ها هما تان : اقرئي ما سطو الحب فيهما من صفحات شوق آ

ودنوت من الصفحات أتقرى أشواقها ، فلفحني منها حرها ، ولثمت العين فالعين الاخرى ٠٠٠ اني لاقرأ فيهما ألف وعد ، شلال وعود! يا حبيبي سمير ، اطلب منى أعطك ما تتمنى ٠٠٠ انا بين يديك عبد طيع!

استسلمت ولم اقاوم • في داخلي عالم من الحب يروم انطلاقا • أنا امامك ، فاقطف من ثمراتك الجنية ! امتدت يده الى صدري متجارئة عابثة • فما أنكرت عليه جرأته • كنت ، في استسلامي ، مرتعشة القلب ازاء لهفته الصاخبة المعربدة • ومع هذا الشوق العارم واللهفة والاستسلام ، هل تراه يبلغ فعسل الحب حدا يقف عنده ؟

ام استشعر الآن ، وانا بين يديه ، بوخر الندم ، ذلك ان الوجد ، الذي أهوى بسياطه على طوال الفترة التي مضت ، جعلني اكثر تجلدا واحتمالا • ثم • • • كان ما كان مما أذكره فأحس لذكراه ألما يفسري احشائي !!!

انا بنت ربيت في بيت ليس فيه رجل يتسمم بالحزم ، ليس فيه أي رجل! انا بنت عاشت في بيئة ضيقة الحدود! انا بنت شربت تجربة الخرمان والالم حتى الثمالة! نعم ، وقرأت كثيرا فتفتح وعيها على التمرد والتحرر والانطلاق ٠٠٠ فلما أحبت ، التهبت حبا ، ومنحت ذاتها في غير ضن ٠٠٠ وكذلك وجدتني أجترح بين يديه كرامة الانثى!!!

لم تجترح عذرتي ! انا لم أفقد كل شيء ، ولكني

فقدت معنى الطهر الذي تعتر به كل فتاة! كيف اعتصمت بالصمت، وهو ماض في عبثه ؟ ما ذاك الا لأن ألفا من اسباب الشوق والوجد كانت تمور في خافقي، فتملي علي الرضا بما يفعل بي! حتى اذا غدوت على الحال التي ارادتها لي عواطفه الجامحة المسعورة، فنهل مما أتحت له ان ينهل، وبلغ من نشوته حد الشبع وبلغت ٠٠٠ انقلبت، ههنا، أبكي كطفلة، طفلة ضيعت سوارها في زحمة الطريق و طفقت ابكي هنيهة من وقت، حتى عثرت الطفلة في اهابي على سوارها المضيع! استردته سليما حقا، ولكن كان قد ضاع فيها معنى الحفاظ على السوار و لقد اجترح فيها، بالاختصار،

حقها بالتحلي به ما دام قد فقد منها مرة!

كذلك احسست في تلك الساعة منايام عمري٠٠٠

هل سيلفظني قلب سمير ، بعد هذه الاستجابة
التي أملاها علي حبي له ؟ لو اني عصيت عليه ،
لأذكبت نار حمه! لو كنت عصيت ٠٠٠٠

بكيت كثيرا على فقداني معنى الطهر بين يديه · قلت ، وانا اشرق بدمعي ، في الغرفة ذاتها التي بكيت تحت سقفها يوما :

_ لا بد انك ستحقرني بعد هذا اليوم التاعس ، يا سمير !

فقبل عيني:

بل اخشى ان تشعري انت نحوي بهذا الشعور .
فاني أنا الفاعل الآثم! (وصمت) اغفري لي صنيعي ،
يا هالة يا حبيبتي . فانما هو الحب الذي قادني اليه .
انك ، يا هالة ، كل من احب في دنياي . عهد اقطعه لك في هذه اللحظة ، واجدده كلما تشائين : انت حبي الوحيد ، لقد اجتمعت فيك كل الخصال التي ارجوها في شريكة عمري . فلا تحسبي ان هذه الساعة مزرية في شريكة عمري . فلا تحسبي ان هذه الساعة مزرية احبنا . انها مما يزيد ما بيننا وثوقا ورسوخا . لست أقيم لغير هذه المعاني وزنا!

فاضل السباعي

حلب

شركة خليل فتال واولاده للمجاره

تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري

بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد

دمشق - الحريقة - الجمهورية العربيه السورية

المحالاة المالية المال

تناثــرن في بقعــة ذاهـلة ٠٠٠

وينشب اظفاره القاتله ٠٠٠

وفي كـــل يوم له غائــله ٠٠٠

رهيبا على الاوجه الذابله ٠٠٠

تبدت على افقهم حسائله ٠٠٠

* * *

شباكا وينصبها في الخيام ١٠٠٠

تفيق وليلا عليه تنام ١٠٠؟

نعــال تقيهم أذاة الرغـام ١٠٠؟

ثياب ترد غواشي السقام ١٠٠؟

موائسة تحوي شهي الطعام ١٠٠؟

* * *

ولم تلمسالياس كف الرجاء ١٠٠٠؟

تلمس منت قليل العطاء ١٠٠٠

وميض حبيب وغاب الصفاء ٠٠٠

وفي كل عسرق تفور الدماء ٠٠٠

جياع ، الا اين عدل السماء ١٠٠٠

خيام كأيامهم قاحلة

وداء يمسزق اكبسادهم

ففي كـــل سـاع لـه ذورة

ويرتسم البيؤس في صغيرة

اذا الشيمس ذات السنى أشرقت

هناك حيث يحوك العمام صغار ، عال العدم اجفائهم حفاة وبالامس كانت لهام عاراة وبالامس كانت لهام جياع وبالامس كانت لهام

ولامست الشمس قوس الضحاء وراحت عيسون شيجاها الطوى وزاغت ففسسور في غصسسة وحسدق في الافق ، في كرمسه

ايمنع عنه وأطفاله

مضلاء يذلل من يأسله ٠٠٠ وغسامت بعينيه بيض الرؤى وضساق الوجود على حدسه ٠٠٠ ولوح للمصوت في قبضة حديد هي الموت في بأسه ٠٠٠ ليقتلع « الحد » من أســه ٠٠٠ على الارض تقصيه عن غرسه ٠٠٠ تدلت عنا قيدها الحاليه ٠٠٠ ترابت لـه زوجـه عندهـا وأفراح أيامـه الخاليـه ١٠٠٠ يقبسل أغصانها العاليه ٠٠٠ طهــور هي السك والغاليه ٠٠٠ وما أنت يا أرض بالساليـه ١٠٠؟

وراح يتابعه بالنظهر ١٠٠٠؟ تولى رمى « صيده » في الظهر ٠٠٠ حقود ، هـو الظلم يا للقـدر ٠٠٠ ومن يملك الارض لص أشر ١٠٠؟ وهبالى المدر « اللاجئون » ١٠٠؟ واذ هم بجسمانه يرجعون ١٠٠؟ يساقط فوق التراب الحنون ٠٠٠ على الارض في لهفسة ينحنون ١٠٠؟ وفي نهم جسائع يأكلسون ١٠٠؟

ياسين فرجاني

لئيم يشاهد قطف الثمــر ١٠٠؟

وهيه بشيء وفيي نفسيه ويمم وجهسا الى « حسيدهم » فليست _ وقد هم _ مـن قوة وأجفسل لمسا رأى داليسه واطبق جفنيه ثهم انشعى ويسكب دهما عسلى تربه حنــانيك كم نســل يا أرضنا وكان « غريب » وراء الشـــجر أطل على « الصيد » مــن مكمن « وألقم » حتى اذا « صــيده » جبان ، هو الغسادر في عينسه فمن يسرق الارض تضعى ليه ودوى الرصماص فشتق السكون

دقائق مسرت ثقسال الخطسا

ومسن بين كفيه ما قسم جني

واطفياله السرغب ياحسسرة

يله حبة حبة





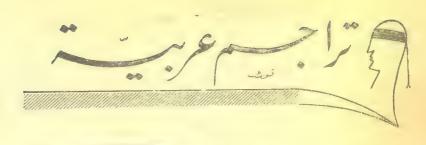


شعر: عبد الرحيم الحصني

تغنيت بالنسرين والكسرم والزهس فأشبحتك تلك الريح من حيث لاتدري وترشق من نجواك صافية الخمر لآهاته الاوتار مين مسم القمري سوى الجور واللاهون في وهدة الكفر دعانى لكشيف النمنمات عن الدهير على الحب الا واستفقت على الغـــدر دفنت بهـا الآلام في متعب الصدر أبيح لغافي القلب • شيئًا من العذر لأنت رفاه اليسر مين قسوة العسر يلف اخضرار الحب بالادمع الحمسر تحل محل العطر في غيبة العطر ولا بحت للانسام بالحالم النضر واهديت كهل القلب للأعين الخضر وسبحت باسم الله والخصل الشقر وتلقن فيــه المعجزات من السـحر حنانا ٠٠وأهل العلم٠٠ سموه بالشعر

حمص _ عبد الرحيم الحصني

أمن عطش العينين للروض والنهير وهل دوحة الاطيار فاح أريجها رأنغ_امك الآفاق تمالا سمعها فالك مسن عسود يئن فتسرتمي ورب نبی کم بنال بعاد هدیسه فلا تسأليني يا أمية ما اللذي بخنصره ما كهدت أعقهد خنصري بقلبى منه يا أميه غصه غف__ ت لحسادي المالام لأنني لعينيك ما أخفى الحنيين وما روى وهبتك دنيا الله قلبا ملونا تجول ببال الورد منك خواطر أمالكتى لولاك لم أعـرف الهـوى أذبت على حب الجمال لواهسا وطسال سجودي للشفاه وريهسا وهـذا الذي تصغين عنــد سماعه رسيائل أجفيان قرات سطورها





_ شاعر الارز وصناجة العرب في العصر الحديث _

اذا كان الشعر العربي ، أركانه نخوة وحماسة واقدام ، وكيانه ، عزم وصلابة واندفاع ، فشاعرنا الملاط جمع في شعره الاركان والكيان ، فكان والحق يقال ، شاعر الارز لا يجاويه شاعر ولا ينازعه اللقب أديب ناثر ، ذلك لان في شعره رقة وعذوبة ، وفي قوافيه قوة ورحولة ،

ولد الملاط عام _ ١٨٧٨ _ في مدينة بعبدا بلبنان ، وما أن شب وترعرع حتى دخل المدرسة الابتدائية في مدينة جبيل أقام فيها سنة واحدة ثم انتقل منها الى مدرسة. الحكمة في بيروت ، وفيها قرأ المعاني والبيان والعروض على الشيخ عبد الله البستاني وكان ينظم _ أول ما بدأ النظم _ معتمدا على اذنه الموسيقية وذلك قبل معرفته العروض ، ومن أوائل نظمه قوله:

زارني طيف غيزال حيدر سلب البروح بطيرف أحور وتوارى نظري غائبا عن نظري تاركيا بيين رفاقي خبيري آه لو يدري بحالي قمري

وما أن حاز شاعرنا نصيبا من العلم حتى انصرف بكليته الى تحرير جريدة الوطن التي نال امتيازها عام - ١٩٠٨ ـ وعندما بلغ العقد الثاني ، كانت جولته الاولى في ميدان العاطفة ، وفيها جرت على لسانه لغة القلب

فنظم عدة مقطوعات كانت من عذوبتها تجري على كل لسان ويحفظها كل ثاب وفتاة • وتقلد الملاط عسدة مناصب حكومية ، وأخذ يجاهد ويكافح في سبيل لبنان والعروبة ، وله في كل حادثة قصيدة وفي كل مجلس مكان ، الى ن انتقل الى السماء عام _ ١٩٦٠ _ فسلام عليه يوم ولد ويوم مات ويوم ببعث حيا •

وقد قبل ان شاعر الارز شبلي الملاط كان خير ممثل للوجه اللبناني الاصيل ، المتمسك بتقاليد الجبل والمتفتح على التراث العربي الرحب ، والملاط شاعر بكل ما في كلمة الشعر والشعور من معنى ، لغة واصطلاحا وبكل ما وراء اللغة والاصطلاح من مزايا الشاعر العسربي البدوي الجاهلي ، في عبقسريته وصفائه ، وفصاحته وصراحته ، واعتزازه وزهوه ، وخيلائهورقته وحماسته وعتابه ، لكنه الشاعر المخضرم بمدائعه ومراثيه ومناسباته ، والشاعر المتجدد بتنوع موضوعاته بين القصص والتاريخ في ملاحمه وتمثيلياته التي تفيض بين القصص والتاريخ في ملاحمه وتمثيلياته التي تفيض العرب وكل ما صدر عن العرب من رسالة وايمان وعدل وشمم واباء وكرم ، ولنصغ الى شاعرنا في صميم لبنانيته وشمم واباء وكرم ، ولنصغ الى شاعرنا في صميم لبنانيته يقول :

لبنــان معنى وما الدنيا وما جمعت حسنا سوى الجزء عندي من معانيه

ولسمعه يقول وملء اهابه الفخر والأعتزاذ فلا مالي أشب والسيب ينم عن ضعف وليس الضعف من أخلاقي أنا فلنذ صخرية مقطوعة من ذلك الجبل الاشم الراقي أنا جذع لبنان القديم فما ذوى ولا لوت الشدائد ساقي

وهو على شدته في لبنانيته لا نراه يتنكر لعروبته ، ولم يكن يجد بين لبنانيته ومسيحيته وعروبته ، بل وفي الجمع بين اللبنانية والاسلام والعروبة أي تعارض معطبيعته الوطنيةولهذا نراه يقول في عيد المولد النبوي الشريف :

لن البلاد أليس من أصحابها انتم ونحن ؟ فما لنا لانهتدي حتى متى لا نستفيق وكلنا نحيا وندفن تحت جو واحد حتى متى التفريق يلعب دوره فينا وضعي سامعين لمسد فدعوا التعصب انه الداء الذي

يقضي عليكم بالهوان السرمدي وابقوا على هذي العواطف وليكن كل من الاعياد عيد المولد ونراه يقول في قصيدة اخرى:

وسكنا لبنان دهرا فدهرا نحفظ الضاد والضيافة والعر ضونبني بالسيف مجدا وفخرا

اذن فشبلي الملاط يحارب التعصب الذميم ، ويكره التحجر في العقول ، والقسوة في القلوب ، ويدعو الى الوئام والسلام بين ابناء الشعب الواحد في الوطن الواحد ، يدعو الى ذلك باخلاص وقوة ذلك لأنه أنوف يكره الذل والهوان ، والاديان انما جاءت لتكرم الانسان ، ولتجعله أخا للانسان ، وما كانت الاديان ولن تكون سببا في التناحر وسبيلا للتخاصم :

الدين مصباح الهدى ومنداره
والعلم ريحان الوجود وغداره
زين المفارق تاج كل منهما
ومنى العيدون بهاؤه ووقاره
روحية بعظاتهم آصداله
قدسسية بصلابتهم أسحاره

وبين الحياة المادية والحياة المعنوية ، راح الشاعر يشق طريقه الى المجد والخلود ، ولو تصفحنا حياته في مطلع ديوانه ، وتبعنا مراحل عمره لرأيناها جليلة موفقه ، وهكذا تجب أن تكون حياة الملهمين الموهوبين الذين يندر عددهم على هذه الارض ، وشاعرنا تقلب ، كما قلت ، في ماصب كثيرة في الحكومة ، وخاص معادك سياسية ، ومتل لبنان في ميادين أدبية ، فكان له السبق في كلها ومع ذلك فقد بقي شعوره حيا ، وبقيت عاطفته رقيقة ، لم تغيره الشهرة الواسعة ، ولا بدلت الالقاب الكبيرة ، ولهذه الاخلاق السامية استطاع الملاط أن ينال اعجاب الجميع وحب الجميع .

وقد كتب أمير البيان شكيب أرسلان ي<mark>قول في شعر</mark> الملا**ط وفي الملاط :**

(شعر الاخ الاستاذ شبلي الملاط لا يمكن وصفه بأحسن من عرضه و ولا نعته بخير من الحث على حفظه و فانه لا يبلغ الواصف منه معشار ما يبلغ هو من نفسه و هو والشعر الذي يصح أن يقال فيه : عينه فراره و وسره استظهاره و و تعريفه تبليغه و و تحليته تسويفه و و روايته رواؤه و و نعته جلاؤه و والاجادة به نفس انساده و الترنم بمدحه مجرد ايراده و فهما نبهت على محاسنه كان تنبيهه على نفسه أبلغ وأسرع و ومهما أقمت عليه من البراهين كان برهانه في ذاته أظهر وأسطع و انه من البراهين كان برهانه في ذاته أظهر وأسطع و انه على القريب البعيد و المعتصم بقنن الامتناع وهو أقرب من حبل الوريد و وانه هو النوع المرقص المطرب المعرب عما في نفسك بأحسن مل يد أن تعرب و لا تكلف ولا تعمل و بل

الجمال الذي لا يحتاج الى تجمل ، وهي الالفاض على أقدار المعاني لا تزيد ولا تنقص ، والاثواب على نسبة القدود فلا تطول ولا تقصر ، وهي القوافي لا تجد منها قافية الا معروفة قبل الوصول اليها ، وترى البيت كله منصا علمها ، مصدقا لما خلفها وما بين يديها) •

وهذه الشهادة من أمير البيان تكفي لجعل المغمود مشهورا ، والصعلوك أميرا ، فكيف بها اذا كانت بحق شاعر مبدع كشبلي الملاط ؟ • • •

وقد كان الملاط ساحرا في القائه ، فالمنبر ملك له ، وخشبته عرشه الرفيع ، وقد يكون هنالك مسن يضاهي الملاط شاعرية وبلاغة ، انما فوق المنبر فهسو الفارس الذي لا يشق له غبار والذي لا يجارى في مصمار .

*

وأعود لاقول ، ان الملاط شاعر أعطى العروبة كل ما يملك ، ذلك لانه أحبها حب قديس لربه ولا عجب في ذلك فهو ابن لبنان ابن الجبل ابن الارز • فها هو يقول في ذكرى موقعة اليرموك :

سلمي اليرموك عنا يوم كنا
نهسز بطاح سينا والهضابا
وقفنها أربعها بازاء عشر
ندق الههام منهم والرقابا
تفسرقهم أسنتنا طعبانا
تبددهم صهوارمنا ضرابا

تافها • وها هو يخاطب شباب دمشق فيقول:

متلهف أبدا عسلى جيرانه متهلل للجار في أفراحه ••• متوجع للجار في أحزانه فمصيركم كمصيره وكيانكم

لو تعلمــون معلق بكيانه

ولا بد لنا من أن تتحدث باسهاب عن النزعة الرومانطيقية التي تغلب على شعرة ، فيقول الاستاذ عبد

اللطيف شراره: (نشأ شبلي الملاط في عصر كسانت السيادة فيه للمدرسة الرومانطيقية ، فاذا علمنا أنه تأثر اكثر ما تأثر بالادب الافرنسي في ذلك الزمن ، وان فيكتور هوغو ولامرتين والفرد ده موسيه ومن اليهم من رومانطيقي فرنسا ، كانوا يملأون الدنيا ، ويشغلون الناس ، لم نعجب ان تطغى على شبلي تلك النوعة الرومانطيقية ، وتصرفه نحو الازهار والاشجار والدموع والابتسامات وليالي القمر وجمالات الطبيعة وألحان الغابة وتهاويل الحب ، وعذاب الحب فما من قصيدة من قصائده أيا كان موضوعها الا وتعبق منها رائحة الرومانطيقية الاصيلة ،

ولم يكن تأثره بالادب الفرنسي وحده هو الذي يجعله رومانطيقيا ، بل ان في لبنان وحده ما يجعل كل امرىء ينزع هذا المنزع ، ان في جمال طبيعته ، وان في ايحاءاته الفكرية والنفسية ، وهكذا كان شبلي على عتبة النهضة الادبية الحديثة عامل تجديد ورسول أخلاق وخازن قيم ، وباعث حس وطني وقومي ، وكان الذين ولجوا النهضة من بعده يسيرون الى حد بعيد على أثاره ويهتدون بهديه) ،

*

بعد هذه النظرة المجردة الى شعر الملاط ، لا بد لنا أن نأتي على ذكر بعض من قصائده التي حازت شهرة واسعة ، ونالت اعجاب أدباء عصره ، فحفظها الناشئة ، وقرظها الادباء والنقاد ، ومن هذه القصائد ، القصيدة التي قالها في وصف (بعبدا) المدينة الجميلة التي أنجبت شبلي فأخلص لها ، فتكاد لا تخلو قصيدة من قصائده ، الا وفيها ذكر (بعبدا) ولنصغ اليه يقول :

••• وسائلة وقد رأت اعتزالي

وتفضيلي مجاورة الكهوف أتصدف عن مجالس ساحرات بكر محدث لسن ثقيف وتخشى بأس احداق العذارى وما يرهفن من ماضي السيوف وتهجر عهد ظرفك في مغان أواهال باللطيفة واللطيف ويعسل ما اراد الله فينا ثم ينتقل الموقف الى الفتاة وهي تناشد أباها ان لا يدفع بها الى الوزير فيحملها زوجة للخليفة في الشام:

أبي عطفا على قلبي الكسير ودع عني الزفاف الى الامسير فليس مقام مثلي في القصور مقاما يسعد القلب الحزينا أثرك مضربي وأعاف أهلي وشميم حقلي وأحرم ناظري جملي وسيخلي لكي يرضى أمسير المؤمنينا أتدفع بي الى سجن مخيف وتحبسني للدى قصر منيف فسا فع الملونة السقوف

ولا أريد أن أثبت هنا كل القصيدة ، خوف الخروج عن الموضوع ، ولكن أستطيع أن أقرر ان شبلي الملاط قد أبدع في قصصياته الشعرية ، وفيها يتلى التعمق والعنف في تصوير ثورة النفس ولا يستطيع أن يلج في هذا الضرب من الشعر الا من كان موهوبا عبقريا ، متمكنا من اللغة ، واسع الاطلاع والثقافة .

وعندما ندرس شعر شبلي الملاط يجب علينا أن ندرس أول ما ندرس قصيدته الرائعة (فم الميزاب) التي أنشدها في مهرجان شوقي عام - ١٩٢٧ - والتي تعد بحق من أعظم ما نظم في عصرنا الحاضر ، ففيها عمق التصوير ، وصدق العاطفة ، وقوة القافية ، وسلاسة اللفظ ، وانستجام المعنى ، وجمال المبنى ، فيها كل ما يطرب القلب ، وينعش النفس ، ما قرأها أديب الا وحفظها وما أنشدها شاعر الا وعارضها ، واليك منها بعض أباتها :

ردت على مطامحي وشبابي ذكرى الصاوملاعب الاخباب

و لنت ادا حصرت وقلت شعرا تمنته الحسيان مسن الشنوف ففلت لها ذريني في مسكان نزلت به على الخدن الالوف وغاب عن ضجيج الخلق ناء صحبت به عملی ثقیة ألفی على الوادي الظليل جعلت بيتي وتحت النخل أعجبني مصفى وأبدع الملاط في الشعر القصصي ، وقد استمد اكثر شعره القصصي من حوادث التاريخ العربي أو من معرض الحياة حوله ، ورمى فيها الى العبرة الاجتماعية ، ولست أرى خيرا من أن أقف وقفة خاصة عند احدى القصصيات الشعرية ، التي حفظتها من شعر الملاط ، وقد روى فيها قصة امرأة الوليد بن عبد الملك بن مروان والشاعر وضاح الممن ، غير أنه آثر أن يجعل معاوية بن ابي سفيان في موضع الوليد وفتى يقال له عامر في موضع وضاح اليمن ، فنراد يقول بلسان عامر بخاطب

> رويدا واصبري حتى يلينا فسؤاد أبيك يا أم النينا الن سعد الفتى في الحب حنا فكم شقى الفتى في الحب حنا اذا جمعت حييين العهود فمسا واش يفوز ولا حسود ونحن كما علمت لنا وعود بأنا لن تحسول ولن تخسونا وتحسه الفتاة قائلة: أعامس لم اكن لهسواك الا على النهج السوي فلم أضلا عرفتك منذ كنت وكنت طفلا أبيسا في مهسنزته رمسنا وان يك والدي بالمال يطمع ولم يك من علاج فيه بنجع فلست أنا بغير هواك أطمع

اذلال ذي شمم وذي استقلال كالنسر قد عرضوا له في جوه ورموه وهمو محلق بنسال فتناولوه بريشة وبقطوة حمراء وهمو يطير غير مبال أو ذلك الجبل الذي تركوا به مناجز ونضال ولدن جلوا عنه تولت سده كف السحاب بجندل ورمال فالنسر ظل محلقا والطود لم ينفك رب مناعمة وتعالي

*

ولا أجمل من أن أختم دراستي هـــذه للملاط وشعره من اثبات رأى فقيد الادب والنقد الاستاذ مارون عبود حيث يقول :

ان شعر الملاط أشبه بحقل من الزهور المختلفة ، الوردة حد القديسة ، والاقحوان حد بخور مسريم وشعائق النعمان بين الاعشاب المختلفة ، والوزان بجواد القندول ولكليهما زهر وعطر وجمال انك لتظفر من كل قصيدة من قصائده الطوال ـ وهي كثيرة ـ بما يظفر به المؤمن من الحقل يوم الجمعة العظيمة فيعود حاملا الى يسوع عريس الاحلام والآلام اضمامة زهر طريفة واكليل شوك اذا شاء ، وشعر شبلي قليل الظلال كثير الانوار ، ترتاح العين حين تقع على صوره ، فاذا أردت مثلا للشعر المطبوع في هذا الزمان فاقرأ شعر شبلي ، ليس شبلي من الشعراء المحككين المتصنعين فبنات أفكاده لا يعرفن التجمل فهن أشبه بظباء فلاة المتنبى ،

وتروح أسربا الى أسراب ياشاعر الشرق المملق نظرة فلقد بعثت الىسماك خطابي لك في النجوم و في البسيطة دولة يا ليتني فيها من الحجاب لنزلت مصرا والحجازمكرما وحللت بغــدادا على ترحاب وحملت من لبنان ارواح الصبا ريا النسيم بعنبر ومسلاب والشعرماحفظ الرواة لشأعر أوحت الله هماكل الارباب فترسل في نسيجه مترصن طلق القوافي راصد وثاب متدافع كالسيل فيسه موقع وتر الشواعر دامغ جذاب أثر الطبوب روائحا وغواديا من شعر شوقى في فم الميزاب بسنر الاوائل جدة ومعانيا ومشي برونقه على الاتراب جابت قصائدة اللاد شواردا وأوابدا مسن ناهد وكعاب

أيام تغدو في مرابعها الظب

والصورة في شعر الملاط بارزة الخطوط ، واضحة المعالم ، وبذلك تعبر عن القوة والضخامة ، وعندما قال أرسطو ان الشاعر يتصرف بالواقع ليختلق الجمال فكأنه كان يعني الشعراء كلهم ما عدا الملاط لان الملاط كان يحد الجمال اينما نظر فيصفه ، وما كان يختلق الجمال أبدا ، ودليلي على ذلك احدى لوحاته الرائعة الكثيرة :

حنفوا عليه في الحياة وحوالوا

محملة ثابت أبو دان _ حلب



سكن مرة حمار حكيم في قسم موحش من ارض مهجورة على بعد بضعة اميال من القرية ·

لم يكن الحمار يدين بطاعة أحد ٠٠ لاي مخلوق ٠ فقد تخلص من العبودية وهو لم يزل جحشا صغيرا ، حتى انه لم يعد يتذكر حادث هروبه ، اذ انه عندما ترك صاحبته السيدة كلوتو ، قافزا فوق خندق صغير ، اراد ان يترك العالم ويعيش في عزلة ٠ ولكن رغبت الحكيمة هذه ذهبت في طي النسيان ، لان ذاكرته لم تعد تقوى على التذكر الا يوم ان وجد نفسه وهو يرتع في الارض المهجورة ، يقضم قبضة من الشوك هنا ، في الارض المهجورة ، يقضم قبضة من الشوك هنا ، وقبضة اخرى من الشوك هناك ، ظانا نفسه انه وجد من العدم ٠

ففي هذه البقعة التي تغطي مساحة كبيرة مسن الارض ، حيث تنبت الحسائش الخضراء والعليق ، وحيث تبتلع الزهور البرية الذباب الصغير تطن الهوام في الجو في حميا عشقها ، كان يظهر حصاد اعشاب منفرد بين آن وآن .

وفي اثناء تجواله المتقطع على غير هدى ، وجد الحمار نفسه مرة في بستان مهجور كان يسكن فيه من قديم الزمان ناسك متقشف ورع •

وكان حول البستان سياج شائك ، او بالأحرى ضفة مرتفعة من الجذور الجافة اقيمت حول ارض تقرب الفدان من الحشيش الشهي ، بينما تركت فتحة للدخول من بوابة قديمة متهدمة .

وكان في وسط هذه الرقعة كوخ متداع من الطين ولكنه كان يصلح لاعطاء الحمار مأوى ضد الرياح الغربية الآتية من اتجاه البحر • التي طالما هبت بشدة وغضب فوق الغابة •

وكان الحمار الذي انتقى بقعة كهذه ليسكن فيها ذا عقل متواضع ، لم يزعج نفسه طوال حياته باينة كبرياء او رغبة جامضة ، لقد كان هادءا ومسالما في طباعه ، مطيعا منقادا ، لا تعرف افكاره الاذية ، خال من اية رغبة في العالم سوى قوته الضروري ، ولما لم يسمع ابدا ما يناقض تصوراته ، ظن نفسه انه الحيوانالوحيد الذي يعيش في هذا العالم ، فاذا ظهر شبح في الغابة ، من بقرة وحيدة او حصاد اعشاب منفرد ، ظنهما الحمار شجرة عليق غريبة دفعتها الرياح العاتية الى تلك

لم يكن الحمار بحاجة لأي صديق ، لانه كانراضيا عن نفسه كل الرضى ؛ كان يعيش بتقشف ، يدور هنا وهناك بدون فكر على الاطلاق ، ولم يخطر في باله ابدا ان يكون اكثر مما هو _ حمار وكفى ! اما الوقت فلم يكن لديه اي معنى أو وجود ، ولو قدر له ان يعيش الف عام لانقضت عليه كيوم واحد .

كان يطرح نفسه طوال الليل على فراش ناعم من الخنشار كان الناسك قد يركه في منعزل بجانب حائط الكوخ المتهدم .٠:

وشعر الحمار هناك براحة وأمان وهـو يتمتع باعظم مناعة سماوية • وعندما كان يأتي الصباح كان يتقلب ويتمطي من واذا كان الـوقت صيفا والذباب يحوم حوله كان يضرب ذنبه القصير في الهواء ثم يذهب الى حيث الحشيش والقرطحان في كثرة •

لم يكن للحمار صوت ؛ ولم يكن يعرف الخيسر والشر ـ لان هاتين الصفتين كانتا ممزوجتين به لدرجة ان صارتا بحكم قانون التوازن واحدة غير متباينة ، فلم يظهر ثمة شيء يعكر صفو او قناعة هذا المخلوق الطيب الذي كان ، وايم الحق ، يجب ان يسمى «الحمار العديم الرغبات ، »

اما الناسك الذي عاش في البستان قبل الحماد فلم يترك وراء اي تاريخ عن اعماله ولم يعرف سكان القرية _ التي تبعد ثلاثة اميال _ اي شيء عنه ، حتى ان بعضهم شك فيما اذا عاش هناك اي ناسك عسلى الاطلاق و فان كان قد عاش حقا ، فانه لم يسبب اثناء المدة التي قضاها اية فضيحة تعطيه الحق في ان يمكث ، ولو في حيز ضيق ، من ذاكرة انسان و فهو لم يلقي وعظة واحدة مسن على منبر الكنيسة سد فلو فعل ذلك لاستدعى على الاقل انتباه شخص واحد _ وكذلك فائه لم يتسلل ابدا الى القرية اثناء الليل ليحظى بمشاهدة لم يتسلل ابدا الى القرية اثناء الليل ليحظى بمشاهدة عادة عذراء في ضوء القمر و وبما انه كان رجلا طيبا ، غادة عذراء في حاجة لان يتذكره ، حتى ان اكثر الناس قالوا ان الحمار كان اول من سكن البستان المهجور ولكن سواء ، اعاش هناك ناسك ام لم يعش فقد حصل ولكن سواء ، اعاش هناك ناسك ام لم يعش فقد حصل الحمار على كل ما كان يشتهيه و

كانت افكاره الوادعة المنعزلة تدور دوما على محور واحد داخل هامته ، وكانت الفصول تمر به مرور ظل السحاب ، مازجة الدقائق والساعات الهنيئة بسعادة لا

توضف • أما جلده فقد كان تخينا لدرجة انه ما كانت لتؤثر فيه عواصف الستاء ولا ذباب الصف اقل تأثير ؛ وكانت اشارته لكلتا الحالتين _ هزة من الذنب _ سواء لثلج كانون او لبعوض شهر آب •

أفي مقدور احد ان يتصور حياة اكثر سعادة من حياة هذا الحمار المسكين! كان العلف لديه كثيرا ، ولم يكن هناك ثمة شيء يزعجه او يؤلمه ، ولم يكن لديه اي عمل ليعمل • كان عائشا ، على ما يبدو ، السي الابد ، لان الزمان لم يكن له وجود عنده •

وكان مقدرا له أن يعيش هكذا ، كل يوم كسابقه ، لولا أن الحظ العاثر نفص عليه هدوء الابدي ١٠٠٠ اذ بينما كان يرتع في سعادته وسط هذا المكان الخصيب ، قدمت ارنبة الى احدى الممرات المؤدية للقرية وسكنت فيها ١٠٠٠ وكانت حبلى ، ولكنها كانت منزعجة من نمس نهم حل بجوارها ٠ كان قداكتشف جحرها فأخذ ينتظر الساعة الملائمة حتى تلد فيبتلع العائلة بأكملها ٠

خافت الارنبة ، الام الحنون ، على مصيرها ومصير اولادها فصممت على الهرب ورحلت في ليلة قمراء وسط الغابة • وكانت طيلة الوقت تندب حظها وهي سائرة ، لان مجرى السيل الذي عاشت فيه قرب القرية كـان ملائما لها • فبنت عشا جميلا هناك ، وكان الحشيش في الحقل المجاور لها خصيبا كأحسن ما تشتهيه ارنبة • وكان صاحب الحقل رجلا دمثا لا يقتنى اية بندقية •

وبينما هي مجدة في سيرها ، وكانت تعلم ان الفجر ما زال بعيدا ، وصلت الارنبة قصر الحمار المنعزل وهي تعبة منهوكة •

اشتغلت الارنبة في كل ما تبقى من الليل حتى الفجر بحفر جحر وسط السيل الرملي ، سيل ذكرها بموطنها القديم .

وكان من حسن حظها انها بينما وهي مجدة في عملها أن قدمت لها افعى كانت تسكن في ذلك السيل النصيحة كيف تحفر الارض وتتجنب جدور النباتات الغليظة القاسية •

وما أن بزغ الفجر حتى كان العش جاهزا ومليئا بالفراخ **

وبينما كان الحمار يرتع بعد بضعة ايام بقناعة وفلسفة ، متأملا مفكرا انه لولا وجوده هناك لما وجدت الغابة على الاطلاق ، ان خرجت الارنبة من حجرها وخاطبت الحمار هكذا :

سيدي ، يا مالك السماء والارض ، ايها المخلوق الابدي ، أفلا تجد في حياتك الملأى بالفراغ الدائم والقناعة مللا قليلا ؟ واني ارجو ان لا تعجب من رؤيتي ، لانني لست انا هنا الا لانك ولدتني بفكرة

وانت تقضم ضمة من الشوك ولربما نسيت تماما الله فكرت بي من قبل ابدا ، مع انه لا تولد فكرة من افكارك دون ان تولد الثمرة _ السماء هي ملكك والارض كذلك وانظر الي خليقتك ؛ فهذا البستان الخصيب ، والمشهد العظيم الواقع وراءه هولك ايضا ؛ الك تخلق الحباحب اثناء الليل وتطيره في السماء : انت يا من خلقت الافعى الهزيلة ، وبدونك لما وجد شيء مما هو موجود و

وفي الوقت الذي وصلت فيه الى ممتلكاتك ، عرفتك كخالقي ، واردت ان اقدم لك فروض الطاعة والعبادة على شبتى انواع التراتيل والانغام ، وما انا بسائلة منك مقابل ذلك سوى السماح لي ولعائلتي ان نقضم قليلا من العشب في هذا البستان ، واني اعدك وعائلتي ان نقدم لك خدماتنا الى الابد ، ونعاهدك أن لا نمس ابدا الشوك واقرطمان الخاص بك ،

ونقسم بحق جلدك المقدس واذنيك الطويلتين ان تعبدك الى الابد .

فصدق الحمار ، الذي لم يسمع في حياته من قبل كلمات حلوة كهذه ، حكاية الارنبة ، وظن نفسه انه فعلا خلقها لكي تعبده • فأجابها بلطف ، واشار عليها ان تنمو وتتكاثر لكي ترن الصلوات والكلمات المعسولة في اذنيه الى الابد •

فسجدت الارنبة ، الام الحنون ، وشكرتسيدها وعادت الى عشها ترضع صغارها الذين كانت الافعى قد ابتلعت واحدا منهم اثناء غيابها •

شعر الحمار لاول مرة بمرور الزمن منذ ان عاش في العزلة • فالقناعة الابدية التي عاش عليها مجترا تغيرت تماما ، وظهر له في كل يوم من ايام الاسبوع الاول من حدوث هذا التغيير شيئا جديدا ظن نفسه انه قد خلقه من قبل • ولم يعد يظهر له حصاد الاعشاب الذي كان يبدو كخيال من بعيد كعليقة بسيطة ، بل اعتقد انه قد خلقه في حلم ، واعتقلد كذلك ، عندما رأى بضعة من الجحاش ، انه فكر بهم ايضا من قبل •

ليس هنالك حالة اكثر حزنا من حالة هذا الحمار المسكين وهو واقع في شرك الكبرياء و وبدلا من ان ينام طوال الليل بقناعة على فراش الخنشار الناعم بجانب حائط الكوخ ، اخذ يفكر في عظمته وفي الكلمات الرقيقة التي سمعها من الارنبة و اخذ يفكر الان كم كان وحيدا في عزلته ، وامتدح نفسه لانه خلق جميع الكائنات وهو في حلم واحتقر كل ايام حياته الهادئة معتقدا انها ذهبت سدى لانه لم يكن في اننائها من يعبده و

لم تمض ايام طويلة ختى فطمت الارنبة اولأذها ولكن قبل ان يتركوا عشهم ليقتاتوا وحدهم ، علمتهم المهم بمشقة زائدة صلاة خصوصية ليقدموها للحمار شاكرين اياه على قوتهم اليومي من الحشيش .

وسرعان ما تعود الحمار الاحمق كيف يمد أذنيه الطويلتين لكي يستمع الى دعوات الارانب الصغيرة •

كانوا كلهم يجلسون امامه في صف طويل واذنابهم القصيرة البيضاء وراءهم ، ومخالبهم الامامية مرتفعة في الهواء ، وكان لسجودهم جمال فائق وهم يلفظون آخر كلمة من صلواتهم قائلين آمين ٠

وكانت الام تنظر الى صغارها مغبوطة ، لقد كانوا سعداء في صلواتهم مثلما كان الحماد سعيدا في الاستماع اليهم .

وفي الحق كانت الارانب الصغيرة ترى في عملية السجود الى مخلوق كبير كهذا ملهاة وتسلية ، بينما كان الحمار يشعر بكبرياء حيوان احمق بسيط وهو بعد ويحترم .

نما حب الصلاة في الارانب الصغيرة لدرجة انهم كانوا يجلسون امام الحمار مرات عديدة في النهار وفي الفجر وفي المساء ، واحيانا كانت تقترب منه لدرجة كانت تعيقه عن اخذ قضمة من الشوك •

وحدث مرة ان وضع ارنب صغير نفسه بطيش المام الحمار وهو يأكل ، ومع ان الارنب عمل سجدته وقدم صلاته قضم الحمار رأسه ٠

وبعد ان ندبت الام ولدها لمدة في جحرها ، استشارت صديقتها الافعى عن افضل طريقة للتخلص وتخليص البستان من ذلك الحمار الاحمق الشره ٠

قالت الافعى: ان كبرياء ستكون سبب هلاكه لانه لو عاش كما عاش قبلا ، عندما كانت السنون والايام متساوية لديه ، لكث الى الابد كذلك من السعادة الدائمة • ومع ان اعماله الوضيعة كانت دائما تزعج افعى بريئة لا تحب الاذية مثلي _ وكان دوما يظنني قطعة غصن معوج _ لما فكرت في الحاق الاذية به لو انه ظل يعيش بتعقل •

فأبدت الارنبة ملاحظة قائلة: حقا ، انه لم يؤذ احدا عندما كان هادئا واخلاقه طيبة ، ولكن بما انه اصبح يطيب له ان يمدح ويعبد وداخله غرور لدرجة تسول له نفسه ان يقضم رؤس الآخرين ، وفارقت وح السلام ، لم يبق لنا حيلة الا في الخلاص منه .

فتمتمت الافعى قائلة: قبل ان اسديك النصيحة التي بموجبها سنصل الى هذه الخاتمة السعيدة. ، اطلب منك شيئا واحدا:

لا شك انك ارنبة غزيرة النسل ، وبما انك

من المعتمل ستلدين عدد اكبيرا من الفراخ الناعمة ، اني لا احب ايذاك ، انما اطلب منك كمكافأة على تخليصي اياك من الحمار ، ان تهبيني طفلا رضيعا واحدا عن كل مرة تلدين فيها • اني اعرف تماما انها عادة بين فصيلتكم انكم تأكلون صغاركم عندما يحيقكم الخطر • ولكنني آمل ان هذه العادة ستنقطع عندما واصنع لك هذا الجميل •

كانت الارنبة تعي تماما كم سيكون العشب وفيرا اذا ما زال الحمار ، فوافقت على اقتراح الافعى واصغت بمزيد الاشتياق الى الخطة التي راحت تهمسها الافعى في اذنها *

انطرح الحمار تلك الليلة على فراشه وظلل مستيقظا كعادته ، لان الكبرياء لم تدعه ان يغمض جفنيه ، فصار يعد الساعات ملاحظا بغضب كيف كانت الكواكب تدور في السماء ببطء لله ظنها صنع يديه لله واراد ان يبزغ الفجر سريعا لكي تأتي الله الارانب الصغيرة راكضة من عشها فتعبده •

وعندما بزغ الفجر في النهاية ، نهض الحمار وتمطى ، ثم مد رجله الخلفية وحك بها اذنه اليسرى ، وبضربة من ذيله في الهواء قفز خارجا الى البستان ليتقبل الصلاة من عابديه •

خرجت لاستقبال الحماد الارنبة الأم لوحدها ، وراحت تقص عليه كيف أن اولادها الصغار ما زالوا في فراشهم خائفين ان يتزكوا البيت ، وكيف شعروا انهم لا يستحقون ان يسجدوا لمخلوق ذي هيبة ملكية كالسيد الحماد .

قالت: لا شك انهم ارانب صغيرة مسكينية لا قيمة لهم في هذه الدنيا، وهم ابعد من ان يجلبوا انتباه شخصية عظيمة كحضرتك •

واحنت الارنبة رأسها بسجدة عميقة وتابعت :
يا سيدي المقدس ، ألا تريد ان تعبد من مخلوقات
اكثر قيمة من اولادي المساكين ؟ كل الارض هي
ملكك ، وهنالك اناس بين مخلوقاتك العظيمة من
سيخدمك ويبجلك بشرف اعظم منا ، وما عليك الا ان
تخب بخفة وسلط الغابة وستجد جميع الطيور
والعصافير التي كنت تحلم بها على طول الطريق مرحبة
بقدومك ، وفي القرية المجاورة تماما ستجد الكثيرين
ممن سيركعون لك ويعبدونك ،

فهاجت به الكبرياء في الحال لدى سماعيه هذا الاطراء ، فقفز فوق السياج لانه كان اعظم من ان يخرج من البوابة • فبقيت الارنبة المالكة الوحيدة لبستان الناسك • وفي الوقت المناسب ولدت الارنبة بكشرة فائقة لدرجة غدت من جرائها الافعى الهزيلة مكتنزة غليظة •

وما كاد الحمار يخسرج من البسنان حتى راح يجري بخفة ونشاط الى ان وصل كنيسة القرية حيث كان الشعب مجتمعا للصلاة • فأطل برأسه من الباب بحذر ، فرأى الجمع كله راكعا تماما مثلما كانت تفعل الارانب الصغيرة • فاعتقد الحمار انهم كانوا فسي انتظاره ليعملوه الها لهم ، فدخل الكنيسة وهو يخب ويقفز الى ان وقف بجانب القسيس في الهيكل ونهق بصوت عال •

فانزعج القوم من هذا النهيق الكريه وانهض الكل عن ركبهم و وامسك كاتب الكنيسة هراوة ضخمة في يده وراح يضرب الحمار ضربا مبرحا وجيعا الى ان أخرجه من الكنيسة وكان قد ازمع على قتله لولا ان

توسل اليه القسيس بحرارة ان يعفو عنه ليشغلب كدابة لحمل الاثقال طوال إيام حياته •

لقد كفر الحمار المسكين عن كبريائه بطريقة محزنة ، واصبح ملكا للكنيسة حيث افاد القسيس منه كثيرا ظانا بأنه قد ارسل اليه من المخزن • حيث تحفظ جميع الاشياء الحسنة لمنفعته الخاصة •

واضطر الحمار ان يشتغل في الحر والبرد • وضربه جميع اولاد القرية وركبوه ، ولم يعط له من القوت الا شيئا قليلا جدا من اردل الحشائش • واخد الصنية يرجمونه بالحجارة ، والقسيس يلعنه ، كما وغدا اضحوكة لنساء القرية •

ترجمها عن الانكليزية يوسف ايهم جبرا

يركة الصناعات الزجاجية والخزفية

تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري الصديق

بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد

دمشق - الجمهورية العربية السورية



عواصف من شوقي ، وصهباء من كرمي ! غناجك ٠٠ في وهج السماحة ٠٠ من همي فاعيال ٠٠ الى الضم ! فاعيال ٠٠ الى الضم ! وحرجت في نهديك ٠٠ قهقهة النجم برود على ناري ، حنصون على سلقمي ! وألبستك البقيما ٠٠ أعاصير من اثمي خيمالي ٠٠ فأنطقت التلاوين ٠٠ بالرسم وأمنك في دربي ، ورؤياك ٠٠ في حلمي !

وأهواك يا لمسح الألوهسة في وهمسي على السكون ١٠ الا بالتعلل ١٠ واللؤم؟ على الروح ١٠ في دربالهوى ١٠ صحية الجسم؟ وأترعت كأسى ١٠ من مقادير نا ١٠ العصم!

حملتك ١٠ في نفسي ، وحملتك الشكى وفيحت ١٠ مغناك الأحب ١٠ على هـوى أضمك ١٠ حتى يركـد الحس في دمي سرقت بعينيك الصبـاح ١٠ وما درى وقبلـت في خـديك أطيـاب روضـة ونولتك النعمى ١٠ شبـابي ورغبتـي ودغدغت مصقول الحواشـي ١٠ فانتخى جمـالك في روحي ، وعطـرك في يـدي

أحبيك ٠٠ يا عنف الخطيئية في دهي وغيمتنيا الزرقياء ٠٠ ما رف ظلها ٠٠ ويا برق صلصيال السماء ٠٠ أمنكسر سرابك هيذا اللؤلؤي ٠٠٠ نبيذته



مهداة للشباعر وصفي قرنفلي

وأيدن الصبياح في مغنياكا ويندز الفسياع ، في مسيراكا وتنقدل على اختياد هيواكا واذا شيئت ، فالهوى مغياكا وتسدني السينون ، من علياكا حبيدا الرائعيان : هيذا وذاكا مين دياجيرها ، سنا رؤياكا في المسالمس بشيعرك الافياكا وأورد ظيلالهيا نعمياكا وخلف ، على السدروب ، شيداكا وميزت ، على الجيراح ، ييداكا أن يوادي اسياه شيجو غنياكا حمص _ خالد الزهراوى

أين ذاك الانشاد ، يا مسكر الروض ، أيحل الظلام ، في جوك السرحب ، خل عنسك الأسى ، وفك قيسودا ، أنت ان شسئت ، فالكئوس مسلاء ، أتهز الخمسون ، من عودك الصلب مغرب الشمس ، والمسلب سواء ، أيقظ الشعسر ، فسالقوافي تسراعي انما الشعسر ، ذلك الامل الحلو ، وأدم ، للخمسائل الخضر ، رياها ، وتمل الشسباب ، في ضحوة العمر ، ربما عطسر الدنى ، نسسم منك ، حسبنا الشعر ، حسب كل شسقي



من أجل بناء مستقبل فني مشرق لسورية العربية؟

دور الفنان في صالة «الفن الحديث العالمي » في بنـاء هـذا المستقبل

بقلم: غازي الخالدي

هل للفن التشكيلي في سورية تاريخ ؟٠٠ هل في تاريخ الفن التشكيلي في سورية رجال اكفاء ٠٠٠

ما هي الظروف التي خلقت هؤلاء الرجال ؟٠٠ هل لهؤلاء الرجال ٥٠ وللفن السوري العسربي مستقبل ؟

اسئلة كثيرة ، بحاجة الى دراسة ، بحاجة الى الى اجوبة ٠٠ بحاجة الى توضيح ٠٠

الحقيقة ان سورية في تاريخها القديم ، منذ جاءت اليها الهجرات السامية من الجزيرة العربية ، الى اوائل القرن العشرين تملك تراثا ، وذخرا لا حد له ، وهو في الواقع يشكل التاريخ الحقيقي للفن العربي السوري و و توالي الحضارات على هذه البلاد خلف بطبيعة تغير المراحل السياسية انماطا مختلفة من الفنون التشكيلية ، هن نحت و تصوير وعمارة .

اما تاريح سورية الفني الحديث ، فلا يزيد عور ربع قرن فقط ٠٠ ظهر في هذه الفترة بعض الفنانين الذين عاشوا على هامش الحياة الفنية ، وكانوا يمارسون اعمالا مختلفة الى جانب هوايتهم الفنية ٠

وكان الفن هواية ، ولم يكن رسالة ، ولم يكن حرفة ، ولم يكن دراسة ٠٠ وعقيدة ٠٠ وقد لا نستغرب اذا رأينا ان بعض الخطاطين نالوا

من الرعاية اكثر من اي رسام او مثال عاصرهم • •
والمشكلة الخالدة التي كان ولا يزال الفنان يعانيها
في بلدنا هي : « نظر الناس الى الفن نظرة ترفيه ،
وكماليات » وبالتالي فردية الفنان ومحاولة انعزاله عن
زملائه وعدم تعاونه مع اقرانه الفنانين ، جعل الناس
ينفرون من هؤلاء الفنانين جميعا • •

من هنا ، كان تاريخنا الفني الحديث ، هزيل ، وليس له جنبور علمية ، وليس فيه أبطال خالدون ... واليس له بخبور علمية ، وليس فيه أبطال خالدون ... والى الآن لم يولد بعد الفنان الكبير الذي يستطيع ان يحتل مكانا من تاريخ الفن في العالم ... لم يولد هذا الفنان في سورية بعد .. مع الاسف .. ولكن بوادر رجال افذاذ سيدخلون التاريخ قريبا .. بدأت تظهر



ملامحهم في اعمالهم الجدية التي يقدمونها للناس في معارضهم الفردية ٠٠

وأضاع الفنان السوري حياته ، ومستقبله ، وقطع الصلة بماضيه ، وانشغل بحب نفسه وتخليد ذاته ... وراح يكرس كل عمره وكل فنه وكل امكانياته من اجله هو ، لا من اجل الفن .. ولا من اجل البلد الذي يرعاه .. ويحميه ..

وتباعد الفنان عن اخيه الفنان ، ولم يتورع عن شمه احيانا ٥٠ واهانته احيانا اخرى لدرجة التجريح والتحدي البطولي الفارغ ٥٠ وكان من جراء هذا ان فقد احترام الجمهور والناس والتاريخ ٥٠٠

ورغم كل المحاولات التي جرت لتوحيد صف الفنانين في سورية من جمعية محبي الفنون الى الجمعية السورية للفنون ، الى رابطة الفنانين السورية ٠٠ فان جميع هذه المحاولات كانت لا تعمر طويلا ٠٠ ولا تصل حتى الى سن الرشد ٠٠ كانت تموت طفلة ٠٠ لماذا ؟ ٠٠

لانه لم يكن وراء الفنان الرجل المخلص الطيب ، الرجل الاداري الشريف ، الذي يحميه ويدافع عنه . . الفنان عندما يتعاون مع اخيه الفنان يجب ان يبعد عن ذهنه الخلاف المذهبي في الفن ، لان العلاقة العملية



شيء ، والعلاقة الفنية المنهجية شيء آخر . . ولا يمكن في تاريخ الفن الطويل ان يتفق فنان وفنان في الفن . . ولكن من الممكن جدا ان يتفقا في الهدف والعمل مس اجل الفن .

ولهذا ضاع الفنان السوري ولم يفرق بين هذين النوعين من التعاون ٥٠ فصارت الجمعيات تحارب بعضها البعض هذه تدعي حماية المدرسة الكلاسيكية وثانية تدعى حماية المدرسة التجريدية ٥٠ وهكذا ٥٠ لم يبن في سورية الجو العائلي بين الفنانين

وصارت تقام بعض المعارض في بعض الجمعيات ، وتعلن عن حفلة افتتاح تدعو لها من علية القوم ٠٠ وسيدات « الفرو » و « السواد دي بادي » ، ورجال « المونوكل » ٠٠ حتى انعزل الفنان الحقيقي عن المعركة ٠٠ وانعزل الجمهور الذواقة عن المعارض ٠٠ والضحية دائما هو الفنان نفسه عنه:

كيف يمكن ان نجد لهذه المشكلة حلا ؟٠٠ كيف يمكن ان نقرب بين الجمهور والفنان ٥٠ وبالتالي نقرب بين الفنان ٥٠٠

طرحت هذه الاسئلة على بساط البحث في اجتماع عقد في دمشق في الشهر العاشر من عام ١٩٦٠ ، وجاء اقتراح انشاء صالة للفن الحديث ، مهمتها متابعة الحركة الفنية ودعمها بشكل مستمر ، على ان يتفرغ لها احد محبي الفنون الجميلة ، وكان السيد محمد دعدوش هو الذي تحمل العبء من اول يوم تأسست فيه « صالة الفن الحديث العالمي » ، واتخذت ذلك الاسم ، واقامت باكورة انتاجها يوم ٢٠ – ١٠ – ١٩٦٠ بمعرض للفنائين محمود دعدوش وجوليو بالوتسي ، وعرض فيه لاول مرة الفن التجريدي الحديث في النحت والتصوير ، وكان تاول تجربة مغامرة من نوعها تطرح الى الجماهير العربة في سورية ، و

وبدأت الصحافة تتحدث ، والناس تتردد الى الصالة .. و صار اسم « الفن الحديث » حديث الناس .. في كل مجتمع .. وهكذا بدأت الصالة تحرك الناس .. فتبعث فيهم روح السؤال .. وروح المناقشة .. وروح المالية في زيارة المعارض .. وتوالت المعارض في الصالة

بلا انقطاع ، وفدمت اول معرص خاص للفنان فاتح مدرس في ١٣ - ١١ - ٦٠ ثم معرض التصوير الفوتوغرافي الاول لجورج فوزي ، والمعرض الاول الخاص لنعيم اسماعيل ١٧ - ١٢ - ٦٠ ثم ظهر اسم جولیان قطینی لاول مرة فی معرضـه ۱۲ – ۱ – ۱۱ وظهر لاول مرة خالد جلال في معرض خاص به في ٢٢ - ١ - ١١ ، وكذلك عبد القادر ارناؤط الذي عرفه الناس مُحرد خطاط ، قدمته الصالة كفنان ومصور في معرضه الاول ١ - ٢ - ١٦ واسعد زكاري في اول معرض له ایضا ۱۵ ـ ۲ ـ ۲۱ ، وبعد ذلك اقامت الصالة اول معرض من نوعه حيث عرضت مجموعه مقتنیات الدکتور سلمان قطایة ۲۷ - ۲ - ۱۱ وذلك لنذكر الناس والجماهير ٥٠ والبيوت الدمشقية خاصة بان هناك بعض الناس من يقتني اعمالا مختلفة لجميع الفنانين ، ويفخر بهم ٥٠ وهذه اول بادرة طبية للدكتور سلمان قطاية في عرض مجموعته الخاصة • • حتى ان كثيرين من رجال البلد فكروا جديا بجمع بعض الاعمال لبعض الفنانين ليكون لهم ايضا مقتنيات خاصة ٠٠ هذه الفكرة كانت لصالة الفن الحديث ••

ثم عرض لاول مرة الفنان سامي برهان لوحاته يوم ٢٧ - ٤ - ٦١ ، وبعده تعاقدت الصالة مع بعض الفنانين الاجانب وذلك لاطلاع الشعب العربي في سورية على نتاج الفن الغربي وعرض الفنان الفرنسي اندريه كونون ٠٠ يوم ١٣ _ ٥ _ ١٦ لوحات مختلفة في التصوير الزيتي ٠

ثم اقم معرض نبوليت عبجي ثم معرض لؤي كالى الذي كان قد وصل حديثًا من رومًا بعد تخرجه منها • ثم رولان خوري ، ثم قتيبة الشهابفي ، حزقيال طوروس ، هشام معلم ، ثم معرض خاص لبعض الفنانين الاجانب من ايطالبا واليونان وامريكا ويوغوسلافيا ، والارجنتين والتايلاند ، ثم اقيم المعرض الأول للفنان مروانٍ شاهين ٥٠ وكان مفاجأة للناس ان يروا الفنان شاهين مصورا ناجحا بالاضافة الى وظيفته وعمله ٠٠ وفي ٢٦ - ١٢ - ١٦ اقيم المعرض السنوي للصالة ٠٠

ولاول مرة ايضا اقامت الصالة معرخـــا للسع في

معرض دمشق الدولي ٢٥ - ٨ - ١٦ لجميع فناني سورية على الاطلاق ٠٠ من نحت وتصوير

ولما جاء الصيف ٠٠ اقترحت الصالة عمل مسابقة لايجاد موضوع يشتزك في رسمه جميع الفنانين في سورية ٥٠ وكان هذا الاقتراح اعلان عن حفلة ثم مسابقة لانتخاب ملهمة للفنانين ٠٠ وفازت هالة الميداني • • واقيمت لها الحفلة • • ورسمها ٤٨ فنانا • • اشتركوا به ٥٧ لوحة في معرض خاص لها ٠٠

وخرجت الصالة من نطاق دمشق الى لبنان واوروبا واقامت معرضا في بيروت ومعرضا متجولا في اوروبا نجيح نحاحا كسرا هناك ٠٠ وكان خير سفير لنا في اوروبا ليعرف العالم الغربي مدى تطورنا الفني والفكري من خلال اعمال الفنانين السوريين .

والشيء الجدير بالذكر حقا ٠٠ هو الندوات الفنية والثقافية التبي كانت تقام بعد كل معرض ، لمناقشة اعمال الفنان ورأي الجمهور بلوحاته • • ورده على كل ما يقال • • وكانت هذه الخطوة من اكثر الاعمال اهمية بالنسبة لنشر الوعي الفني والنقد الفني عند الجمهور • • وهذه الفكرة بدأت تقرب فعلا بين الجمهور والفن • • وبين الحمهور والفنان ٠

اما عن المحاضرات التي كانت تقام من وقت لآخر ، فكانت ايضا خطوة ناجحة ٠٠ لزيادة نشر الوعى الفني والثقافي بين الجماهير ٠٠ وتحدث عفيف بهنسي ، ومحمود حوا ، ووهبي الحريري ، وحسن كمال ، ولؤى كىالى ، وممدوح قشلان ، وسليمان الحلو ٠٠ وغيرهم ٠٠ في محاضرات مختلفة ٠٠

وزيادة في نشر الوعى الفني ايضاء طبعت الصالة بعض الكتب الفنية ، منها حياة فتحى محمد ، والفنسون الشعبية في دمشق ، وكتاب عن حياة الفنان عبد الوهاب ابو السعود ٥٠ وغيرها ٥٠

والمهم الآن • • وعلى ضوء نشاط الصالة الفني ، والفكري والثقافي ٠٠

ما هي الخطوط العريضة التي يمكن لنا ان نضعها امام انفسنا وامام الجمهور وامام الدولة لنتيناها جميعا ، ونعمل على تحقيقها ودعمها بشكل جدي وبناء ؟!

اولا: يبجب انشاء اتحاد عام لخريجي الفنون الجميلة ومن شأن هذا الاتحاد ان يتعاون مع صالة الفن الحديث هذه ويتحمل مع السيد محمد دعدوش بعض المسؤوليات من اقامة معارض خاصة وعامة ومتجولة وطباعة كتب وتراجم حياة الفنانين واصدار مجلة فنية ترعى مشكلة الفن التشكيلي في البسلاد والسعي لاقامة بعثات للفنانين حول العالم وللاطلاع والثقافة ولنح جائزة التفرغ المجمدة في المجلس الاعلى اللآداب والفنون و ولاقامية وتنفيذ مشروعي « بينالي اللاذقية » ومرسم الدراسات العليا في مدينة بصرى الشام في الحنوب •

والصالة التي بدأت تنفث اللهثات الاخيرة بعد ان تعبت وجاهدت وناضلت بحاجة الى من يعطيها الحياة ويجدد فيها النشاط لتعود الى دور القيادة •• وجمع شمل الفنانين من الناحيتين العائلية والفنية المدرسية •

ثانيا: نشر الوعي الفني في البلاد باقامة المعارض الدورية في المحافظات وتوضيح اهمية وجود لوحة او لوحتين في كل بيت سوري ، بحيث يدل اختيار اللوحات في السوت في مدى اذواق اصحابها • •

ثالثا: تعاون الدولة مسع الفنانين وذلك بشراء لوحاتهم وتماثيلهم وارسالها الى سفاراتنا في الخارج ، فهي خير سفير لنا كما قلت ليرى العالم مدى تطهورنا الحضاري عن طريق العمل الفني الجدي المدروس .

رابعا: تطوير الحركة النقدية وتحديد مسؤوليات الناقد تحديدا دقيقا علميا يحددها الاتحاد العام لخريجي الفنونالجميلة بحيث تبعد الايادي المضللة • والفضولية عن الفن والفنانين •

خامسا: معارض دورية في اوروبا وامريكاوالاتحاد السوفييتي اسوة بالمعارض التي تقام في بلادنا للفنانين الاجانب ، وعلى الدولة ان تعمل لبيع اعمال الفنانين العرب في تلك البلاد ففي ذلك دعاية قومية كبرى لسورية الفنانة ، تلك هي الخطوط العريضة التي يمكن ان نضعها امام الفنانين العرب في سورية ، وامام الجمهور ، وامام الدولة ، وبعد ذلك نحن ضامنون مستقبلا مشرقا للفنان واللفن ، ولسورية العربية خلال خمس سنوات فقط نرى نتاج هذا المجهود الجباد لو اعطي حقه من الرعاية والاهتمام والاخلاص من الجميع ، الرعاية والاهتمام والاخلاص من الجميع ،

السر كر الوطنية لصنع الاحمن ومواد البناء المساهمة (ماركة الجمل) تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري بمناسبه حلول عيد الفطر السعيد دمشق - الجمهورية العربيه السورية

عالات الركابي -

طفق « ملا جاسم » يتحسس حافة السرير بعصه« وينلمس مكانه ، فجلس على كرسي بجانب فسراش المريض ٠٠ وامتدت يده في الحال بحركة تشوبها رجفة الكبر والتأثر ٥٠ وشرعت تلك اليد المعروفة تتحسس ذاك الكيان الممد على السرير • فتجس أطرافه • • . صدره ٠٠ وجهه ٠٠ وعادت وقد بدت متصلبة مرتعشة ٠ اذ تأكد « ملا جاسم » أن ذلك الجسم قد ذوى ولم يبق منه سوى الهمكل العظمي المتيس . فبعث هذا الواقع في نفس الرجل حسرة وألما بالغتين • فراح يداري كوامن الاام بالتشاغل مع المريض في السؤال والاستفسار عن صحته وعلاجمه ومعاملة أولئك الاناس الذين يقومون بادارة شؤون المستشفى • فكان الجواب يأتبه مقتضبا • بيد أن الرجل ظل واجف القلب لم تفارق شفتاه أرتعاشة ظاهرة • فبانتا متيبستين •• وكأن شريان الحياة أنعدم منهما • فصمت قليلا • • عبر بخاطره السنين الطويلة • فتمثلت أمام عينيه اللتان أنطفأ نورهما ٠٠ سلسلة حياة أبنه السمحي بجنبه الآن • فاضت منه عبرة تكسرت في صدره ٠٠ نفس عنها بأنة توشك أن تكون خرساء ٠٠ خرجت من الاعماق ٥٠ وكأنها آتية من العــدم • ثم ضرب ظاهر فخذه بماطن يده ٠٠ ومد يسراه الى مقبض غصاه •• وأثبتها بين ركبتيه واقترب من حافة السرير حتى اتكاً عليه واستند على كوعه فوق فراش المريض و عنال أبنه بعد تردد وحرج وهو يحرك نظارته ويثبتها على فنطرة أنفه و بدنيها حسى بالامس حافتاها حاجبيه الكثين فقال:

بني « طه » هل ما زلت على رأيك وتمردك السابقين ؟ أنه الطيش • • طيش الشباب • • ألم تتغير بعد هذه النكبة التي حلت بك ؟ أرجو أن لا تؤاخذني • • نعم • • لا تحسبني من الشامتين • • أنك فلذة كبدي • • فلن أشمت بك كالآخرين • أما اذا كانت مفاهيمك

تجعلني على صعيد واحد مع الغير ، فهذا مما يؤسف له يا عزيزي ، على كل حال لا تغضب مني ، واحترم كبري ، واذكر أبوتي المعذبة ، أنني كلما صليت تذكرتك ، أجل ، تذكرت تهورك ، وكيف كنت تسخر مني وأنت ترمي النكات الصبيانية حين تبصرني في سجود وركوع ، ولما أعاتبك أو أنهرك غاضبا ترد على قائلا : خلي ربك الذي تعبده يعاقبني ، كانت هذه العبارة كسهم أصاب منه الفؤاد ، فأنتفض كالملدوغ ، وهنا تململ الفتى بضجر أن السرير من تحته بصوت يشمه الازيز ،

فكانت هذه اشارة الى أبيه أن اسكت و فصمت لا بالبائس وامتدت يده الى جبيه و الى علبة السجاير فأخرج لفاقة شرع ينفث دخانها بشدة وران السكون عليه و وكأنه يرقب ويتأمل تلافيف دخان سجارت التعالي في جو الغرفة و ليس بنظراته ولكن بخواطره وقبض على عصاه ونقر بها الغرفة و وحاول أن يغير مجرى الحديث الذي استثقله أبنه فقال: بني «طه » لقد جاء صديقك عدنان من بغداد و بعد أن أكمل قد راسته في كلية التربية و فسأل عنك و ولا أكتم عليك أسفه وتوجعه لما آليت اليه حياتك و انه ولد طيب مستقيم السيرة و ألم يزرك يا عزيزي ؟ فأجاب بقوله: زارني و وسكت و

وعاد الرجل لافكاره • • فعاش دقائق في حيساة خلت • كان فيها هو في حيرة وقلق من سلوك ولده • • منذ بلغ مرحلة أجتياز الدراسة الابتدائية حين ظهرت عليه بوادر التغيير • • اذ بدا يشكك ويسفه ما كسان مأنوف في محيطه • • وهو لم يبلغ سن النضوج والتكامل العقلي • كما بانت عنده نزعة التمرد وشق عصا الطاعة على فعندما أوصيه مثلا • • أن يتكل على الله

ويدهب الى الامتحان ٥٠ يضحك سيخرية ويرد علي هازئا: وفر هـذا الدعاء لنفسك ٥ ويتعاظم غروره وتتضاعف غطرسته حينما يتخطى الامتحان فيخاطبني بلهجة كلها تعال قائلا: لقد اعتمدت على نفسي قبل دخولي الامتحان ولم أتكل على ربك ٥٠ فنجحت ٥ وفوق هذا لا يكترث لصياحي وهياجي ٥٠ بل يبارح الدار غير آبه بثورتي المشبوبة ٥ وقد ازداد عجرفة وتمردا عندم ادخل الثانوية ٥

وهناك تعرف على عدد كثير من الشباب الذين يحملون الأفكار والمباديء نفسها • • تلك المباديء والافكار الغريبة التي غرست في نفوسهم منذ الصغر • فزادتهم هوسا وتهورا • وقد عانى قبل هذا صراعا نفسيا عنيفا بين قوى الحير وجحافل الشر وهو لما يزل حدثا لم يدرك أمور الحياة • فجاء من يلقنه تلك الدروس وأولها : محاربة الاستعمار • • الرشوة • • الفساد • • الظلم • •

فلقت هـــذه الدروس تربــة خصبة في ذاته واستعدادا منقطع النظير • فواجهها بعاطفة صادقة وحماس ظاهر • واستوعبها • فكنت أستطير فرحا وأنا أجده يشرح لي ذلك • ولم لا أبتهج ؟ فنحن أناس فقراء • نعيش على صدقات المحسنين • أو أحصل على دزقي في أيام عاشوراء • • أعيد ذكرى مقتل الحسين على المنابر • ولم تكن لنا مصالح مع الاستعمار أو الاقطاع • وكل مخلوق يحمـل نفسا أنسانية • • يأبي الظلم ويكره في صد المستعمرين • • ولا يتورع في ضرب الرجعية في صد المحتفرين • • ولا يتورع في ضرب الرجعية التي تبقى المحافظة على الاوضاع المتفسخة •

بيد أن الامر لم يقف عند هذا الحد ١٠٠ أستفلت حماسة ولدي لتلك الافكار • فألقن شتى الدروس • فطرأ عليه شيء من هذا التغيير أثر ذلك ١٠٠ لم يأته عفو

الخاطر ٠٠ بل عاشت في أعماقه رمنا طويلا في تبلور واصطراع ٠٠ حتى تجسم في ذاته عملاق الشر ٠ فلوحظ ذلك في تصرفاته • فغدا يتهكم على وقت الصلاة فيقول: صوم ٠٠ صلاة ٠٠ عبادة ٠٠ دين ٠ تبا لها من عقول مهترئة أكل الدهر عليها وشرب • لعمري كل هذه سفاسف وحماقات • أنكم معشر الرجعيين ــ حجر عشرة في تطور المجتمع ٥٠ ولا يتطهر من الشوائب الا بأنقر اضكم • أنكم لم تتقدموا قيد أنملة • ثم يقهقهه بصخب محاولا التشويش على ٥٠ ولم يكتف بهدا القدر من الاستهتار بل يتجرأ بكل وقاحة فيركل « تربتي » التي أصلي عليها • فأظل في حيرة حيال هذا السلوك الشائن • • استعين بالله من الشيطان • "اذ لا أتمكن كالسابق أن أثور عليه وأهدده بالويل والثبور . لأنه كبر وصلب عوده ولم يكن ذلك الفتي الذي كنت أنهره وأوبخه • فيترك البيت يضج بثورتي • ولكنه لا يتواني لحظة في ضربي وأهانة شيخوختي الآن • بيد أن تهوره وتجبره قد تلاشي حين أمسى مقعدا بعد كل حلم كان يراود مخيلته • فتململ « الملا » فسي جلسته .. فسقطت عصاه على الارض .. وفزعت <mark>قطة</mark> كانت تحت السرير مخبئة • فطفقت تموء • فكانت هذه الحلة قد بددت أفكار « ملا جاسم » ونهت « طه » لاعراضه عن أبيه .

ودار حديث عابر بينهما ٥٠ تلاه « الملا » بسؤال لولده قائلا : بني « طه » هل مازلت على أفكارك الماضية ؟ أرجو أن أعرف ذلك ٠

وبعد صمت وسكون خيما عليهما • • بددتهما أنة متحشرجة أنبثقت من أعماق « طه » أعقبها بصوت واهن يقول : أدع لي يا أبت بالمغفرة • • ورفع الغطاء على وجهه •

البصرة : مالك الركابي





وتبسمي للمعتب المبسمي في شرعه اني فضحت مكلمي في شرعه اني فضحت مكلمي خفر المحب ١٠ وصبوة المتكتم في يوم مولده ١٠ ولما يفطم فاختطه بالصارم المتثلم جمل الطموح عن الهوى المتأتم

واحلمه مسن يومسه المتجهسم للمهسد رد القسادر للمتحسكم

ما استسلمت أبـــدا ١٠ ولم تستسلم عشــــى الهوى من صبحها المتوســم مــن قبــل الف متيـــم ومتيــم في مقلتيــك ١٠ ووصــلك المتوهــم ومواجــع القلب اليتيم ١٠ وقد رمـي مرتــدة ١٠ وكمــا انهــا لم تسلم مرتــدة ١٠ وكمــا انهــا لم تسلم كغــريرتين أهلتــا في موســـم

هدا هدو البيت العتيدة فاحدرم

سلمت باطرف اليتيم ١٠ فسلمي وتكلمي ان شرئت ١٠ ما عرف الهوى لك ما اصبت من الهوى وفتونه ١٠ وصبا فتى صرع الشباب بعزمه ابت الباداوة وان تبين دربه واصباب ما بين النجوم اهلة

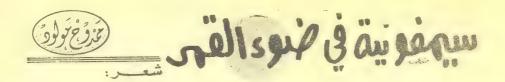
اسا استباح لسه الصباح عسداره هتك الستسار عسن الشبساب ورده ماعف عن مساضي الضلالة آثسم

ذات الصليب ٠٠ وفي الفؤاد مواجع حسام تعشى بالفيياء نواظر ويفسل مسراه وقعد عسرف السرى انا بالفؤاد عسرفت زور صبابتي فكتمت عنك هوى الفيؤاد وقد هوى تسمعى به عين اليك واختها ثنتان ضائعتان في درب الهوى

يا شاعرا مضناه في وادي القرى الهاسمية ٠٠ والهوى في هاشام

الفضاح عن عذرية لم تلثهم واباحها للفسارع المستسلم شمس الفسيحي للعسايد المتجهسيم بعييسة ، كالبـــد بين الأنجـم لولا تطـاوعني ٠٠ نـندت لها دمي شــامية في دلها المتنعــم عمدا ٠٠ ومسا خفي الهوى لمتيسم وسمته ايسام الوصسال بميسهم من سيوء عاقبية ، وشر توهيم عسل النسديم محسللا بمحسرم بيضا وسحمرا في السرداء المعلسم ترقى الى وكر النسور ٠٠ وتنتمي ادنين زور وصيالهن بمسيم في مهدده لما استجساد ١٠٠ ليحتمي في عرسه ٠٠ وازينت في المأتهم خبسر أهل مسن السراب بالمعتسم متاثما يسعى الى متاثم كانت رسولك باليدين وبالفهم باكرتها سيحرا وبساح لي الجني المعسيسول عين مكنونها المتوهيم عهد الطغولة شاعري البسم لغدى لهدذا المستبدد المبهدم عن مورد عسدب وفيض ملهسم قبسل النسنديم ٠٠ وعلمه بالبلسم افسدى ضلالتسه بعفسة مسريم !؟! فريد عقيل

اموية في الخدر راودها الهدوي في ليلسة خلسع الشسيب عدارها حسرت عسن الوجسه الخمار فأطلعت ودنت ٠٠ وحيت باليدين فمرحبا وبمهجمة حسر الجناب ٠٠ هجينمة تمشسى ويصرعها الحياء كأنها بعسواحب ادركن مكنسون الهوى اخفيين ما فعيل الصندود بمدنف فسيألته ان يستجر بأمسيه ويصحد عن صهبائه ، ولطالحا وعرضن من خلف الخــدور كواعبـا من آل معروف ٠٠ وايسة عصبية وتيسمت نظـراتهن ٠٠ وانمـا العساذلات الزهس أدركسن الهسوى والمسريمسة عطلت لألأهسا يا عفية السدارين أسقم مهجتيي فاتيت امتاح الظنون معاتبا وشيفيع لهفتسى الحسرام مودة فحملتها بيدي وعدت بها الى ونذرتها فعل الغيريب تميمة العاشيق المضنى ٠٠ وكيف ارده وهو السنى عسرف الشراب وذاقه هــــذا الغوى بمــا استباح لأمسه درعا فی ۲۰/۱۲/۲۰ ۱۹۹۲



- الى التي أحببت دائما ٠٠٠

جاءني أنك قد ساءلت عني بعد أن مزقت لي أجمدل لحن أنا ذاك الامس لا أذكر و الا كطيف على ابر مسر بظني أنا ذاك الامس قد ودعته ٠٠ دون دموع ٠٠ دون آهات وحزن فاذا ساءلت عني ٠٠ فدعي الذكرى ونجواها وأطياف التمني وبذاك الامس ٠٠ والحب الذي ودعت ذكراه قديما لا تظني



لا تشيري ذكريات رحلت عني بعيدا بعد أن أغلقت قلبي حسبي اليوم جمال الليل والظل الذي ينهل لي من كل جنب أنا قبل الامس كان الليل محرابي الذي الهمني أول حب كان حبي كشعاع النجم ٠٠ كالنسمة نشوى حينما تسري فتسبي كان حبي صلوات ١٠٠ ونجوى ١٠٠ قبل أن أخطى دربي

* * *

أنا لا أعبد ظلا يتحدى كبريائي واباء القلب عندي دونه أي اباء ولقد يفتك بي الشوق الى قطرة ماء فأضم الغصةالعطشي ولاأشكو سمائي

 \star

فلقد أنبأني الليل ٠٠ وما أكثر (ما) أنبأني الليسل قديما أن سر الحب في أن تصبح الحب الذي تهوى من الوجد نسيما فشعاع الحب شسلال سخي يملأ القلب كسروما ونجسوما يتهادى في حنسايا النفس وحيسا يغمر النفس سلاما ونعيما انه الحب الذي يغدو به الانسسان في الايام انسسانا عظيما

أنا يا طيف ليالي القدامي قــد وهبت العب ايام حيـاتي وعلى مذبحـة قدمت قربانا عيوني ٠٠ وعــزيز الامنيـات انا ما عمـري اذا لم أعبد الفجـر الذي دوما له كانت صلاتي فحيـاتي مــور لونهـا العب فكانت في يديــه اغنيــاتي وحنيني ١٠٠ابتهالاتي ٠٠ونجواي ٢٠وحبي ٢٠كلهامن صلواتي

أنت لو كنت كما في خاطري الاغنية المنشودة الكبرى الحبيبة لحملت العبء عني ، وتعهدت برفق عبء أحزاني الكئيبة وترفقت بقلبي ٠٠ ذلك القلب الذي عاش التباريح الرهيبة وتغنيت بشعري ٠٠ شعري الزاخر ألحانا كأمواجي غضوبه غير أني كنت مخدوعا ٠٠ وما كنت سوى دمية أطفدال لعوبه

* * *

كنت ذاك الشاطىء الحافل أسرارا ، وجنات فراديس وسحرا كنت تلك الغابة الوارفة الاغصان ، بل أغني بدنياها وأثرى كنت دنياي ٠٠ وعمري ٠٠ والشذا الفاغيالذي يملأ أيامي عطرا كنت عندي ملء قلبي ٠٠ درة لم تشهد الاعماق أختا لك أخرى كنت دنيا تتحدى كل الواني أن ترسمها نثرا وشاعرا

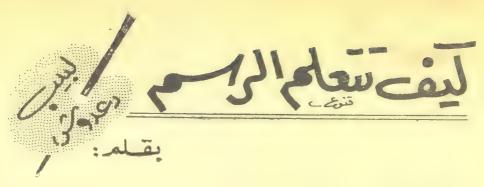
* * *

كنت ذاك الصنم المعبود في وهم ظنوني وهيامي وضالالي كنت تلك القطة المراح في دربي ، وفي مسرح شوقي وخيالي ولكم مسزقني الوجهد فصورت بشعري لحظات الانفعال فأتى شعري مرآة لقلبي ٠٠ نابضا بالحب ، خفاق الظلال فاذا ساءلت عني ٠ فاسألي عن شعري الحالم دوما بالجمال

* * *

وادفنيالذكرى ٠٠ فماكنت لشعريذلك الحب الني أفديه عمري ودعيني لكؤوسي ٠٠ وليالي ٠٠ وألواني ٠٠ وأحلامي وشعري فأنا أجمل في شعري من عينيك ٠٠ من دعوة جفنين وثغير وأنا أغنى بقلبي مين ندى الحب بطهري وبأعماقي وتبري واذا ما عدت يوما ٠٠ أي يوم ٠٠ فستلقين هنا أرحب صدر

* * * * * من دیوان « ألحان راقصة » ممدوح مولود



فن الرسم هو الطريقة او الواسطة المتبعة لارضاء دافع داخلي للتعبير عن جمال الاشياء • فمثلا عندما يغني المرء او يصفر طربا فانه يلبى بذلك رغبة ذاتيــة لعاطفة ما ، وكثيرا ما نسمع شخصا يقول (أتمنى لو كنت قادرا على رسم هذا الشيء او ذاك) أو (ليتني قادر على تصوير هذا المنظر) ٠٠٠ ما دام انه يشعر بجمال المنظر او الشيء الذي يراه . لكن لماذا لا يمكن لهذا الشخص ان يفعل ما يتمناه ؟ ان الفرق بين الفنان والشخص العادي ليس في.عمق الاحساس بالجمال بل في مفهومية قوانين الجمال ، فنظرة الشخص العادي هي اذا تجريدية ، بينما نظرة الفنان مكثفة رغما عن ان المنظر هو ذاته • الفنان يجسم ويصمم انطباعاته لانه يؤازن بين القيم التناسقية والخطوط والالوان بحيث يخلق مزجا تأثيريا يمكنه من ابراز المنظر الذي شاهده من الذاكرة بدقة ومهارة تشمعر الشخص العادي بان الصورة ما هي الا انتاج صادق لما يكون قد شاهده هو أيضا • ويمكن تحديد هذا الفن بمجموعة مترابطة من عناصر عدة من الخطوط والاشكال والنماذج والالوان وامكانية ربط هذه العناصر مع بعضها البعض يسمى ترتبا او فنا ٠

بعد هذه المقدمة كيف تباشر بدراسة الرسم • ابدأ بملاحظة كل ما هو طبيعي او ما هو من صنع الانسان وحاول ان تعتمد على الرؤية ، فعندما تنظر الى شحجرة عليك ملاحظة شكلها الكلي ومقارنتها مع غيرها مسن الاشكال المألوفة لديك : هل هي مستديرة ؟ بيضوية ؟ أم مربعة ؟ وحاول ان تتبين مدى اختلاف الشيء الذي يقع نظرك عليه بالنسبة للاشكال الهندسية الاخسرى موضوع المقارنة • خذ مثلا الالوان • هل هي فاتحة ام قاتمة الخ • • • ثم حاول ان تطبق المقياس الصحيح وان تضع بدقة ـ قدر الامكان _ التجاوبات في محلها •

ان العادة من ملاحظة هذه الاشياء ، بهذه الطريقة ، انما هي تمرين نظري به تكون أهم العوامل التي قد تجعلك في عداد الفنانين ، وبمعنى آخر انك بهدف الطريقة تدخر لنفسك مؤونة من الخيال الكافي الذي يعد جزءا من مخزن ابتكاراتك الفنية فيما بعد ، وكلما ازددت تعمقا في نظرات الملاحظة ازدادت سرعة اكتشافك سهولة التصميم وبساطته ، وحتى تتمكن من رسم اي شكل كاف بسهولة وجودة ، فلا بد لهذا الشكل ان يكون مألو فا لديك ،

اجلس الآن وارسم بعض الاشكال التي تعرفها و حاول ان ترسم دلوا عاديا او طاولة او كرسيا او قنينة و هل داقبت مثل هذه الاشياء باهتمام سابقا بحيث يسهل حضورها لمخيلتك ؟ ارسم اشكال المربع والدائرة والبيضوي والمستطيل والسداسي الاضلاع والزوايا و ربما قد تتوقف عن رسم الاخير الا اذا كان لديك المام بالرسم الميكانيكي و لماذا ؟ الا غلب ان ذلك عائد لعدم التأكد من الشكل فالمربعات والاشكال الاخرى المألوفة تكون سهلة الرسم اذ ان صور ذاكرتك لها اوضح عكما انك تعلم بان جميع خطوط المربعات لها نفس الطول وان ضلعي المستطيل متساويان وان الدائرة لا يتطلب رسمها غير دقة الاستدارة و

ان السيطرة على حركة الرسم تنجم عن مألوفية الخطوط والاشكال والنماذج • فاحفظ كل ذلك في ذهنك وحاول من ثم تخيلها • فستجد انه بمقدورك رسمها بسرعة على الورق وانت تمسك بالقلم •

ان سبب اخفاق معظم المبتدئين هـو حاجتهم الى الاستعداد والتدريب • فالملاحظة بالنظر والمراقبة اليومية للاشياء تعتبر من أفضل التمارين للمبتدئين ، وعندما يعتادون على الاشكال الاساسية يمكنهم المباشرة ببقيـة النواحي الفنيـة • وسيكون باستطاعتهم مثـــلا تطبيق

معلوماتهم عن رسم الأشكال الاساسية يمكنهم المباشرة ببقية النواحي الفنية • وسيكون باستطاعتهم مثلا تطبيق معلوماتهم عن رسم الاشجار والمناظر الطبيعية إذا كان قد سبق لهم أن تعلموا كيفية رسم الجذوع والاغصان والاعمدة والاسحة •

وانت عندما تكون قد رسمت صناديق ذات اوضاع مختلفة فمن المؤكد ان تتكون لديك قاعدة لرسم البيوت او رسم حواجز الاسيجه بواسطة قاعدة ضربات القلم وقاعدة رسم الحشائش والشجيرات • فعندما تجلس لترسم يكون لديك فكرة عن كيفية المباشرة برسم الشيء الذي تريد رسمه ومعلومات كافية في اطراف اصابعك قبل مباشرة العمل •

لنفترض انك مارست قواعد الرسم الاساسية ، وان لديك استعداد للبدء في رسوماتك الاولى ــ عن الطبيعة ــ وها انت تمتد امـــام نظريك فدادين مــن الاراضي والاشجار المختلفة ٠٠٠ فكيف تبدأ ومن أين

هنالك شجرة جميلة المنظر والتكوين و فابدأ بها و و و و فابدأ بها و و و و فابدأ بها تشقق قديم و و هذا شيء لم تحربه و لكن بعد اسابيع قليلة ستكون انت الباحث عن الشقوق والتسطحات لترسمها و وستتولد لديك لهفة لاكتشاف الاسطحة التي عبت بها عوامل الطقس و الثقوب في الاسطحة لن تكون مجرد ثقوبا وحسب بل مجرد شحطه تعبأ بظل قلم الرصاص و اما الباب المهلهل المعلق على علاقة واحدة و فقد يكون امتحانا لمقدرتك و التظليل العميق والعميق جدا لداخلية الاشياء و يشكل و التظليل العميق والعميق جدا لداخلية الاشياء و يشكل هذه الاشياء بلمحة بصر و وهو نفسه يبدأ من البداية و مرتبا كل شيء في ذهنيا في خانه الاساسية الصحيحة و ابدأ عملك بسساطة ومن ثم أضف التفاصيل الدريحيا و ولا تنس ان معظم المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و ولا تنس ان معظم المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و ولا تنس ان معظم المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و ولا تنس ان معظم المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و ولا تنس ان معظم المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و و و المناسة المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و و المناسة الوساسة المتدئين يقعون بأخطاء في الدريحيا و و المناسة المتدئين يقعون بأخطاء في المدريحيا و و المناسة المتدئين يقعون بأخطاء في المدريحيا و و المناسة المتدئين يقعون بأخطاء في المدريحيا و و المناسة و المناسة المناسة و المناسة المناسة و المناسة و المناسة المناسة و المناس

لا تهتم بمدى نجاح وسوماتك في بادىء الامر ٠٠ تمتع بما عملت يداك ٥٠ وحافظ على محاولتك الاولية

محاولتهم الرسم بأشياء كثيرة متعددة التفاصيل . ومن

الافضل ان ترسم شجرة واحدة من الطبيعة باتقيان ،

وتشعر بارتياح لذلك من ان تتخبط في رسمك لوحــة

معقدة غامضة مصحوبة بشعور الاخفاق مع كهل

شحط ةقلم!

ولن تمضي عليك بضعة شهور الأ وتكون قد مارست شعور الارتياح العميق لاكتشافك _ في المناظر الطبيعية _ اشياء اكثر لم يسبق لريشتك ان سجلتها قبلا •

لا تحسبن العبقرية تشترى بالنقود او بالطلاسم والشعوذة ـ انما العبقرية تنبع من ذاتها ٥٠ فلا تصرف وقتك وجهدك في غير محله لترسم وتعمل ، وترسم لتوازن اشياء غير عادية يمكن موازنتها ورسمها ، فالرسومات التي تعثر عليها في بعض الكتب والمتاحف قد تكون أعلى من مستواك الفني لانها لوحات نادرة جميلة صنعها فنانون ماهرون افرغوا فيها تجارب ومهارة العمر كله ، وعليك ان تحاول دائما الاستمتاع بالفن برغم شعورك بانك لست نابغة ، فهنالك الآلاف ممن برغم شعورك بانك لست نابغة ، فهنالك الآلاف ممن البيان ويملئون الصفحات العديدة من الورق بخراطيشهم ممن لم يسجل التاريخ اسماءهم ومع ذلك فحياتهم اغي واسعهم ويتمتعون بجهودهم ،

بالطبع يمكنك ان تتعلم اشياء اكثر بترددك على المتاحف التي من شأنها ان تصقل ملاحظاتك على وسومات الفنانين ولوحاتهم _ خاصة معاوض الرسم بالقلم الرصاص _ وبذلك تتمكن من معرفة طريقة كل فنان في التعبير عن طابعه الفردي ع حيث لايتفق اثنان منهم على طريقة مشتركة واحدة • فدرس حياة الفنانين ونقد لوحاتهم اشياء مفيدة للغاية ع ولكن حذار ان تقلدهم ع وعود نفسك على الرضى بعملك وباسلوبك الخاص ولن يمضي زمن طويل قبل ان تتحقق ان ويشتك هي العامل الوحيد في حياتك •

اننا نعيش لعمر واحد في وقت واحد وان هذا العمر لقصير جدا عندما تكون لديك هواية مسليسة كالرسم مثلا • فالعطل تنقضي بتلهف • ونهاية الاسبوع السب الاوقات • والعالم فسيح ملي باشكال رائعة سرعان ما تمتزج في مخيلتك الفنية • فالجدار الحجري القديم لن يكون بنظرك مجرد كومة من الحجارة المرصوصة بل انغام عذبة لذيذة لا مثيل لها • • والغيوم لن تكون مجرد كتل منتشرة في الفضاء ، بل اشكال عجيبة ومناظر ساحرة وموسيقي عذبة رقيقة • • فيها متعة لا تعادلها اية متعة سواها •

* de de Co

البرد شديد في خارج الغرفة والريح سريعة مريعة باردة والليل يكاد أن يجود بآخر انفاسه وامتدت يد رقيقة بيضاء نحو الزر الكهربائي فاصطبغت الغرفة بلون برتقالي خفيف وانعكس الشعاع في مسرآة كبيرة ملصقة في الجدار وتحركت امرأة كبيرة السن ترتدي السواد تح تغطائها وفتحت عينيها ببطء ونظرت الى ابنتها فألفتها تطوي لحافها بعناية •

فتحت الام فمها

_ اهذه انت ۱۰۰۰

اجابت الفتأة بضجر وحدة

_ اجل انا

_ امن الضروري ان تذهبي في هذا الوقت

_ اجل

وشعرت بأن امها مسكينة وان الحت فسي شيء فانه ناتج عن حبها له فأحست بالخجل من نبــرات صوتها فقالت بتوسل وقد اقتربت من امها اكثر ٠

فأخفضت الام عينها وبدأت تطوي لخافها لتنظاهر بأنها غير مبالية او لتخفي حقيقة شعورها المضطرب وانها تغفر جمع اساآت فتاتها الوحيدة وتقول في سرها لأدعها ووانها يسمنة ومحرومة ووتول في سرها اللحاف جانبا وخلعت ثوبها الاصفر الخفيف وارتدت تنورتها السوداء في رأسها وذهبت لحنفية الماء ولما عادت اتجهت للمرآة الملصقة في الحدار الاصفر وبدأت تمشط شعرها حتى انسدل في لتفها كانت نظراتها غير مركزة او مقتصرة على كتفها كانت نظراتها غير مركزة او مقتصرة على شعرها المسدل ثم بدأت تركز وتدقق في نظرها وولم هي مقبولة كفتاة وهل جسمها يثير الانتباه بالنسبة

لزميلاتها وتذكرت زميلة لها تعتني عناية كثيرة بصدرها حتى كثيرا ما كانت تحشوه بالقطن اما هي فلا داعي لان تحشوه وتطلعت لصدرها فوجدته نافرا الى الامام والثديان منتفخان كتفاحتين فابتسمت في سرها ثم دعكت خديها بدهان ابيض وهي فاترة الهمة لقد راعها شحوب وجهها ولكنها لم تأبه اذا وعزت ذلك الى قلقهـــا •• انها جديدة وغير معتادة على شيء ولم تفكر في يوم ما انها ستضطر لمزاولة عمل ما لماذا ووالدها يدب عملى هذه الارض وتسري في عروقه دماء الحياة وحينما جفت ونضب الينبوع نضبت ينابيع كثيرة في حياتها وتدفقت الينابيع الجديدة بدأت تسكب مرارتها فوجدت ارضا بكرا حتى ثارت احاسيسها وكأي فتاة تصطدم وتتعشس ولم تنطلق تكورت على نفسها ولكن ما بها من حيوية دافقة ولا مبالاة خفف عنها بعض الشيء وراحت تسعى لكى لا تصاب بالعوز والفاقة هي وامها العجوز ولم لا والكل يعملون فهذه جارتهم المطلقة الكبيرة السن تعمل وتكسب عيشها ٠٠٠ وذهبت لجارتهم واخبرتها عن عزمها الجديد وهي مكرهة ، وفي اليوم التالي اخذتها الامرأة معها • كان الوقت فجرا ومصابيح الشارع متوهجة بقوة واشباح لرجال من بعيد تلدن مسرعة وفي باب معمل النسيج دق قلبها بعنف وشاب وجهها اصفرار خفف وارتعشت يدها وجرتها الامرأة ضاحكة وقالت لها ٠

ب لا تخافي كلنا كـذلك عندما دخلنا المعمل في اول يوم .

ولم تسمع جواب جارتها الامرأة لقد كان ذهنها مشغولا او بالاحسرى لم تأبه لاي كلام كانت تقولسه الامرأة همس فقط يتردد في سرها انها مجرد عجوز ثرثارة فقط ، وكثيرا ما شعرت بكره لهذه الامرأة وهي

سير بحانبها او حتى وصل بها الحال الى التقزر ٠٠ كانت تتكلم كثيرا والرذاذ يتساقط من فمها ٠٠ وشعرها الاسود يخالط لونه البياض وفكرت : ــ لكم اكره ان اصل لهذا العمر وتذكرت الفتاة الصغيرة التي تعرفت عليها لقد قدمتها لها زميلة قديمة وكانت تتهامس بكلام وتضجك والفتاة الصغيرة موردة الخدين وودت آنذاك لو تقرص هذه الصغيرة البيضاء من خدها المنتفخ الاحمر ولكنها لم تفعل وطمأنت نفسها ٠٠ سترها غدا او بعد غد اما الان فان ارتباطها بهذا العمل سيحول بينها وبين مصادقة هذه الفتاة ثم هنا عالم آخر جديد لـــم

تألفه وستجد فتيات كثيرات في هذا المعمل وستسزامل الكثيرات منهن ولن يصبها الملل .

ودخلت المعمل وهناك قابلت. المسئولين وسلجل اسمها وكان أول يومها وكحدث جديد يكتنف حياتها لاول مرة ومجتمع غريب لم تعتد عليه من قبل راحت تطلع لكل ما حولها ثم سرعان ما اصابها الملل ولف نفسها المقت والضجر لا لكونها جديدة أو ستكون ذات مسئولية بيتية أو أنها ستحرم من مصاحبة زميلاتها الفتيات أو أن حريتها تقيدت بعض الشيء ولكن لكونها الفتاة الوحيدة والاولى بين اربع وعشرين أمرأة كبيرة م

شركة السكر والمنتجات الزراعية المساهمة

دمشق

تقدم للعالمين العربي والاسلامي أصدق التمنيات

بعيد الفطر المبارك



عندما نعفر للأحبساب والأصحاب رمسا عندما نصنع من احزانسا للموت عرسسا عندما نسلخ من اعمارنا يومسا ، وناسى عندما نطع شمسا ٠٠ عندما ندفن شمسا يعبث الدهر ٠٠ ونحسو الدمع كأساثم كأسا!

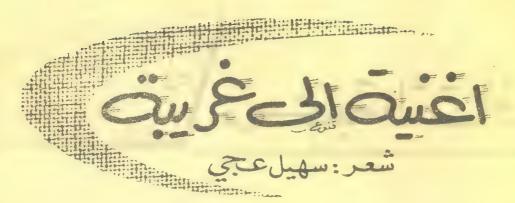
عندما ينتصب المجهول في درب السندين عندما يلقح وهج الشك أهداب اليقين عندما يصرخ صوت العقل مسعور الظنون يزحف العتمسة والفوضى على مد العيون عندها أدرك أني لعبسة الحظ اللعدين !

ياصقيع الخيبة الصفراء تمشي في دمائي ٠٠ أي شيء فوق هذي الارض ، في تلك السماء ؟ ماالني ؟ ماالوعد ؟ ماالآمال ؟ ماشكل العزاء؟ أي شيء في مدى الابعساد غير الانطفاء ؟ عبثا ٠٠ ما الدهر الا فن دعابات الغناء ! درعا حراهي القائد

عندما تنسيج أيدي الليل سنوداء الخيام عندما تخرس من حولي ضوضاء الزحام يتبدى الكون قلمامي كاللغز الحسرام ترقص الاسرار والاشباح خلفي وامامي وأرى نفسي غبيا تافها وسط الظلام إ

عندمنًا تغزل حمى الفكر في رأسي سؤالا عن منى عمر نقضيه صلاة وابتهالا عن مصير كيفما مالت به الاقدار مالا يعلن السدود عن مدفن أجسدادي المآلا الراقصا فوق العظام الصفر زهوا واختيالا!

عندما يسخر من أوهامنا لمع السراب عندما يختنق السدرب بأسداف الضباب عندما نقتل في اضلاعنا شوق الرغاب وخريف اليأس يمشي في لبانات الشباب يتبدى عبث العمار عدابا في عاداب ا



وصلاتي! أيها الحزن الجميل أيها الليل الذي ليس يزول أيها الليل الذي يخنق فجري وأمانى وعمري انت یا سر حیاتی انت یا مؤنس دربی یا رفیقی لك كرست وجودي وعروقي لك أحرقت شموعي لك أهرقت دموعي وبكيت ٠٠٠ وعلى أقدامك السمر ارتمیت ۰۰۰ ارتميت ضارعا أرنو اليك وأصلى ، لك انت ابها الحزن الرفيق! انت يا الخافت في صدري أماني الحبيبة ! انت یا المطفیء عمری في لهيب البعد ، في دنيا غريبة !٠٠٠

عمرنا حزن ، وأحلام كئيبة وليالينا الرتيبة ملل يأكل منا! ودني رملية الوجه كئيبة ، والقناديل الشحيحة ، القناديل التي كانت ، تضيء الدرب للآفاق ٠٠٠ للدنيا الفسيحة غارت الشعلة فيها ، فمللنا ! • • وجلسنا ١٠٠ نحرق الصمت ٠٠٠ بصمت ونغنى للفراغ ونناجيه بأحلام خجوله هي احلام طفولة يا فراغ ؛ أيها الحزن الذي يقرع بابي ايها الحزن الذي يأكل منى ، من شبابی ! ايها الحزن الذي يأكل هدبي وشراييني وقلبي ايها الحزن الذي يملأ ذاتي وحياتي

انت یا کل حیاتی



مع شيخ الصحافة السورية الاستاذ عمر الطيبي

يفلم: صلاح الدين موسى



الاستاذ عمر الطيبي ، قل من لا يعرفه بين العاملين في مضمار الصحافة والأدب والتازيخ ، وقد عاصر الصحافة منذ مطلع هذا القرن ، واشترك في تحديد الاعداد الاولى من امهات الصحف السورية والعربية .. وله جولات موفقة في ميادين النقد الاجتماعي والتحقيق الصحفي الدقيق كما انه يعتبر من مؤرخي تساريخ سورية ، ورجال التشريع الاسلامي .

وقد رأيت من واجبي كقارى، ـ يعرف الاستاذ الطيبي من خلال مقالاته وكتبه ـ أن أمضي دقـائق معه ١٠ اتحدث اليه فيها عن كتبه الجديدة وانقل لقراء الثقافة بعضا مما جاء فيها:

رأيته في الندي يقرأ في كراسة امامه ، وما كاد يراني حتى انتنى واقفا وقال : جئت في وقتك ٠٠ هذه صفحات من كتاب جديد بدأت في كتابته ٠٠ وكان هذا الكتاب في التاريخ العربي ، وأضاف الاستاذ الطيبي قائلا : انه كتاب تاريخي يتحدث عن حقائق عشتها وعاصرت أبطالها ٠٠٠ وسأحاول ان يكون معدا للطبع ان شاء الله ٠٠٠

قلت : وما هي آخر مؤلفاتك ٠

فأخرج الاستاذ من محفظته ثلاثة كتب دفعها الي قائلا : هذا أحدث ما ألفت وارجو ان تنال موافقسة القراء ورضاءهم ٠٠٠

وكانت هذه الكتب هي : ١ أربعون أصلا مسن أصول التربية الاسلامية ٢ ـ مفاسد الامبرطوريـــة البريطانية ٣ ـ قورش لا يمت الى ذي القرنين بصلة » فشكرت الاستاذ عمر على هديته •• وودعته ••

١ ـ قورش لا يمت الى ذي القرنين بصلة :
 كتاب فى دراسة الكتب والاشعار القديمة ٠٠٠

جاء في مقدمة الكتاب : « فرأيت خدمة للاسلام وللتاريخ الاسلامي وحذرا من ان يستفحل اعداء الله من يهود وغيرهم ما كتب عن ذي القرنين بعد أن

اعترفت دولة ايران باسرائيل وبعد أن رزق الشاه ولي عهد قالت صحف غربية وشرقية انه اسماه (قورشا) فتحدثت عن قورش الذي خدم بني اسرائيل عبرالتاريخ مذكرا بما كتبت عنه في صحيفة دمشقية وفي مجلت الازهر ورأيت ان أضع كتابا الخص فيه ما قاله مولانا أبو الكلام عن «قورش » وأنشر مقال الاستاذ نور الحق وردي عليه وأتوسع بالرد فأضع بين يدي القسراء دراسة موجزة عن أسفار التوراة وأسفار العهد القديم المتداولة اليوم وأذكر المسلمين بأن الاسلام لا يجين اللخذ من أسفار التوراة وأسفار العهديين فضلا عن أن والكلام وأن أنقل بعض م اقاله الذين يدينون بالتوراة وبأسفار العهد القديم وأن أنقل بعض م اقاله الذين يدينون بالتوراة وبأسفار العهد القديم والمنار العهد القديم وهنا القديم بهما ها

واسميت ردي هذا « قورش لا يمتم الى ذي القرنين بصلة » والكتاب في (٣٠٠) صفحة من القطع المتوسط ، وقد عالج مؤلفه باسلوبه الممتع موضوعا تاريخيا كثرت حوله الاقاويل هو حقيقة الاسكندر ذي القرنين واشار الى الادلة التاريخية التي تثبت بطلان حجج اليهود بأنه هو نفسه قورش الذي خدم بني اسرائيل عبر التاريخ واعادهم الى فلسطين ٠٠

وقد لخص المؤلف بحثه بقوله: « والحاصل ان المفسرين لم يصلوا الى نتيجة مقنعة في بحثهم عن ذي القرنين ، القدماء لم يحاولوا التحقيق والمتأخرون حاولوه ولكن كان نصيبهم الفشل ولا عجب فالطريق السذي سلكه المفسرون كان طريقا خاطئا ٠٠ وكان لائق بالباحثين ان يرجعوا الى اسفار اليهود وليبحثوا هل فيها بشيء يلقي الضوء على شخصية ذي القرنين ٠٠ انهم لو فعلوا ذلك لفازوا بالحقيقة ٠

والكتاب قيم لما فيه دحض لمفتريات اليهود على الحقائق • كما فيه وقائع تدين اليهود بالاجرام وسفك الدماء وانهم كانوا ولا يزالوان من شذاذ الافاق وطريدي البشرية ••

٢ _ مفاسده الامبراطورية البريطانية :
 هذا الكتاب يقع في (١٨٠) صفحة نـ من القطع

المتوسط وهو كما يشير اليه عنوانه ـ بحث تاريخي عن الامبراطورية البريطانية ـ على ضوء ما اقترفته مـن جرائم في حق الوطن العربي • وقد جاء في مقدمة الكتاب:

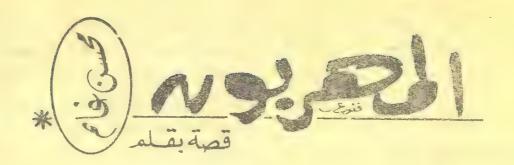
« وبعد فقد أضلت الحكومات الغربية الاجنبيسة وفي طليعتها الامبرطورية الانكليزية بقول الزور وشهادة الزور فريقا من العرب واستأجرت فريقا من المسلمين الجغرافيين الشعوبيين فشهدوا لها شهادة الزور وقالوا بها قول الزور الذي تريده في حين انها اول من كاد للإسلام وللمسلمين وللعرب وللعروبة من دول الغرب وكان اهم مفاسدها وابرز عدائها كارثة فلسطين ومحاولة أنبه المأخوذين بها برسالة على أن أتبعها بأخخرى عسن مفاسد الجمهورية الافرنسية فبثالثة عن مفاسد الحكومة الايطالية واسميت رسالتي هذه « مفاسد الامبراطورية الانكليزية » •

والكتاب سجل حافل بالمفاسد البريطانية ، سواء منها ما يتعلق بخارج بريطانيا او ما يتعلق منها بداخل بريطانيا ٠٠

اذ بعد أن أسهب المؤلف في الحديث عن مؤامرات بريطانيا في البلاد التي كانت تستعمرها ولا سسيما البلاد العربية كفلسطين وعدن والعراق ومصر ٠٠٠ شرع في الحديث عن المفاسد الخلقية في بريطانيا نفسها ، باسلوب جذاب مقترن بالارقام والوقائع ٠٠٠

٣ ــ اما الكتاب الثالث فهو : « اربعون أصلا من أصول التربية الاسلامية والتشريع الاسلامي ٠٠ »

ويظهر أن هذا الكتاب آخر ما اصدره المؤلف من كتب ، وقد قدمه مؤلفه بقوله : « وبعد فهذه أربعون أصلا من أصول التربية الاسلامية مأخوذة من القرآن الكريم ومن الحديث النبوي ، جمعتها بعد أن مضى على الكيد للاسلام وللتربية الاسلامية عصور وبعد أن اتخذ كثير من المسلمين القرآن مهجورا وأخذوا من التربية الغربية قشورها ومفاسدها وفي حين تتبدارى دول الملامة من بوضع دساتيرها ه و جمعتها رجاء



ب ثلاث سنین مضت علی ترکی امتهانی تهمسریب التبغ • كنت اشتريه من المزارعين في مختلف قــرى اللاذقية حيث تنمو اجود اصنافه المرغوبة ، وانقله بشتي الطرق والوسائل الى حماء مرة والى حلب غالبا ، وخلال هذه الفترة خبرت اسرار مهنتي ووسائلها وعسرفت دقائقها وحيل المهربين وطرقهم في التواري عن الانظار. عرفت المهربين من المزارعين والتجار والمستهلكين •

التي ارتديها فأنا افكر بنفس الكيفية واتبع ذات الخطط بل واسلك عين الطرق واكشف المخابىء التي كنت احرص انسان على بقائها خفية لا تعرف منيعة لا تدرك ، فأنا مهرب بشكل معكوس ، تنكرت لابناء مهنتي وبعت نفسى لاعدائي ، فهل اغراني المرتب الضئيل ام الشريط القماشي المعلق على ذراعي ؟

كان مدير المؤسسة ذكيا عندما استطاع شرائي مدركا أن لا مجال لنجاح سياسة ما في هذا الخصوص

وربما كنت لا ازال مهربا رغم الحلة الزرقساء

غر اطلاق اللص وراء اللص ، وقد قمت بما كان يؤمل مني القيام به ، فأنا للحوادث الصعبة والقـــرى العريقة في هـذه الصناعة • لم اعد قط خاسرا ، اذ كيف اعرف الفشل وانا المعلم الاول والاستاذ المختص بفنون التهريب كلها ٠

شكلت فرقتي كما احب وانتقيت لها الرجــــال الذين يرضي عنهم مزاجي ، وأراهم اهلا لمرافقتي في اقتفاء اثر كل من تخول له نفسه ان يبيع كيلو غراماً واحدا لغير الشركة التي اشترت حق حصر الاتجسار به منذ زمن بعید ۰

تلك الخواطر كلها طرقت ذهني وسيارة (الجيب) تئن في سيرها الحثيث القلق فوق طريق وعر يتلوى في ارض حجيرة مزروعة بالهضاب والوديان والصخور نحو قرية مجهولة اشتممنا فيها رائحة التبغ المهرب

اخفينا السيارة في منعطف بعيد عن القرية ، وبدأت اشرح لمرؤوسي خطة محاصرة البيت المذي

فی شیء ــ النفاق والمنافقون » « وامرهم شوری بینهم ». وقد اعتمهِ المؤلف على ايراد النصوص القرآنية والاحاديث الشريفة فقط في هذه الاصول الاربعين •• وكان بذلك أول من فتح الطريق امام المشرعـين وواضعي القوانين • »

هذه كلمة قصيرة عن شيخ صحافتنا السوريـــة الاستاذ عمر الطبيع امد الله في حياته ، وعن آخــــر مؤلفاته . آملا ان اكون بذلك قد أديت شيئًا من واجبي تجاه هذا الجندي المجهول والمجاهد الصامت •

والله ولى التوفيق •

دمشق _ صلاح الدين موسى

ان يفيد من مطالعتها الذين يعهد اليهم بوضع الدساتير واسميتها « أربعون أصلا من أصول التربية الاسلامية والتشريع الاسلامىوأرجو أن أتمكن بفضل الله ورحمته من جمع أربعين أصلا من أصول الآداب الاسلامية . والله المسؤول أن يرد المسلمين الى الحمل بدينه ، •

والكتاب عبارة عن رسالة صغيرة في (١٠٥) صفحات من القطع المتوسط الى أربعين بابا سمى كل باب منها أصلا ٥٠٠ ومن هذه الاصول: الاسلام والايمان والاحسان ، القرآن والحديث مصدر التشريع ، الدين يسمر ولن يشاد الدين احد الا غلبه » « فان تنازعتم

سغيه حيث يخبأ كيسان كبيران من التبغ الحيد ، وكانت الاوصاف التي زودنا بها المخبر دقيقة وواضحة فتفرقنا كل في اتجاه لنلتقي حول البيت في حلقة ولنقطع على المهربين كل امل في التواري او اخراج التبغ عندما يعلمون بوجودنا .

تقدمنا بين بيوت القرية ، فاذا هي مبنية بالحجارة والطين مجموعات متفرقة هنا وهناك في كل اتجاه دونما غاية او ترتيب ، ولكن ابوابها كانت تتجه دائما نحو الغرب الى البحر ، واستقبلنا كلاب القرية بنباح متواصل سرعان ما تنوقل من حي الى حي فأطلت الرؤوس من الابواب وعلى اسطحة المنازل مستغربة متوجسة ووقف الاطفال جماعات على هامش الدرب يسلقوننا بنظرة متوعدة ، وسمعت اكثر من همس يدعو الله ان نعود بنخفي حنين وان يعمي ابصارنا عن رؤية ورقة واحدة من التبغ المهرب ،

واخيرا احطنا البيت المقصود احاطة السواد بالمعصم ، وبعد ان كونت نطاقا للحراسة وارسلت رجلا فاعتلى السطح ليراقب من يخرج او يدنو ، ثم تقدمت وكلي ثقة بأن التبغ قد أصبح تحت يدي فعم الهرج من في الدار وعلا نقيق الدجاج وبكاء الاطفال ، واخيرا خرج صاحب البيت فاذا هو رجل يرتدي لباسا عربيا تقليديا ، عليه سيماء الوقاد ،

_ اهلا وسهلا تفضل بالدخول ه

مسكرا ، انا اقوم بعمل رسمي ، ففي هسذا البيت كمية من التبغ المهرب سنستولي عليها وتنظم الضبط القانوني بالمخالفة •

فابتسم غير مكترث وقال:

_ الا تتفضل بالاستراحــة وتناول قــدح من القهوة ؟ علما بأنني لا أجوز اي تبغ مهرب أو أي شيء آخر ممنوع الاقتناء ٠

- آسف اذ سنضطر الى تفتيش المنزل .

_ هذا هو البيت (تحت امرك) .

وتقدمت نحو مخسرن العلف ، فلماذا اللف والدوران ؟ انا اعرف المخبأ الامين ولن اطيل • لكنني ما اقتربت قليلا حتى اندفع رجلان من باب خلفسي للخزن يحمل كل منهما كيسا كبيرا وخرجا يجريان في الاتجاه المضاد • فسرعان ما كنا نجري وراءهما ، وبدأت المطاردة •

كانت منطقة وعرة صعبة لا نعرف مسالكها ، ومع ذلك فقد طاردناهما بعنف وبلا هوادة ، وامرت رجالي باطلاق النار عليهما تخويفا فلم يرهبا واستمرا في اندفاعهما يقفزان فوق الحواجز ويجتازان كل سياج ، لا يعيقهما شيء ، يحملان الكيسين الكبيرين مندفعين نحو واد كثيف الاشجار ، فأدركت انهما ان سبقانا الى الاشجار فسيتمكنا من التملص من ايدينا بسهولة ، عندئذ امرت رجالي بطريق مباشر مختصر الى الوادي لفاجئوهما ويقطعوا عليهما سبل الاختفاء ،

وبكل غباء وقعا في الفخ فلم يشعرا الا وهما وجها لوجه مع رجال المكافحة والبنادق مصوبة الى صدريهما وكنت ومن معي قد اصبحنا وراءهما تماما فأحطنا بهما وتقدمت اليهما وانا الهث اتمنى لو احطمهما ولكن يا لعجبي لقد وضعا الكيسين على الارض بلا مبالاة وقالا : بأي حق تعترض سبيلنا ايها السيد ؟ ولماذا تركض انت ورجالك وراءنا حتى اخفتنا ؟

فأشرت الى الرجال بالقبض عليهما ، وتقدمت نحو الكيسين العتيدين اجسهما ، وما كدت افعل حتى انتفضت كمن اصيب بمس • لقد كانا كيسين مسن (التبن) لا غير •

و نظرت نحو القرية فاذا نحن على مسيرة اكثر. من نصف ساعة عنها ١٠٠!!

محسن غانم _ دمشق



فوق المراهي ؛ على الاجفان ؛ ترديدا أضفت على النفس اوهاما ؛ وتجريك أدمت فكؤادي على الكفران توحيك

صفو الشحسارين يسقيها اغساريدا حلف الغيسوم التي تهمي مواعيدا اوزار قلبي على صمتي اناشيسادا حلو العيون على ذعسري _ عناقيدا

تديب من رقـة في نشـوتي غيـدا وللغوايـات ؛ كان الشعر تمهيـدا ما زينت حلـوة للمشـتهى جيـدا حمص ـ عبد الكريم الناعم سحر الغوايات في عينيك صييرني وحي العيون اذا اخفيلت مفاتنها ولفتة الجيلد ؛ ان مالت على شفق

يا خصلة الشعر في وعيي بنفسيجة وخفرة العسين أبعساد منمقسة يا فطرة الحسن في ذاتي كما اشتعلت يا خمرة الوجسد ؛ اسلمت السلاف الى

يا نغمه الصهوت اصهاء ملونة للحسن يا برزخ المعنى مواسمنا لولا الصهابات ؛ والاحسلام مترفة



أورق الطيب على نافسنتي ٠٠ واتركيني غارقا في نشوتي ١٠ حرك الاشسواق في أوردتسي أحمل البشرى الى صسومعتي ١٠٠ أه ما اكرمها من صافة ١٠٠ مر كالنعمى مشيرا لهفتي ٩ مر كالنعمى مشيرا لهفتي ٩ بقساف الاغراء في افئدتي ٩ فعسى ان تسسمعي اغنيتسي فعسى ان تسسمعي اغنيتسي ولقسد أخرجتني من عزلتي فاحمل الطيب الى ملهمتي ١٠٠ سلميه ح توفيق عادله

یا صباح الورد یا غالیتی لا تردی الباب خوفا ، بل قفی ودعینی ارسسم الوجه الذی لو تمهلت قلیسلا ۱۰۰ علنی صدفیة کان اللقاء المستهی من تکونین ۱۰۰ فانی حائر آی حلم انت خمری الشیدی آی اعصار هوی مندفی اننی ارجیوک ان تقتسر بی واناجیسک بقلسب مسدنف قد ملأت الدرب عظرا ومنسی یاصباح الدفء ۱۰۰ یاوعد الهوی من حنین ورجیاء وجیوی

قم قات لم:

ان الذي يقنع من الدنيا بالنهايات الصغيرى تبغل عليه الدنيا بكل شيء

٠٠٠٠٠ وتابعت سيري على غير هدى فتى شارع المعرض الممتد وكانت لا تزال تمر من امامي جمسوع الشباب والشابات من الطلبة وقد ارتدوا زيا خاصا بهم وكتب على ظهورهم اسم الجامعة التي ينتمون اليها • اذن فهم طلاب جامعات • كانوا يقطرون نشاطا وحيوية ويترنمون بالاحاديث الشيقة عن المهرجان والمدينسية في اسبوع شباب الجامعات ٠٠

بقيت في سيري هذا حتى ابتعدت عن النساس وكانت قد تلاشت من أمامي جموع الطلاب • جلست على مقعد خشبي حذاء جدار الحديقة العامة وسنرحت في خيالي بعيدا وأخذني شرود ، كأن شريطا مسن الصور المتحركة كان يمر أمامي فلا أكاد احقق واحدة منها ٠ كانت صور مهزوزة لآمال منصرمة ولمستقبل ضائع • تذكرت اللحظة الفاصلة في تاريخ حياتي وانتابني شعور غريب وترغرغت في عيني دمعة وتنهدت ولم أفه ٠٠٠٠ كل شيء يمكن أن ينساه الانسان الا الاشياء التي تكون سبباً في سعادته او في تعاسته على السواء _ فانها لا تلبث تتمثل له في كل مناسبة .

كان السبب عصيبا _ كما قال مدير المدرسية آنداك _ بحيث لا يستطيع حله هو • هل يمكنه أن ينساه أو يتغاضى عنه ؟٠٠٠ خمسة عشر ليرة ٠ لابد ان تجمع من كل طالب في آخر الشهر حتى يسير التعليم حسب النموذج المنتظم والمنهاج المرسسوم . لا بد مه و كان ذلك وللطبعة أو كما يقولون للقدر ارادة وقد كانت ارادة هذا القدر أن نكون فقرآء وهنا تكمن المأساة وتنطوي معالم التعاسية والفشيل مره لدخلت المدرسة وكنت في مقدمة زملائئ في الصفوف الأولى

وكانت تتراحم الاحسلام في رأسي وكنت أرسم لمستقبلي طريقا عظيما وشخصية محيبة وكنت أحلم بمركز مرموق في هذا المجتمع ولكن ؟٠٠٠ عدت الى أبي أبكي المشكلة وابسطها بين يديه عله يستطيع الى حَلَهَا سبيلًا • وفكر أبي طويلًا وانتظرت • حساول أبني في اليوم التالي ان يستدين ولكن من يدفع لرجل شيخ عاطل عن العمل مبلغ من المال على سبيل الدين . قال لي أبي ما العمل انني عجزت في البحث عن هذا الملغ واذا كان لا بعد من ذلك فما عليك الا ان ن ۱۰۰ نير ۱۰۰ جـع ۱۰ ووضعت يدي على فمه دون شعور كأنني استوقفه الحديث قلت له • هل أبيسع الخزانة التي ألملم فيها كتبي وبعضا من ثيابنا ؟ • • • لا • • لن أفعل ذلك مهما كان الثمن • وأطرق أبي مستغرقا في صَمَّته واستطردت حديثي في تهكم خفي تسكاد تحتبس الكلمات خلاله ٠٠ هل تعتقد أن ذلك ممكن ثم هل تظن أن ثمنها يسد هذه الحاجة • انك رجل طيب و بل انك تنفاني في الطيب وانتصرت ادادة القدو الضاحك تركت المدرسة على مضض وفي قلبه تنصرع بقايا الاحلام وقصاصات من صور المستقبل الموهوم والمركسين المرموق ٠٠٠٠ ومرت بمي فتسرة الطالة كان اقسى على النفس من احتمال الموت او استقباله ولم تكن مشكلة الحصول على العمال . عرأي عمل - • أيسر من أيجاد القسط فقد بقيت مدة بنن الزمن أحس ثقل نفسي حتى أنني تمنيت الموت مرارا تخلصا من حياة الفاقة كما كانت تنتابني الهواجس والافكار المضطربة التي تجمل الى الحنين الى العودة الغير ممكنة وتوجب على التفاني في ايجاد العمل. للنهوض بشأن هذه الاسرة الشقية التي تلقني والمؤلفة من أبي وأمي وأربعة أطفال يريدون هم الآخرون من كنت أتعلم حياً في العلم ورغبة في تغيير الأوضاع في عن ينظر في قضيت معيشتهم ومستقبلهم ولا أدري كيف

علوينا الأيام ويمضي بنا الزمن فيستنا مأساتنا بعض الشيء فنرضى بما نحن فيه ونقنع بالواقع حتى ولو كان مراً وهذا شأنه في غالب الاحيان ٠٠٠

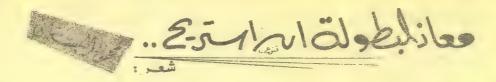
انقضت أيام عديدة وأنا تائه فني أمري كسفينة فقدت ربانها وبحارتها واخذت تتلاعب بها الريح بعد أن قذفت بها الأمواج بعيداً عن الشاطيء ، ثم وجهدت عملا ما ولم يعجبني العمل بالطبع لانني فوجيت بأشياء ه. لم أكن أتوقعها ولم تمر بي من قبل وأخذت أنتقل من عَمْل لآخر الى أن استقريت في وظيفية وفرها لي ما تعلمته في المدرسة ٥٠٠٠ وامتد بي الخيال جتسي أشرفت الشمس على المغيب وانتشرت مع الافق خيوط ذهبية متناثرة خلفتها الشمس الراحلة وانتفضت عملي حَلِن غرة واستلتني من موقفي هذا قشعريرة فأحسست برأودة الجو وحملت نفسي وعدت بخطي رتسة متثاقلة في نفس الشارع العامر بشباب العلم والنور ٠٠ واستعادني الشرود مرة اخرى وكأنما جذبني اليسه شعوري بالنقص وبالحظ العاسر فحاولت أن أهرب من دليا الواقع المسذب الى دنيا الخيال علني أجد فيهسا الفزاء والسلوى • و لو أننى تابعت الدراسة اذا لكنت بينهم ولاصبح وجسه حياتي على غير هذه الصورة القاتمة • ان مجرد مرور هذا الخاطر في ذهني يعتبر ضربا من المحال ٠٠ على أنني لا أدري لماذا تشبثت عناى بهذا المنظر الساحر • ربما لأنه يعبد الى الذهن ذكريات الطفولة السعيدة التي كنت أنعم بها على مقاعد الدراسة • • آه • • ما أجمل تلك الايام وما أهنأ تلك المقاعد • • ولكن الى متى يمتد بي الخيال وتحملني أجنحة الذكرى الى العالم المنشود انها تتبدد وتضمحل حللاً أوقن أن الذكري لا تؤدي نتيجــة ملموسة وان الخيال لا يطعم خبرًا ٥٠ فلماذا أستسلم لاوهامي وانساق في تياراتها المتضاربة + حتى توصلني الى • لا نتيجة • فأتحسس حواف الخيبة وتصدمني المفاجأة فأثراجع بذل وخذلان الى حقيقتي وواقعي المحتوم ٠٠ وخيل الى ان عيونا كثيرة تحدق بي وانا في موقفي "هذا فانتفضت وواصلت المسيو بخطى سريعة بين وحام الناس كما يسير سارق يريد ان يختفي بسرعة عن الانظار خمسية ان يفتضح أمره وتقع الواقعة • وبينما

أنه في تعذا الضراع النفسي العنيف وثب الى وأسبى خاطر رهب حاولت أن أنكره والا أسلم بوجوده • • • هُوَ أَنْنَىٰ سَمِعت صوتا صارخا ينطلق من أفواه هؤلاء القوم يردد عبارة مؤلمة تندى على أثرها العين بدمعة أمن دم • وينفتح على وقعهـا في القلب جرح قديم • و• اذهب فقد فاتك القطار ٠٠٠ وفي صميم هذا الخفالم الهائل من الافكار السوداء • • سرت أطوى المسافة إلى أن وجدت نفسي فجأة امام مكتبة ـ البخطاب ـ وحليت الرجل المسن وسسألته عن الكتب المقررة واعطاني مَا أُريد _ وكانت كتب مستعملة _ فأخذتها وتوجهت شطر البيت وقد غمرني احساس دافق بالحماس وشعرت بأنني سوف أمضغ همذه الكتب جميعها بأيام معدودة لاعوض ما فاتنى ٠٠ عندما تخلفت عن الرك لأحدد فيما بعد مكانني بين الناس ولاتبين عن كشب و واطيء اقدامي • لانتهي من ضاعي الذي دام طويلا • وم كان ليجب ان يدوم ٠٠٠٠٠ _ ٠٠٠٠

ولم أقدر في حياتي سفادة كتلك التي شعرت أبها حيما كان بصري يقع على اسمي في الجريدة بسنين اسماء الناجحين ٥٠٠٠ وثمة شيء لا زلت اذكره ٥٠٠ دموع امي يوم كانت تبكي فشلي في المرات السابقة وكذلك دموعها يوم علمت بنأ نجاحي ـ على اختلاف مغزاها في الحالتين ـ لقد استطاعت دموع هذه المرأة ان تفسل عذاب ايامي في الماضي ٠ استطاعت ان تسيني كل شيء عن الفشل وعن الخيبة كما جعلتني انظر من حديد الى الحياة بعنين مشرقتين كأنهما لم تريا النور من قبل ٥٠٠٠

فوزى قدور _ حمص

قريباً جداً:
الشوق .. والصمت
للشاعر العراقي



كان في حشرجته الاخيرة ٠٠ رهج التراب في فمه ٠٠ دخان المعركة في خيشومه ٠٠٠ وشظايا الرصاص مل حناياه ٠٠ وبالقرب منه يتجمع أولاده ٠٠ ليتزودوا بالنظرة الاخسيرة لوجه الوالد المناضل في معركة البطولة ٠٠ عبر (الجزائر) المجاهدة ٠٠ وفي لعظات ينفسرج فمه ليودع أولاده بهذه السطود ٠٠٠

٠٠٠ الى الابطال المجاهدين في الجزائر البطلة

سأمضى!! وعيناي تستطلعان أفاويق، في سمة الارجوان ٠٠٠٠ أفاويق ، ٠٠٠ يرتادها الطيبون ، ٠٠٠ وتشمر الوانها المقلتان ٠٠٠٠ كسرب الفراشيات ، ٠٠٠ عنيد الحقول ، ٠٠ ترف على شفة الاقحوان ٠٠٠٠ فيخضر بالخصب ، جدبالزمان٠٠٠٠ لتنهل منها ، ٠٠ رحيق الحياة ، كجوع الثغسور ، الى السكسرات ، ٠٠٠ تشهينها ، في مطاف العيسان ٠٠٠٠ فأدينين منها ٠٠٠ وميلاد جوع جديد ، ٠٠ يطــالعهـا ٠٠٠ كــل آن ٠٠٠٠ ٠٠ سأمضي!! وشعبي ، كسرب الفراش، ٠٠ كجوع الثغود ، ٠٠ لخفق الامان ٠٠٠٠ وميض الخلود ، ٠٠ كلون الامان ٠٠٠٠ سأمضى! وعيناي ، تستشرفان تلاوينها ٠٠ من عبير الحنان ٠٠٠٠ كأنبل امنية ، ٥٠ في الحياة ، على مسمعي ٠٠ أحب الاغسان ٠٠٠٠ ٠٠ أزيز (الرصاص) ٠٠ هتافاته ومسل فمي (رهج) ، ١٠٠ احتسبيه ، كأشهى اللذائذ ، عبر الخوان ٠٠٠٠ وكالعطر ١٠ عنسد ارتمساء النسيم ، ١٠ ترنعني ١٠ سحبات (الدخان) ٠٠٠٠ معـاذ البطولـة ، ١٠٠ أن اسـتريح ٠٠٠ ورفي ، ١٠٠ بقايا ، بهذا المكان ٠٠٠٠ تهاون على ٠٠ كوجه الحسان ٠٠٠٠ أحسس تهساويل ايامهسا ٠٠٠ ومجلى بيارقها الراعشات ، ١٠ كالطاف أجسادهن اللدان ٠٠٠٠ معساد البطولسة ۽ ١٠ ان استريج ، ١٠ ولم أنغمس ، في قرار الكيان ٢٠٠٠ فهلا ، ببقيادماكم ، يصان ؟!!٠٠٠٠ دمي ٠٠ لبنسات ۽ يهانا الكيسان

Line Line

سمامضي!! وفي قبضتي الخملود ٠٠٠ يدغدغني ، ٠٠٠ بنشمار الحنان ٠٠٠٠ أنا هادر ، ١٠٠ لم امت ١٠٠ انما يموت الهجين ، ويفنى الجبان ٢٠٠٠ ٠٠٠ أحس بقساياي ، ٠٠ أثرى عطاء ٠٠٠ أجود ، بما فيه ، ٠٠٠ لن يستهان ٠٠٠٠ سأشمعل ، حتى قضمائي الاخمير ، ١٠ بأنفساس اصراري المستبسان ٠٠٠٠ لعبل ارتعاشيا ٠٠ يموج الاثبير ٠٠ بايماضها العبريي اللسيان ٠٠٠٠ يمد رفاقي ، ٠٠ بزيت الكفاح المظفر ، ٠٠٠ عبـسر التحـسام الرهـسان ٠٠٠٠ ٠٠٠ ليولد معنى ، جديد العطاء ، ﴿ ﴿ يَضَافَ الْيَ مَشْرِقَانَ الْعَانَ ٢٠٠٠

سأهضى!! وأفكساري الرائعسات ينابيع ، تجري ، بكل المغان ٠٠٠٠ ستشرب منها ، ١٠٠ عروق الكفاح فيخضل عقد ، ويزهى جمان ٢٠٠٠ وتلتفت أفيسائهسا السوارفات ویمتهد (عوسجها) ، حاصها

على ثمر ، ٠٠٠ يجتليه الاوان - ٠٠٠٠ هوان الليالي ، ٠٠ وليل الهوان !!٠٠

سأمضى!! وملئي ، زئير الحياة يشقالليالي ٠٠ كصوتالاذان ٠٠٠٠ أقيموا ، بكل حشا ، مهرجان •••• فلا تنصبوا مأتما ١٠٠٠! انما ١٠٠٠ حرام، ٠٠ على دمعة ٠٠٠ أن تهان ٠٠٠٠ ولا تجفلوا ، عند قبر الشهيد وصبوا النشيد ٠٠ لظي، لا، يلان ٠٠٠ يل !! رنمسوا ، دمدمات الكفساح من الزهر ٢٠٠ تأرج بالعنفوان ٢٠٠٠ غدا ۰۰۰ واحملوا ، لي ، أضمامــة أكاليل ، تضفرها ، راحتان ٠٠٠٠ وحطوا بهاء ٠٠ عنسه قبر الشهيد توهيج منها ٠ معان مشت لكل رموز العلى ، ٠٠ ترجمان ٠٠٠٠

بلى !! سموف يروى حديث الكفماح ،ويروى ، ٠٠٠ وتروى حكايا الزمان ٠٠٠٠ النجف الاشرف: محمود البستاني

ومائر فروت المبلاق

-1-

نسيم النهر حثنى على الغناء وقمر الجبل أغراني على الشراب فألفيت نفسى نائما في ذهول قرب الازهار

ملتحفا السماء

ومتخذا التراب وسادة لرأسي ٠٠

رفاق من هؤلاء من يجلسون قرب النافذة المضاءة ؟ نفسی وظلی ـ کلانا ۰۰

عندما يحتضر ضوء الصباح ويحن وقت النوم بهرب منى حتى ظلى ٠٠

ويختفي عني ٠٠

ساعتئد و کم شقیا اکون و و بعدما افترقنا

لم أدر ان كان قريبا منى أو بعيدا عنى ٠٠ كل ما تصادفه العينان ٠٠ كئيب وقاس ٠٠

يسافر حبيبي ببطء ٠٠ وينأى وثقل رسائله شيئا فشيئا

هائلة المياه وكثرة ٠٠

في الاعماق ٠٠ يسبح السمك ٠٠

فأنى لى أن أطلبه !!

في عمق الليل

تعزف الريح بالاشتراك مع عيدان الخيزران

موسيقي الخريف

وتنوح آلاف الاوراق الميته

مع النشيد

فأسعى وراء أحلامي

ابحث عنها تحت الوسادة ٠٠

لكن أنى لي ان أجدها

والمصباح يذوى ٠٠

عمان: نويل عبد الاحد

المؤسسة العامر لادارة حصر النسغ والتناك

تقدم أصدق التهاني للشعب العربي السوري بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد

بقلم: نويل عبد الاحد

عظمة الامة ، اية امة ، انما تقاس بما وصلت اليه من رقى في فنونها وآدابها ٠٠

في طرف ناء من اطراف المستكينة ، الملقاة كحصاة ، في طرف ناء من اطراف المعمورة _ هل قدر لها أن تغزو العالم بشهرتها ٥٠٠ ان تغدو مزارا ومحجا ٥٠ أن تخلد كغيرها من المدن العظيمة ٥٠ وأخيرا ان تقدس ٥٠ لو انها لم تفلت _ بطريق الصدفة أو عن عمد _ واحدا عرف باسم جبران ، ذاك الذي راح يمد العالم بأفضل ما تجود به قريحة منأدب وشعر وبأروع وأجمل ما تخط به ريشة مرهفة من رسوم هي والفلسفة

فمن أجل رقي أفضل ٠٠

ولاجل صقل مواهب جديدة وابراز براعم غضة ، فكر فريق مثقف في عمان • • (هم الاساتذة التالية السماؤهم – مع الاحتفاظ بالالقاب –) : –

ابراهيم القطان ، شوكت المفتي ، احمد النابلسي، محمد أبو لغد ، عمر غزال ، عوني الدجاني ، أحمد أبو قورة ، مهنا الدرة ، فاروق شرايحه ، كليما نص سوداح ، راتب وزني ، وداد بولص ، سعاد الحسيني ، غره طنوس السعيد ، عبد الوهاب المجالي ، أمين يونس الحسيني ، حسني فريز ، حسني سيدو الكردي، عبد الرحمن أبو رباح ، زهير المفتي ، بهاء الدين باط ، علي خريس ، عمران الاشهب ، فخري اباظة ، غالب بركات ، خالد حمودة ، مصطفى الزين ، فتحي سلطان، بركات ، خالد حمودة ، مصطفى الزين ، فتحي سلطان، سيف الدين الكيلاني ، امين مجج ، يوسف ذهني ، فيد حمزة واحسان الداغستاني ،

في انشاء رابطة تهدف الى:

ا) رفع المستوى الادبي والفني والاجتماعي
 والثقافي •

ب) احياء الفنون الشعبيـــة وتطورهــا وبعث التراث الاول •

ج) تقديم المسرحيات واقامة الحفلات الموسيقية والفنية المنوعة *

- د) تشجيع الفرق الشعبية العاملة في الاردن ٠٠ ه) المساهمة في تقديم البرامج الفنية والادبيـة في الاذاعة والتلفزيون ٠
- و) المساهمة في اقامة مهرجانات فنية في الاماكن الاثرية بغية تنشيط السياحة وتعريف السياح على فنوننا الشعبية الاصيلة •

وكان من نتيجة هذا الزرع المبارك ••• محصوله المفيد •• اقامة أول معرض ضخم لرسوم فنانيوفنانات الاردن •• وقسد افتتح المعرض دولة رئيس الوزراء واشترك فيه كل من الفنانات والفنانين :

حاتم غيم وسهيل كيالي واحسان ادلبي وهالة فريح وعفاف عرفات وجانيت عبد الاحد وعزيز شاهين ودعد التل وشفيق حداد وسهيلة غزال وجورج اليف وفاطمة حميد والياس صويص ونعيم دهمش والشريفة وجدان ناصر واناهيد وعبد الحميد محمد وحماده العائدي وعبد المجيد محمد وأحمد نعوش وسميحة السوداني وحنا فاضل ودلال الحاج وخالد الجيوسي ومصطفى صبري وعدنان نور الدين وعدنان وشدان محمد ومصطفى حبري وعدنان نور الدين وعدنان وشدان م

وكما هو الحال مع الحركة الفنية ، كذلك هو مع الحركة الادبية ، فقد نشطت نشاطا ملحوظا في عمان بفضل بعض ابنائها الخلص الذين يعملون كل ما في وسعهم في سبيل تطوير الادب العربي ، الادب الهادف والعاكس في آن واحد روح عصرنا الحاضر ، في كل ما يمكن أن تحمل من آمال ، وذلك عن طريق اقامة الندوات الشعرية والقصصية وغيرها ، ثم تقل هذه الندوات الى الاذاعة ،

كانت اولى أهم هذه الندوات تلك التي عقدها الشاعر الناقد عبد الرحيم عمر مع عدد من الشعراء هم الاساتذة اسكندر الخوري والدكتــور سيف الدين

الكلاني وندُّير العظمة وأمين شنار ٠٠

وقد دعى الناقد الكبير اورخان مسر خصيصا من دمشق لنقد قصائد الشعراء ٠٠

كان كل من اسكندر الخوري والدكتور سيف الكيلاني يمثل الشعر القديم في حلاوة أوزانه ورنينها وسلاسة تعابيره وقوتها ٠٠ بينما مثل الشاعرين المدعين نذير العظمة وامين شنار ، الشعر العربي الحديث ٠٠ فمن قصيدة نذير « ابنتي لينة » التي اهداها لها لبلوغها العامين قال:

لبنتي لينة امزق قلبي وردا واصنع من لهب العمر بلدة لنمضي ونلعب بالارض في غير أرض لبنتي لينة اغنیك یا جوع جیلا شهیدا وازرع في رحم الارض قمحا وفي حبة القمح جيشا وفتحا ومن قصيدة له ثانية بعنوان « أغنية للسفر » الموت نفي والقبور عتمة أبيدة وها انا أرفع راية الرحيل اكفن الجراح بالاصيل ابحث عن جراحي الجديدة ٠٠ في نقد الاستاذ اورخان لقصائد نذير يقول:

ان الشعر العالمي يتجه اتجاها جديدا ينطلق من الفردية الى الانسانية • • وقد نجد هذه الظاهرة فـي بعض شعرائنا العرب في بلداننا المختلفة نذكر منهم الدكتور خليل حاوى والشاعر أدونيس اللذان يحاولان الان ان يتجها بالشعر العربي اتجاها انسانيا فيه كل شمول المعرفة وفيه كل شمول الانسانية ٠٠

عرفت الاستاذ نذير منذ سنوات غير قللة شاعرا غنائيا يغني حياته الفردية واذا به الان يغني الانسان ٠٠.

الاستاذ نذير يحاول ان يغنى الحياة ذاتها وهـو موفق في الحانه ٠٠ ان له نظرة شمولية يلقيها عــــلي

الانسان ويلقمها على الوجود ويلقيهما على أحداث الوجود ٠٠

انه يحس بالام الانسان وبصورة خاصة الانسان العربي المعاصر ٠٠ غير انه يحاول الهروب من الواقع فيكون هذا الهروب سمفونية رائعة جميلة ذات اصداء . انه « يسمفن » المأساة مان صحت التسمية باللغة العربية _ انه يسمفن المأساة ويحيل المأساة اغنية حلوة عذبة جملة ٠٠ يضاف الى ذلك انه لا يقف وقفة عابرة امام الاحداث التي تمر بنا •• انه يقف وقفة فحص مدقق ، عميق ثم يعود الى لاوعيه ليذيب ماجمعه في حوار العابرة ليستخرج منها مادة للفن ٠٠ »

أما قصائد الاستاذ أمين شنار ، فكما يبدو ، انها لاقت نفس الصدى الذي لاقته قصائد نذير ٠٠٠ في نفس ناقدنا الكسر اورخان ٠٠ بل انه اعتبر قصائد الشاعر شنار أكثر أقترابا منها الى <mark>الشعر العالمي • • ففي قصيدته</mark> « رحلة في اعماق المدينة » يقول الاستاذ شنار :

الليل حلم مبصر في مقلة عمياء قلبي شراع مبحر في لجة سوداء ٠٠ قلبى وليلي سائحان يعبران ازمة مسنة تؤرخ الزمان تقول كان ههنا ٠٠ وكان وألمح الاشباح تزرع المكان واسمع التنفس القديم في الاجواء والمس العطور والبخور في مجامر المساء ••

ومما جاء في قصدة له ثانية بعنوان « لمن » •• وهي قصة بيت جميل بناه اهله ثم هجروه واضحوا

> « وكنت بعيدة وكنت اراك بقربى وفي كل لحن وكل قصدة تناديني في ابتهال الرجاء ولكن ٥٠ ولكني لا ألبي ٥٠ وادعوك كل صباح وكل مساء فلا تسمعين كلانا استبد به الاسي

(3)

شنار ما يلى :

« كان الاستاذ شنار مجددا كما قيل عنه ٠٠ الا ان هذا التجديد لم يبق أو لم يقتصر على حدود الشكل ٠٠ انما تعدى ذلك الى حدود المضمون ٠٠ كـان تحديدا في الشكل والمضمون ٠٠

ومما جاء في نقد الاستاذ مسر لقصائد الشاعر

وماتت فراشة حقل كئسة

وظل الغريب ينادي الغريبة

واعتقد ان الاستاذ شنار ينهج ذات النهج الذي نهجه الاستاذ نذير العظمة ٠٠ انه يريد ان ينطلق من فردية الانسان الى انسانية الانسان ٠٠ وهو بذلك يقترب أكثر وأكثر من الشعر العالمي المعاصر » •

وكليله دربه الخاسر وعشنا غريبين عن حبنا وعن بىتنا كأن لم نكن بنيناه يوما لن !!؟ أللدر يغفو على شرفته أللورد يذبل في روضته أللىوم ينعق في وحدته سماء ٠٠ شقيقة دربي سماء ٠٠ شققة عمرى أجسى ٠٠ لن بنيناه ٠٠ لمن ٠٠ وانهى الاستاذ شنار قصيدته باليتين التاليين:

مؤسسة كهرباء دمشق

تقدم للشعب العربي السوري

ولسيادة رئيس الجمهورية

أصدق التهاني بعيد الفطر السعيد

موليس العلم والطفارة

مدارات الاقمار الاصطناعية حول الارض

بقلم: يوري مارينيين ، المعلق العلمي لدى وكالة نوفوستي الصحفية .

انقضت خمس سنوات فقط على وضع اول قمر اصطناعي في مسداره حول الأرض غير ان كلمتسي «حضيض » و « ذروة » اللتين لم يكن المرء يسمع بهما فيما مضى الا في الكتب الفلكية الجديدة اصبحتا كلمتين مألوفتين لدى جميع الناس •

والحضيض والذروة هما اهم كمتين مجهولتين (البارامتر) حاسمتين في قياس مدار السبوتنيك وكثيرا ما نسمع بالراديو صوت المسذيع الضخم يقول « ان بارامترات مدار السفينةالسبوتنيك قريبةمن البارامترات المقررة » • ولو لم يكن الامر كذلك ؟ ومن جهة اخرى لماذا تحسب هذه البارمترات بهذا المقدار من الدقسة ولماذا يجب ان تكون هكذا وليس غيرها ؟

يجب ان تكون مدارات جميع السبوتنيكات فوق طبقات الجو الكثيفة (اي على ارتفاع يزيد عن ١٠٠ ك م) والا احترقت السبوتنيكات بسرعة • ويمكن ان يكون الارتفاع الاقصى للسبوتنيكات عدة مئات الآلاف من الكيلو مترات ولا يحدها الا مدى قوة جاذبيسة الارض • فاذا « تسلق » السبوتنيك الى اعلى مما ينبغي انفصل عن الارض ولم يعد قمرا تابعا لها بل يصبح تابعا للشمس (اي كوكبا اصطناعيا) ان الاهداف المتوخاة تحتم اختيار « ارتفاع مدار » السبوتنيك ضمن الحدود المشار المها •

اما ارتفاع السفن السبوتنيكية المقودة فيجب اختياره بصورة لا تجعل السبوتنيك يخترق مناطق الاشعاعات المحيط بالارض ع اي بشكل يتيح مواصلة

الاتصال بها وتتبع طيرانها وضمان ارجاعها الىالارض. والمدارات التي تستجيب لجميع ممنه المتطلبات هي المدارات التي يتراوح ارتفاعها بين ١٥٠ و ٣٠٠ ك م وهي المدارات التي توضع عليها السبوتنيكات السوفيتية من فئة « فوستوك » والاقمار الاصطناعية الاميركية من فئة « مركوري » • والحال ان تأثير الكبح الجوي يظل كبيرا على هـذا الارتفاع ولهذا لا تستطيع السبوتنيكات ان تبقى عليها لمدة طويلة • وعندما يتم صنع سبوتنيكات مقودة لتطير على مدارها لمدة اسابي<mark>ع</mark> او اشهر بل وسنوات « المحطات الفضائية المأهولة » سينبغي عندئذ وضعها على مدارات ابعد بكثير • وعندما يكون صنع هذه السبوتنيكات قد تم يكون التكنيك قد تقدم ولا يعود ابتعاد السبوتنيكات الكبير عائقك دون ملاحقتها والاتصال بها واعادتها الى الارض • وبهذا الصدد نقول ان من المرجح الا تعود المحطات الفضائية الى الارض ، بل يجري تبديل سدنتها فقط على نوبات كما يجري بالنسبة لشغيلة المحطات القطبية الجنوبية . وتستطيع سبوتنيكات الارصاد الجوية التي تأخذ

صورا لطبقات الغيوم ان تظير على ارتفاعات كبيرة • وهكذا يجري العمل بجد على وضع سبوتنيكات الارصاد الجوية الاميركية « تيروس » على مدارات دائرية على ارتفاع ١٠٠٠ ك م • ومن المتوقع وضع بعض السبوتنيكات على ارتفاع عدة آلاف الكيلو مترات لكي تحيط كامراتها بقرص الارض ضمن حقل رؤيتها •

أما مدارات سبوتيكات تقوية البث بالتقاطب وتحديده فيجب ان تكون على بعد كاف والا اصبحت مدة الاتصالات بواسطة هذه السبوتيكات قصيرة جدا والاتصالات بين محطتين ارضيين بواسطة السبوتيك ممكنة فقط اذا كان هذا الاخير ضمن حقل رؤيسة المحطتين الماشرة و فاذا طار السبوتنيك على مسدار منخفض بقي في ذلك الوضع لمدة قصيرة من الرمن فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة فقط ولا يمكن العودة الى البث الا عندما يكون المحلة المحل

فوق خط الاستواء • ويسمى المدار الذي يبدو السبوتنيك فيه ثابتا بالنسبة للارض مدار الثبوت •

وتوضع بعض السبوتنيكات على مدارات مستطيلة جدا (مدارات اهليليجية متباعدة المركزين) بحيث يبلغ ارتفاع الحضيض بضع مئات الكيلو مترات وارتفاع الذروة عدة عشرات بل عدة مئات الآلاف من الكيلو مترات . ما هي الحاجة الى مثل هذه المدارات ؟ لتصوير الوجه غير المرئى من القمر مثلا • فلدى الارتفاع الذروة تقريبا جرى تصوير القمر وعندما عادت المحطة الى الحضيض واصبحت على مسافية قرية نسسا من الارض عند ذلك نقلت الصورة الى الارض • وستسسر السبوتسكات المقودة على مدارات من هذا النوع لكي تدور حول القمر • وعندما يكون السبوتنك في ذروة مداره يدرس الملاحون الكونيون القمر وعندما يصبح في الحضيض يشغل جهاز الكبح الذي يضمن خروج السبوتنيك عن المذار ورجوعه الى الارض • كما توضع ايضا على مدارات اهليليجية ايضا بعض السوتنكات المخصصة لقياس كثافة الجو او مستوى الاشعاعات الكونية على ارتفاعات مختلفة ،

ماذا يحصل اذا خرج السبوتنيك على مدار غير متوقع ؟ اذا خرج السبوتنيك المقود على مدار منخفض جدا حيث كثافة الجو ما تزال كبيرة على مدار يتجاوز حزام الاشعاعات يتهدد الملاحين آنذاك خطر كبير واذا خرج هذا السبوتنيك على مدار اهليليجي مستطيل اكثر مما ينبغي يصبح انقاذ سدنته معقدا واذا قرر لسبوتنيك اتصال ان يخرج على مدار ثبوتي (لم تجرحتي الآن محاولة اطلاق سشوتنيكات من هذا النوع) ولكنه لم يخرج كما هو مقرر له اصبح دون فائدة تقريبا و

السبوتنيك قد دار حول الارض وعاد من جديد الى ضمن حقل رؤية المحطتين الماشرة • ويسير القمر الاصطناعي الاميركي التجريبي لتقويسة البئ « تیلستار _ ۱ » علی مدار حضیضه ۱۵۴ ك م وذروته ٥٦٣٧ ك م • ويسير القمس الاصطناعي الامسيركي لتقوية البث « ريلي - ١ » الذي اطلق في ١٤ كانون الاول ١٩٦٢ على مدار حضيضه ١٣٠٠ ك م تقريب وذروته ٧٣٠٠ ك م • وتدوم الاتصالات بين المحطات الاميركية والاوروبية ١٢ الى ١٥ دقيقة تقريب مع انقطاع ساعتين تقريبا بين الاتصالين • وهـذا مقبول بالنسبة القمر تجريبي ولكن الهدف النهائي هوالاتصال المستمر . ولذلك تدل الحسابات على أنه ينبغي ٢٥ قمرا اصطناعیا مثل « تیلستار _ ۱ » بحیث تنابع هذه الاقمار بالتسبلسل وفي كل لحظة يكون احدها على الاقل ضمن حدود حقل الرؤية الماشرة لاوروبا والولايات المتحدة • وكلما أزداد ارتفاع مدار سبوتنيكات تقوية البث طالت مدة الاتصال بواسطة كل سبوتنيك وقل عدد السبوتنيكات الضرورية لضمان الاتصال المستمر . اذن يمكن الاكتفاء على ارتفاع ما بقمر اصطناعي واحد لاقامة اتصال بين محطتين ارضيتين ؟ نعم هناك ارتفاع يبلغ / ٣٦٠٠٠ / كيلو متر يكون السبوتنيك عندها ثابتا فوق نقطة ما من الكرة الارضية كأنه مصباح مرئى دائما بالنسبة لجميع المحطات الرادية الواقعة على ثلث مساحة الكرة الارضية • فاذا كانت المحطات الراديـة التي يراد اقامة الاتصال بينها واقعة على هذا الجنزء من سطح الارض الذي « يعلق » فوقه القمر الاصطناعي عند ذلك يكون كل شيء على ما يرام • واذا لم يكن الامر كذلك ؟ عند ذلك يقتضى ثلاثة اقمار اصطناعية ثابتة فقط لاقامة الاتصال بين اية محطتين كانتا بصرف النظر عن موقعهما على سطح الارض • ولكن كيف يمكن لقمر اصطناعي ان يبقى ثابتا اذا كان يسير في المدار؟ أن قمرا اصطناعيا يقع على ارتفاع /٣٩٠٠٠/ له م يقوم بدورة واحدة حول الارض في كل ٢٤ ساعة اي انه يقتضي نفس الوقت الذي تقتضيه اية نقطة من سطح الارض لتقوم بدورة حول محور الارض ولهذا لا يتحاوز القمر الاصطناعي هذه النقطة ولا يتأخر عنها • صحيح ان السبوتنيك ينبغي ان يكون آنـذاك

البغاء والامراض التناسلية

بقلم: الدكتور احمد فهمي رجب ترجمة: رباح شيخ الارض

الحاحا منا على توجيه انظهار الجماهير ورواد التربية والثقافة في « سورية العربية » خاصة ، وسائر الاقطار العربية ، الى اثر الصحة العامة والمسالك الخلقية التي تترتب عليها في التغير السياسي ؛ وتأكيدا منا على الحقيقة القائلة بأن التغير السياسي هو تغيير خضاري ، أي انه حصيلة لضروب التغير في العلاقات الاجتماعية والاوضاع الصحية والبنى الاقتصادية والمسالك الخلقية وانواع النتاج الفكري المختلفة ، على والمسالك الخلقية وانواع النتاج الفكري المختلفة ، على الموضعية والتاريخية له التأثير بحسب الظهروف المحت القيم الذي نشره بالانكليزية في « المجلة الجنائية البحث القيم الذي نشره بالانكليزية في « المجلة الجنائية المحمد الطب في « جامعة القاهرة » • استاذ الامراض التناسلية وعميد كلية الطب في « جامعة القاهرة » •

ومن الضرورة بمكان ان نذكر في هذا السبيل ان الحكومة ادادت عام ١٩٦١ ان تلغى البغاء الرسمى في اقليمي الجمهورية آنئذ (سورية ومصر) ، على الرغم من الوقائع الرهيبة التي افصحت عنها دراسات الاطباء والبحاثة من اخواننا « المصريين » حول البغاء في المجتمع العربي في « مصر » ، وبخاصة حول مخاطب البغاء السري والرزايا المؤكدة حال الغاء البغاءالرسمي • وهكذا ، أصدر رئيس الجمهورية قرارا بقانون ذا الرقم ١٠ لسنة ١٩٦١ في شيان « مكافحة » البغياء في « الجمهورية العربية المتحدة » ، وقد نشر في العدد ٦٢ هن « الجريدة الرسمية » بتاريخ ١٤ آذار ١٩٦١ ، وفي العدد ٦ من مجلة « القانون » لعام ١٩٦١ • ولقد كادت هذه المحاولة ان تشبيع البغاء في ارجاء البلاد على نطاق اوسع مما سلف ، لولا ان اضطرت الحكومة الى ايقاف العمل ببعض مواد هذا القراد ، ثم وضعته على الرف • وما ذالت الحاجية ميسة للنظر في هيذا الموضوع الحيوي بمنظار المصلحة العامية ، ووفق المعطيات العلمية •

وفي عقيدتي ، أنه ما دامت البنية الاجتماعيسة تقوم الآن على الاسس القائمة ، بحيث ان الغاء البغاء الرسمي يؤول الى سريان البغاء السري على نطساق أوسع واخطر في كيان الامة ، فان الضرورة تقضيي بتبني وجهة النظر العلمية التي دافع عنها المصلحون والعلماء منذ « شيشرون » ب على حد علمنا ب والتي تقرر ان لا بد من ابقاء البغاء تحت اشراف اللولسة

ما دام البغاء قائما ، لان البغي ـ بتعبير «شيشرون» ـ هي بالوعة المجتمع الراهن • والى ان تتغير اسس البنية الاجتماعية القائمة ، علينا ان نعالج المسكلية على هذا الاساس ، متطلعين في آن معا الى التغير الجذري الذي يحل المسكلة بخلق مجتمع علمي جديد على اسس اكثر انسانية •

ومع ان ارقام البيانات المرفقة تقف عند عيام المورد ، ففي الوسع تزويد القراء الاكارم بالمعلومات الجديدة عند احرازها • ولسوف نشرع في العيد القادم بنشر ابحاث ضافية حول هذا الجانب الخطير من حياة الانسان مترجمة عن كبار جمهرة العلماء والاطباء الذين بحثوا هذا الموضوع في العالم ، بيدائم بدراسة « الدكتور ا • ويلي » عن « سن الزواج » مترجمة بقلم الآنسة « ليلي خزامي » •

واني حريص الآن ، اشد الحرص على تقديم الشكر للاستاذين « علي رستم » و « الدكتور مني شيخ الارض » للجهدود التي قدماها لي في بعض المصطلحات الدقيقة ، وخاصة الطبية منها ، مما عرض لي في هذا النص •

(المترجم)

كانت الدولة في الماضي تخضع البغاء لضرب من التنظيم تشرف عليه وتهيمن على شؤونه ؛ كما كانت توقع الفحص الطبي ايقاعا مطردا في البحث عن الامراض التي تنجم عن المضاجعة ، وبذلك كانت تلقي القبض على كل بغي (١) يرى انها ذات عدوى ، وتدخلها

(١) في اللغة فرق ظاهر بين البغاء والعهارة ٠ فالبغي هي الامة الزانية الفاجرة ، ولقد أنفت «العرب» ان تقول « المرأة » على اطلاق اللفظ ، لان المرأة الشريفة _ أي السوية (نورمال) _ اذا باغت أضحت أمية ، ليس بالمعنى الاقتصادي في الدرجة الاولى ، وانما بالمعنيين النفسي والاجتماعي · ولم تضع « العرب » لفظة لمن يتعاطى البغاء من الرجال ، فهما لكنه البغاء على نحو ما نراه في التعريف الحديث الذي سيرد بعد قليل في سياق النص ٠ غير ان ضرورة مسيسة تلوح اليوم في اصطناع هذه اللفظة المفقودة ، في اكثر الرجال ممن يمارسون البغاء كالجانجات من النساء • اما ان يعهر الرجل الى المرأة فهو ان يأتيها للفجور ويعمل المنكر بها او معها سواء كانت عذراء أو ثيبا ، متزوجة أو غير متزوجة ، فهو بذلك عاهر وهي عاهر او عاهرة ، وذلك يتم بالطبع لاغراض غير الحصول على المال ، مما يقيم الفرق بين العهارة والبغاء • واما الزنا فيشمل جميع العلاقات الجنسية غير السوية التي تقع بين الجنسين خارج الزواج ٠

المشافي حتى تتم معالجتها •

ولئن أبطل مؤخرا هذا البغاء الرسمي ، بيد أنه بقي مع ذلك قائما ، وليس ذلك بسائق أن الغياء مستحيل على نحو ما يلغى القتل او النهب او الاجهاز على الاطفال ، وانما لان ما من محاولة جدية كاملية قد اجريت في ذات يوم لالغاء البغاء • والبغاء الخفي السري اعظم خطرا من البغاء الرسمي الحكومي ولذلك فقد توقعت جمهرة الاخصائيين في الامراض التناسلية أن ترتفع نسبة هذه الامراض الواقعة في مصر » _ عقب أن الغي البغاء الرسمي _ فيها واتفاعا عظيما •

غير ان سيماء المشكلة قد تغير بادخال عقار « البنسلين » في معالجة الامراض التناسلية • فشاع الاعتقاد منذئذ أن الامراض الناجمة عن المضاجعة آخذة في الزوال من « مصر » خلال مضي بضعة أعوام ، وذلك بفضل استعمال « البنسلين » في معالجة الامراض التناسلية • وانخفضت في الواقع نسبة هذه الامراض خلال علمي ١٩٥١ و ١٩٥٢ م • انخفاضا بينا ، بحيث اضحت امراض الزهري الحادة نادرة الوقوع ، كما أضحت التهابات المسالك البولية التي تتسبب عن عامل السيلان متضائلة الحدوث •

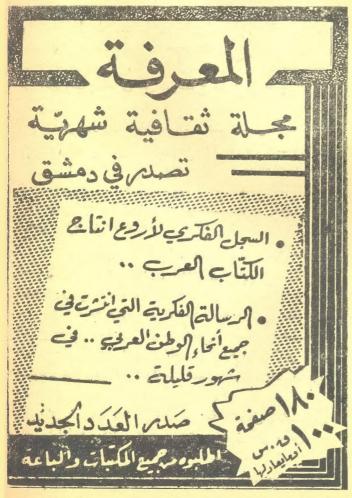
ولكن هذا الانخفاض في نسبة وقوع الامسراض التناسلية لم يستمر لسوء الحظ طويلا في السنوات التالية • وتشير التقارير الواردة من ارجاء العالم كافة ، وبعد سبعة اعوام من النضال المرير ضدالامراض التناسلية ، الى ان ارتفاعا كليا قد طوأ على نسبة حدوث هذه الامراض فأمراض الزهري الحادة عاودت ظهورها ، كما تزايدت ايضا الالتهابات الحادة في المسالك البولية تزايدا آخذا في الاطراد ، بحيث يلوح أن للبغاء السرى دورا شديد الاهمية في أشاعة العدوى · وذلك لان ادراك ما « للبنسلين » من شأن في معالجة الامراض التناسلية ساق البغايا ، ممن كن يمارسن الدعارة سرا ، الى التصدي لمعالجة انفسهن من دون ای اشراف طبی ، ومن ثم اختفت عـوارض المرض اختفاء ظاهريا بسبب من هذه المعالجة المبتسرة، وجعل المرض يقيم في انسجتهن كامنا خفيا ؛ وبذلك فقد اقامت البغي من جسدها مبعث خطر شديد ومصدرا مستديماً لاذاعة العدوى ، فاذا راحت مثل هذه البغى تنقل العدوى الى رفيق مذكر ، طفقت الجراثيم العضوية ذات العدوى تنشأ لتعمل على مقاومة المعالجة •

وهكذا ، فقد أدت معرفة الطريقة المناسبة لمراعاة احكام القانون الى افتقاد « البنسلين » معظم تأثيره السحري على الإمراض التناسلية • كما ان قيام البغايا باستعمال « البنسلين » في اخفاء علائم المرض الظاهرة آل الى تمكينهن من الاستمرار في تعماطي مهنتهن

بحيث امتنع على الفحص السريري في معظم الحالات تشخيص ظهور المرض في هذا الضرب من البغايا ، ومن ثم وجب ايقاع الفحوص السريرية الجراثيمية على نحو متكور لايقاف سريان عدوى الامراض التناسلية .

وكيما يتم التثبت من مراعاة ما سلف مسن ملاحظات ، قام الجناح التناسلي في كلية الطب بجامعة « القاهرة » ، بالاشتراك مع القسم التناسلي في وزارة الصحة العامة ، باعداد احصائيات (وفي وسع القارىء ان ينظر الى اللوحتين المرفقتين ١ و ٢) توضح بصورة قطعية ان الانخفاض في نسبة وقوع الامراض التناسلية في « مصر » قد توقف توقفا تاما • بل يلوح على النقيض من ذلك ان ثمة اتجاها في هذه النسبة ينحو الى الارتفاع من جديد • وتلكم هي الحالة الراهنة في حدوث الامراض التناسلية في « مصر » •

على ان انقطاع هذا الانخفاض في النسبة ،وتزايد اصابات الامراض التناسلية الذي لوحظ مؤخرا ، ذو مغزى خطير • اذ قد تثور حميا الامراض التي تنجم عن المضاجعة في ايــة لحظة • ويبدو ان امــراض الزهري تهيء لانزال قاصمة الظهر الميتة في الــدور الثاني من النضال ، ومن ثم ينبغي علينا ان نقف على أهبة الاستعداد ، منذ الساعة لمكافحة هذا العــدو



العنيد ، ومحاولة اجتثاث الامراض التناسلية مـن الوطن •

في عقيدتي ، ان مشكلة البغاء يجب ان تحوذ القدح المعلى في حملتنا على الامراض التناسلية ، ولقد كان الكتاب في الماضي على خلاف بين في المحاولات التي قاموا بها لتعريف ما هية مقومات البغي ، وبعض القوم منهم اسلك في عداد البغايا جميع النسوة ممسن كن يعتبرن مجرمات بمزاولتهن مباشرة جنسية من غير قران ، بيد ان البغاء يعرف اليوم بأنه ادمان امرأة على تسليم جسدها الى مختلف الرجال وعلى نحو متعاقب بغية كسب المال ، وهكذا ، فقد ركز البحائة الاجتماعيون جهودهم على دراسة هذه المشكلة بالتفصيل (٢) ، وذلك ادراكا منهم للحقيقة القائلة بأن البغي هي بؤرة كامنة لبث عدوى الامراض التناسلية ، ومن ثم فقد أعدت بحوث لحل هذه المسألة على السس علمية ،

(٢) في العربية فقر مدقع في الدراسات العائلية وخاصة في الدراسات الجنسية • على ان القارىء يسعه ان يعود الى المراجع التالية لزيادة الاطلاع ولا سيما على الجوانب الاخرى من الموضوع ، وانني اشير لذلك بما يلى:

١٠ اوزفولد شفارتس: «علم النفس الجنسي - ترجمة شعبان بركات • وخاصة (ص: ٧٩ – ٨٧) ٠ ٢ • في العدد (٢) من مجلة «مطالعات العلوم الاجتماعية »: كنجزلي ديفيز: « البغاء كظاهرة اجتماعية » - ترجمة: محمد عزت حجازي (ص: ٥١ – ٧٠)

٣ • في العدد (١) من المجلد (٢) من «المجلة المجنائية القومية »: زين العابدين سليم: « الاتجاء البيولوجي في تفسير الدعارة » (ص: ٩٦ – ١٠٢) • ٤ • سنقدم في احد الاعداد القادمة من « الثقافة » الغراء بحث الدكتور بطرس هيس « حول البغاء » المنشور في الكتاب القيم « الجنس والحياة » الذي اعده عشرات من العلماء والمفكرين تحت اشراف السدكتور ا• ويلي • (ص: ٥٨١ – ٥٨٧) •

٥ • ومن الطريف مطالعة الفصل الخاص بالبغايا في كتاب السيدة سيمون دو بوفواد :
 « الجنس الآخر » •

(المترجم)

واني لاعتقد أن نقصان التربية الحنسية (١) هو أحد العوامل الاساسية في مشكلة البغاء • وان تربية الاطفال في السن الملائمة وبالطريقة المناسبة تربيسة جنسية تمكن من اجتناب جانب كبير من نوائب البغاء التي تبعث على الرزايا • على ان الجنس كان يطرح على الدوام مشكلة ذات مغزى غير محدود في صدد اعداد الاطفال ودربتهم • اذ لا يتسر ان يبقى الجنس مجهولا . بيد ان الانسياق الخطير في انكار ما للتربية الحنسة من شأن بعد الاثر يسوق الى المجازفة بترك هذه التربية تتحول الى اخاديد مغلوطة • وفي بلادنا لا يناقش الناس _ اذا وضعنا بعضهم موضع الاستثناء النسبي _ المشكلات الجنسية مع اطفالهم . وبالتالي ، كثيرًا ما تبلغ الفتاة سن الأنوثة دون ان تحرز ايــــة دراية بالطاقة الجنسية (اللسيدو) ، أو الحمل ، أو الدورة الطمثية ، وما لهذه الامور كلها من شأن بالدافع الجنسي ؟ ومن ثم فان هذه المشكلة تستدعي بمجموعها دراسات مضنية دائية ، تقوم على اسسس علمية ، مستهدفة ايضاح العوامل الاساسية التي يتسبب عنها النعاء .

والمعهد القومي للبحوث الجنائية (٤) يعمل على دراسة مشكلة البغاء هـذه من وجهات نظر اجتماعية وحيوية (فيزيكال) وعقلية • وان اشتراك الاخصائيين في علم النفس الجنسي بنشاط هذا المعهد في هذا السبيل لأمر يبعث حقا على توثيق العزيمة وانعاش الهمة •

واني اقترح ضرورة اعتماد اجراءات معينة بغية الاقلال من مخاطر سربان عدوى الامراض التناسلية • وفي الوسم تصنيف هذه الاجراءات عملي النحو التالي:

⁽٣) يشار بمطالعة كتاب سيرل بيبي: «التربية المجنسية » ترجمة: محمد رفعةرمضان ونجيب اسكندر ابراهيم • كما يشار بمطالعة الفصلين (٢٥) و (٢٦) في كتاب الدكتور عبد العزيز القوصي: « اسسس الصحة النفسية » • (ص : ٧٧٧ ـ ٥١٧) • (المترجم)